

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
МБОУ «СОШ № 1. с. Серноводское»  
(протокол № 5 от «29» марта 2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «СОШ № 1.с. Серноводское»  
\_\_\_\_\_ Л.М. Батукаева  
Приказ № 16 о т «29» марта 2024 г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Серноводское»

с. Серноводское, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	30
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	36
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>39</b>
I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	39

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района ЧР.
Руководитель	Батукаева Луиза Мухадиновна
Адрес организации	366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, село Серноводское, улица А-Х. Кадырова, дом 42
Телефон, факс	+7 928 737 51 12
Адрес электронной почты	sssh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Серноводского муниципального района ЧР в лице МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Дата создания	1914 г.
Лицензия	от 14 августа 2020 г., серия -20Л02 № 2029001226, рег. номер -3264
Свидетельство о государственной аккредитации	серия -20 А02 №0000084, регистрационный номер -0760.23 июня 2014год, срок действия – до 23 июня 2026 г.

МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» расположена в центре с. Серноводское.

Все семьи обучающихся проживают в частных домах в микрорайоне Школы. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1.с. Серноводское» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и Уставом МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское».

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по Школе № 02 от 11.01.2023 г.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа продолжает изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от

15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. По предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С начала нового 2023-2024 учебного года введен профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В Школе работа ведется в соответствии с новыми статьями Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше не поручаются работы, не указанные в Законе.

В том числе введены документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердил приказом от 21.07. 2022 г. № 582.

Был проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы уменьшить документарную нагрузки педагогов.

Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа (1-4 классы) – 4 года;

II ступень – основная школа (5- 9 классы) – 5 лет;

III ступень – средняя школа (10- 11 классы) – 2 года.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица.** Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа НОО	318
Основная образовательная программа ООО	378
Основная общеобразовательная программа СОО	33

### Профили обучения

С 1 сентября 2023 для обучающихся 10-11 классов сформирован универсальный профиль. МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское», с учетом мнения всех участников образовательных отношений, так же учитывая рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» перераспределила часы учебных предметов для усиления профильных учебных предметов «Биология», «Обществознание» и введения предметов психолого–педагогического класса «Основы педагогики и психологии» и «Введение в педагогическую деятельность».

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная ООП НОО обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с умственной отсталостью развития (№ 1599, вар. 2).

**Таблица.** Список обучающихся Школы с ОВЗ.

№	Класс	Ф.И.О. обучающихся	Дата рождения	АООП	Категория
1.	2 «Г»	Шаипов Магомед Микаилович	24.10.2009	ЗПР	7.1.
2.	3 «Г»	Арсанукаев Хамзат Саламбекович	03.06.2012	РАС	8.2.

3.	3 «Г»	Муртазалиев Мухаммад Алиевич	19.08.2014	ОДА	6.2
4.	6 «В»	Юнаев Джабраил Магомедович	04.10.2008	ЗПР	7.1
5.	9 «А»	Ханукаев Рамзан Магомедович	12.10.2007	Умственная отсталость	№ 1599, вар. 2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение ведется по ИУП в домашних условиях, где ребенок с ОВЗ обучается без ограничений возможностей здоровья.

Педагогом-психологом систематически проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в обычном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводится обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

### **О формировании функциональной грамотности.**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических



кадров.. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

#### **ФГИС «Моя школа».**

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Электронный журнал интегрировали с федеральной системой.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся существенно выросла.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала и принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- «Разговоры о важном»;
- внеурочный профориентационный час «Россия – мои горизонты»
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2023 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в обычном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления также реализовывались в очном формате.

