

Кейс/отзыв наставляемого и наставника
МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района

Наставник: Табуркаева Макка Хусейновна, учитель химии МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района

Наставляемый: Сусаева Аиша Рамазановна, учитель биологии

Форма наставничества: **учитель-учитель**

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Сусаева Аиша Рамазановна Педагогический стаж работы – 2 года, биологии МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское». Поступив на работу учителем биологии, испытывала трудности в области: - самопрезентации, раскрытия творческого потенциала.</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Сусаева Аиша Рамазановна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря</p>	<p>Табуркаева Макка Хусейновна, учитель химии высшей категории, высокий уровень коммуникации. Стаж педагогической работы – 13 лет. Её обучающиеся являются активными участниками и призерами всевозможных творческих конкурсов и олимпиад. Активный участник различных школьных, районных и региональных мероприятий. Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2024».</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника. Результаты: Наставляемый учитель успешно проводит серию открытых уроков. Посетил районные и региональные семинары. Обучающиеся наставляемого занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Сусаева Аиша Рамазановна участвовала в</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя английского языка в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного</p>

	<p>грамотному наставничеству Табуркаевой Макки Хусейновны учителя химии.</p> <p>Прошла курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».</p> <p>Активно принимала участие в жизни коллектива, также обучающиеся под руководством данного педагога принимают активное участие конкурсах, олимпиадах различного уровня.</p> <p>Внедряет в образовательный процесс инновационные технологии: технологии проектного обучения, технологию критического мышления.</p>		<p>конкурсах для педагогов различного уровня:</p> <p>Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны", в регионе 2 место.</p> <p>Региональная командная олимпиада «Функциональная грамотность - учимся для жизни»- 1 место за лучшую номинацию.</p>	<p>урока в рамках ФГОС.</p> <p>Анализ и урока и деятельности учителя на уроке.</p> <p>Самоанализ урока.</p> <p>Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Типы, виды, формы урока.</p> <p>Практикум: Посещение уроков наставника с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.</p> <p>Этап 3. Совершенствование теоретических и практических знаний, умений, навыков:</p> <p>Работа со школьной документацией.</p> <p>Составление отчётности по окончанию четверти.</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации.</p>
--	---	--	--	---