**Осень 2023 года.** В первом полугодии 2023-2024 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Если исходить из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица.** Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</li><li>— определение приоритетных направлений деятельности школы;</li><li>— финансово-хозяйственной деятельности школы;</li><li>— о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li><li>— содействия созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы;</li><li>— состояния трудовой дисциплины в школы.</li></ul>
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательных услуг;</li><li>— регламентации образовательных отношений;</li><li>— разработки образовательных программ;</li><li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общественный Совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>— контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе;</li> <li>— согласование Режимы занятий обучающихся;</li> <li>— согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в школе;</li> <li>— согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>— согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы;</li> <li>— согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам школы;</li> <li>— принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</li> <li>— в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>— в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</li> <li>— в подготовке к новому учебному году.</li> </ul>

	<p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано следующие методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	632	651	687	710	729
	— начальная школа	268	269	295	313	318
	— основная школа	330	346	346	354	378
	— средняя школа	34	36	46	43	33
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	11	12	20	
	— в основной школе	7	11	8	13	
	— средней школе	4	-	4	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (педагогический класс).



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего			
		Колич ество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Коли чество	%	Количе ство	%
2	87	86	99	45	51,7	21	24,1	1	1	1	1
3	67	67	100	36	53,7	8	11,9	0	0	0	0
4	74	74	100	39	52,7	17	23	0	0	0	0
<b>Итог</b>	<b>228</b>	<b>227</b>	<b>99,7</b>	<b>120</b>	<b>51,8</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 1,8 процента.

**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего			
		Коли чество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%
5	74	74	100	32	43,2	13	17,6	0	0	0	0
6	69	63	91,3	27	37,5	7	9,7	6	8,7	6	8,7
7	74	74	100	27	36,5	4	5,4	0	0	0	0
8	78	78	100	20	25,6	7	9	0	0	0	0
9	59	59	100	39	66,1	10	16,9	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>354</b>	<b>348</b>	<b>98,3</b>	<b>145</b>	<b>41,8</b>	<b>41</b>	<b>11,7</b>	<b>6</b>	<b>1,7</b>	<b>6</b>	<b>1,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 4,9 %, процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего			
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	7	41,2	6	35,3	0	0	0	0
11	26	26	100	25	96,2	13	50	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>68,7</b>	<b>19</b>	<b>42,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы СОО по качеству обучения в 2023 учебном году по сравнению с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году стали выше на 31,8%, (в 2022-м было 36,9%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3,7 % (в 2022-м было 39%).

### Результаты ГИА

В 2023 году Государственная Итоговая Аттестация прошла в обычном формате. В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» дети из семей вынужденных переселенцев не поступали.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Приказом Минпросвещения РФ № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ОО».

2. Приказом Минпросвещения РФ № 233/552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
3. Приказом Минпросвещения РФ № 990/1144 от 16.11.2022 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2023 году».
4. Приказом Минпросвещения РФ № 989/1143 от 16.11.2022 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2023 году».
5. Письмом Рособрнадзора № 04-31 от 01.02.2023 г. « О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году».
6. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:  
-информационная готовность;  
-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

**Таблица.** Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Содержание	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	59	26
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	3	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	26

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	29

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица.** Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	88,7	3,9	100	41	3,5
2021-2022	100	94,5	4,2	100	98,6	4,36
2022-2023	100	100	4,2	100	93,2	4,56

Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты экзаменов по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица.** Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Родной язык	51	96	4,56	100
История	4	100	4,75	100
ИКТ	1	100	4	100
Обществознание	55	89	4,09	100
География	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 22 % от общей численности выпускников.

**Таблица.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	74	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	18,3	8	10,8	13	22
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	50,7	46	62,2	49	83,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	74	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%). Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации.

Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база, наличие большого объема

контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

При сравнении результатов школы в 2021 и 2022 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, биология, химия, информатика и ИКТ.

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 70)	8
Средний балл	4,54
Средний тестовый балл	61

**Таблица. Результаты ЕГЭ по математике**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 70, профильная математика)	1
Средний балл (базовая математика)	4,4
Средний тестовый балл	48

**Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Предмет \ Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Математика	56,6	69
Русский язык	62	68,5	61

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Получили 70 и более баллов	Средний балл
1. Русский язык	26	8	61
2. Математика (профильный уровень)	8	1	48
3. Математика (базовый уровень)	18	-	4,4
4. Информатика и ИКТ	2	-	20,5
5. Химия	12	-	45,7
6. Биология	14	-	43,6
7. Физика	1	-	22
8. Обществознание	10	2	58,4
9. Английский язык	1	-	36

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Выводы о результатах ГИА-2023.**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике.

**Результаты ВПР**

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии

С Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Целью ВПР было получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

В 2023 году ВПР проводили в 4-8-х классах.



**Таблица. Результаты ВПР в 2023 году.**

Класс	Предмет	Дата	По списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Ср. б. %
4а,б,в,г	Русский язык	15.03.-16.03.	75	73	94,52	41,09	3,26
4а,б,в,г	Математика	20.03.	75	73	94,52	41,09	3,26
4а,б,в,г	Окружающий мир	22.03.	75	73	94,52	41,09	3,26
5а,б,в	Русский язык	15.03.	74	68	80,88	39,71	3,25
5а,б,в	Математика	17.03.	74	68	80,88	39,71	3,25
5а,б,в	История	21.03.	74	68	80,88	39,71	3,25
5а, б, в	Биология	22.03	74	65	81,54	40,0	3,26
6а, б, в	Русский язык	04.04.	69	62	77,05	39,34	3,26
6а, б, в	Математика	06.04.	69	64	78,12	39,06	3,22
7а, б, в	Русский язык	05.04.	74	67	77,61	38,81	3,21
7а, б, в	Математика	07.04.	74	67	77,61	38,81	3,21
7а,б,в	Английский язык	10.04-14.04	74	70	77,14	38,57	3,2
8а,б,в	Русский язык	10.04	78	74	77,03	39,19	3,2
8а,б,в	Математика	12.04	78	73	76,71	38,36	3,19

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 15.03.2023 г. № 402-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Региональных проверочных работ по чеченскому языку в 4-х классах общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023 году» и на основании приказа МУ «ОО Серноводского муниципального района» от 20.03.2023 № 50-п были проведены ВПР по чеченскому языку в 4-х классах.

**Таблица. Результаты ВПР по чеченскому языку в 2023 году.**

Класс	По списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Ср. б. %
4а	18	17	76,5	41,2	3,24
4б	22	21	80,9	47,6	3,38
4в	19	18	77,8	27,8	3,22
4г	16	16	81,3	43,8	3,31

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем в 2022 году.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2023 году.

## Январь – февраль 2023 года. ВсОШ.

Участники регионального этапа. Победителей нет.

№	ФИО	Класс	Предмет	Дата проведения этапа ВОШ
1.	Магоматова Марет Беслановна	9	Русский язык	19 января
2.	Дукаев Мовсар Салиевич	10	Обществознание	3,4 февраля
3.	Дукаев Мовсар Салиевич	10	История	24,25 января
4.	Назирова Мата Рустамовна	10	ОБЖ	17,18-февраля
5.	Амагова Залина Алсанбековна	10	Биология	31.01, 02.02.

## Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа ВсОШ не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали выше.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 56 обучающихся 7-11 классов.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году на муниципальном этапе было обеспечено участие по 19 общеобразовательным предметам.

По итогам муниципального этапа ВсОШ получили право участия в региональном этапе 11 учеников.

№	ФИО, обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1.	Ажигов Магомед Рамзанович	9 а	История	Победитель
2.	Бакаева Мата Рамзановна	10а	История	Победитель
3.	Харачоев А-Малик Рамзан	11а	История	Победитель
4.	Бахаева Хеда Халитовна	10 а	Право	Победитель
5.	Бакаева Мата Рамзановна	10 а	Русский язык	Победитель
6.	Ажигов Магомед Рамзанович	9 а	Химия	Победитель
7.	Мусаев Ризван Хасанович	11а	Экология	Победитель
8.	Белдурова Румиса Кюраевна	9 а	География	Победитель
9.	Назирова Мата Рустамовна	11	Биология	Победитель
10.	Азимов Абубакар Магомедович	9 а	ОБЖ	Призер
11.	Назирова Мата Рустамовна	11	ОБЖ	Призер

**Таблица. Успехи и достижения обучающихся Школы за 2023 год**

	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники	Место, результат
1.	Проект исследовательских работ по Вернадскому на тему: «Железо-связь с жизнью»	12.01.2023	Регион	Хадуев Сурхо	1 место
2.	Конкурс «С днем рождения ЮИД»	06.03.2023	Муницип.	Отряд «Светофор»	3 место
3.	Конкурс «Молодой педагог»	25.03.2023.	Муницип.	Сусаева М.С.	3 место
4.	Конкурс «Учитель Года»	25.03.2023.	Муницип.	Табуркаева М.Х.	1 место
5.	Фестиваль функциональной грамотности педагогов	Март 2023	Регион	Батукаева Л.М. Эльгукаев С.У. Мадагова З.Ш. Табуркаева М.Х. Межиева Л.С.	1 место
6.	Соревнования по футболу, приуроченные к 78-летию Победы в Великой отечественной войне	27.04.2023.	Муницип.	Команда «Толам»	1 место
7.	Республиканский фестиваль «Что? Где? Когда?»	26.05.2023.	Регион	Назирова Мата Назирова Пети Харачоев А-М. Исмаилова Хеда Баталов Адам	3 место
8.	Большой всероссийский фестиваль творчества	18.04.2023.	Муницип.	Харачоева Эльза	1 место
9.	Конкурс на лучший кабинет чеченского языка	23.04.2023.	Регион	Мамышева М.М Батаева М.С.	3 место
10.	Конкурс на лучший кабинет чеченского языка	21.04.2023	Муницип.	Мамышева М.М Батаева М.С.	1 место
11.	Интеллектуальная игра «Я и весь мир»	27.04.2023	Муницип.	Команда школы	1 место
12.	Чемпионат ЧР по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» «Хаархьам» на знание чеченского языка среди учащихся старших классов ОО ЧР	05.05.2023.	Муницип.	Назирова М. Назирова П. Харачоев А-М Исмаилова Х. Баталов А.	1 место
13.	Лучший учитель чеченского языка	22.05.2023	Регион	Батаева М.С.	1 место– «Кьона хьехархо»
14.	Конкурс на грамотное прочтение Священного Корана	10.08.2023	Муницип	Мусаев Алихан	1 место
15.	Конкурс на грамотное прочтение Священного Корана	23.08.2023.	Регион	Мусаев Алихан	4 место
16.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	13.04.2023.	Муницип	Эльгукаев Аюб	1 место
17.	Соревнования по футболу	37.04.2023	Муницип	Команда Школы	1 место
18.	Проект исследовательских работ по Вернадскому на тему: «Железо-связь с жизнью»	22.05.2023.	РФ	Хадуев Сурхо	Диплом 1 степени

19.	Квест-игра «Педагогическая грамотность по стопам К.Д. Ушинского»	25.09.2023	Регион	Межиева Л.Х.	1 место
20.	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	01.09.- 31.10.2023	Между народный (онлайн)	Харачоева Э.. Бакаева Д.	Призеры
21.	Всероссийская олимпиада школьников ШЭ	18.09.- 26.10.2023	Школьный этап 4-11 кл.	Количество участников -432	Победители -64 Призеры-77
22.	Всероссийская олимпиада школьников МЭ	7.11.-14.12. 2023	Муницип этап 7-11 кл.	Количество участников - 56	Победители -11 Призеры - 4
23.	Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему» по русскому языку (9 кл.)	01.11.- 08.11 2023 г. 1 этап	1 этап – отборочный Онлайн- гестирование	Ажигов М. Азимов А. Бакаев М. Дадаева Ж. Шамилева М. Баталов А. Борщигова Я. Хакимова П.	Участники
24.	Сочинение по теме: «Значение конституционного права на пользование родным языком».	16.10-0.11. 2023	Регион	Сукишева А.Х. 10 кл.	-
25.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	20.09.-20.11. 2023	Регион	Магомедова Р.А.,10 кл.	3 место- РЭ
26.	Научно-исследовательская работ по химии «Шаг в химию»	26.10.-23.11. 2023	Регион	Бахаева Х.Х., 10 кл.	Победитель
27.	Научно-исследовательская работ по физике «Шаг в физику»	26.10.-23.11. 2023	Регион	Ажигов М.Р.	Сертификат участника
28.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	04.09.-15.11. 2023	Регион	Чемурзиева М.И. Сусаева А.Р. Джандарова С.С. Сайдулаева И.А.	2 место
29.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского по теме: «Азелит –это польза или вред»	15.11- 25.12. 2023	Регион	Бахаева Х.Х., 10 кл.	Победитель - РЭ
30.	Республиканская интеллектуальная игра «QUIZTIME»	5.12.2023	Регион	Азимов А. Шамилев Б. Бахаева Х. Сайдаев Б. Мусаева С. (9,10 кл.)	3 место
31.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, этнос»	17.11.-25.12. 2023	Регион	Исаев М., 9 кл.	Участие

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица.** Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професс. ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в професс. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	64	21	-	45	14	9	5	-	-
2021	71	38	-	33	18	5	13	-	-
2022	74	18	-	56	12	11	1	-	-
2023	59	18	-	41	26	19	7	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования Чеченской Республики и Республики Ингушетия. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2023 году, выше по сравнению с прошлым годом.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 61 педагог.

Из них 52 человека имеют высшее специальное образование, 9 – среднее специальное образование. В 2023 году 3 человека получили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 15 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 7 процентов вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское».

Педагоги прошли курсовую подготовку по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами, ФГОС. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, многие педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, некоторые не видят значимости в применении такого формата заданий, другие планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Некоторые из учителей имеют опыт преподавания предметов на

профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**Таблица. Список педагогических работников, прошедших КПК в 2023 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Тематика КПК</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Место прохождения</b>
1.	Батукаева Луиза Мухадиновна	Директор	Организационно-методические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	24.03.- 31.03.2023 г.	ИРО ЧР
2.	Эльгукаев Сулейман Усманович	Зам. директора по УВР	Организационно-методические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	24.03.- 31.03.2023 г.	ИРО ЧР
3.	Абубакирова Мадаш Хизировна	Зам. директора по ВР	Введение обновленных ФГОС общего образования. Управленческий аспект	24.03.- 31.03.2023	ИРО ЧР
4.	Амриев Давид Исмаилович	учитель	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	17.08.- 06.09.2023	ООО "Столичный центр образовательных технологий"
5.	Ачханова Милана Вахаевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	24.05.- 31.05.2023	ИРО ЧР
6.	Баталова Зарема Султановна	организатор основ ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя по ОБЖ	14.06.- 20.06.2023	ИРО ЧР
7.	Губанова Дано Вахитовна	учитель	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	21.02.- 24.03.2023	ИРО ЧР
8.	Джандарова Селима Сулеймановна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	24.05.- 31.05.2023	ИРО ЧР
9.	Ирбаиев Ширвани Салавдиевич	Зам.директора по ИКТ	Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС : преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий	14.12.2022- 15.02.2023.	Академия Минпрос РФ



10.	Кагирова Аминат Сапаровна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по русскому языку	24.03.- 31.03.2023	ИРО ЧР
11.	Мадагова Зула Шамсолтаевна	учитель	Организационно-методические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	24.03.- 31.03.2023г.	ИРО ЧР
12.	Межиева Луиза Сайдрахмановна	учитель	Организационно-методические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	24.03.- 31.03.2023г.	ИРО ЧР
13.	Музаева Марха Адлановна	учитель	Школа современного учителя истории: достижения российской науки	01.03.- 24.04. 2023	Академия Минпрос РФ
14.	Назирова Роза Расуловна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя (русский язык)	24.03. - 31.03.2023	ИРО ЧР
15.	Сайдулаева Иман Ахмудовна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя (русский язык)	24.03. - 31.03.2023	ИРО ЧР
16.	Салгириева Айна Вахаевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по физике	10.04.- 17.04.2023	ИРО ЧР
17.	Сусаева Аиша Рамазановна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по биологии	03.05.-15.05 2023	ИРО ЧР
18.	Сусаева Мадина Саидовна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по английскому языку	16.02.- 25.02.2023	ИРО ЧР
19.	Табуркаева Макка Хусаиновна	учитель	Организационно-методические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	24.03.- 31.03.2023г.	ИРО ЧР
20.	Табуркаева Макка Хусаиновна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии	14.06.- 20.06.2023	ИРО ЧР
21.	Терхоева Лида Идрисовна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	01.03- 24.04.2023	ИРО ЧР
22.	Ханкарова Элиса Зелимхановна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС	24.03.- 31.03.2023	ИРО ЧР

			СОО в работе учителя по английскому языку		
23.	Ханчукаева Эльза Аюбхановна	учитель	Моделирование воспитательного процесса образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания	13.02.2023 - 02.03.2023	ИРО ЧР
24.	Чемурзиева Мадина Исаевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по английскому языку	16.02.- 25.02.2023	ИРО ЧР
25.	Чергизова Аминат Магомедовна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по английскому языку	16.02.- 25.02.2023	ИРО ЧР
26.	Эльгукаева Зулейхан Умаровна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по английскому языку	24.03.- 31.03.2023	ИРО ЧР

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» в части обеспечения полноценного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость дальнейшей подготовки и повышения квалификации педагогов.

Принято решение о непрерывном профессиональном образовании педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного и среднего общего образования, усовершенствовании системы наставничества и работы в парах.

**Информация по наставничеству  
МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» на 2023-2024 учебный год**

№ пп	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Предмет
1	Мамышева М.М.	Батаева М.С.	Чеченский язык
2	Табуркаева М.Х.	Сусаева А.Р.	Биология
3	Терхоева Л.И.	Джандарова С.С.	Математика
4	Губанова Д.В.	Музаева М.А.	История, обществознание
5	Тосуева С.С.	Дешнеева Ш.А.	Начальные классы
6	Мазаева Р.Ю.	Бахарчиева А.М.	Начальные классы

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17753 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12758 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16372 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица.** Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц
1.	Учебная	16372
2.	Художественная	753
3.	Справочная	128
4.	Методическая	500
5.	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами с доступом для обучающихся	100%
6.	Энциклопедии , словари, справочники	50
7.	Ресурсы по предметам образовательных программ	ФИПИ, РЭШ, Учи.ру, Якласс, Zoom, <a href="http://www.ege.edu.ru/ru">www.ege.edu.ru/ru</a> tetrika-school.ru ege.sdamgia.ru ege.yandex.ru

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70-80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. 100 % обучающихся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «ЛитРес».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников, методической и художественной литературы на 4304 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №1 с.Серноводская» составляет 100 процентов.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционирует 41 полноценно оборудованных учебных кабинета (включая спортзал, актовый зал, мастерские для мальчиков, кабинет домоводства для девочек и кабинеты Точек Роста), все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован пандусом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный современной аудио и видеотехникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100% кабинетов оснащены ноутбуками и интерактивными досками.
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО по всем предметным областям показал 98 % оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами начального, основного и среднего общего образования.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022 - 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошлогодним периодом.

По окончании 2022-2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение детей.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	729
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (38,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,86
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (22 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (26,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (59,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	202 (27,7 %)
– регионального уровня		34 (4,66 %)
– федерального уровня		2 (0,27 %)
– международного уровня		1 (0,2%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(21,3 %)
– с высшей		11 (18,0%)
– первой		2 (3,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30(49%)
– до 5 лет		13(21,3%)
– больше 30 лет		17(27,9%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15(24,6%)
– от 55 лет		14(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(89,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (62,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	729(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м <sup>2</sup>	14,2 м <sup>2</sup>