МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ №1 с. СЕРНОВОДСКОЕ»

СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР

**ПРОТОКОЛ № 3**

заседания Педагогического Совета школы

16.01.2020 г

Председатель: Батукаева Л.М

Секретарь: Сайдулаева Р.Р.

Присутствует – 53 ч.

Приглашенные: 0

**Тема Педагогического Совета**

**«Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития».**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Формирование мотивационной сферы. Доклад Эльгукаева С.У.

2. Диагностика мотивационной сферы учащихся и педагогов.

3. Формирование мотивации на различных этапах урока (мастер-классы)

4.Анализ работы за первое полугодие 2019-2020 учебного года.

5. Текущие задачи школы и планирование работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» в условиях новой школы

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

1. **Формирование мотивационной сферы.**

Выступил Эльгукаев С.У. Доклад прилагается.

**2-3.** **Диагностика мотивационной сферы учащихся и педагогов. Формирование мотивации на различных этапах урока (мастер-классы)**

Выступили учителя школы Абаева Т.К., Ахмадова Р.Б., Курбанова З.А., Санузова З.А.. Они говорили о собственных методах работы по диагностике и формированию мотивации обучающихся на уроках.

**4. Анализ успеваемости и методической работы МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» за 1-е полугодие 2019 - 2020 уч. года.**

Слушали заместителя директора по учебно – воспитательной работе Эльгукаева С.У.

В школе на начало учебного года – 614 обучающихся.

В течение первого полугодия прибыло - 22: выбыло - 22 обучающихся. Количество обучающихся на 01.01.2020 г. составляет – 614 обучающихся.

В школе 29 классов–комплектов, в том числе 13 начальных классов, в них обучается 254 обучающихся, 14 классов на втором уровне (5-9 классы),

в них 325 обучающихся и 2 класса на третьем уровне (10-11классы),

в них обучается 35 обучающихся.

Аттестованы все обучающиеся, из них успевает – 598, учатся на «4» и «5» - 178 обучающихся. Успеваемость – 93,2 %, качество – 47,2 %.

**Качественное состояние по предметам**

В соответствии с планом ВШК были проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку и чеченскому языку. Проверка показала следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  сы | Кол.  уч-ся по ОО-1 | При  было | Вы  было | Кол-во уч-ся  на конец 1 п/г | Не успевают  (имеют отметку «2») | Не успевают по предметам  (кол-во предметов) | | | Учатся  на 4 и 5 | Из них отлич. | %  усп. | %  кач. |
| по 1 пред. | по 2 пред. | по 3 и более |
| 1а кл. | 20 | - | 1 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1б кл. | 20 | - | - | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1в кл. | 20 | - | - | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1г кл. | 15 | 2 | 4 | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2а кл. | 24 | - | 1 | 24 | - | - | - | - | 19 | 11 | 100 | 79,2 |
| 2б кл. | 19 | - | 1 | 17 |  |  | - | - | 10 | 5 | 100 | 58,8 |
| 2в кл. | 16 | 1 | 2 | 15 | 1 | 1 | - | - | 8 | 4 | 93,3 | 53,3 |
| 3а кл. | 20 | -- | 2 | 18 | 1 |  |  | 1 | 10 | 5 | 94,1 | 58,8 |
| 3б кл. | 22 | 1 | - | 23 | - | - | - | - | 15 | 4 | 100 | 65,2 |
| 3в кл. | 19 | - | 1 | 18 |  |  | - | - | 4 | 3 | 100 | 39,0 |
| 4а кл. | 22 | - | - | 28 | - | - | - | - | 16 | 5 | 100 | 75 |
| 4б кл | 20 | - | - | 13 | 1 | - | 2 | - | 5 | 1 | 92,3 | 38,5 |
| 4в кл. | 25 | - | - | 26 |  | - |  |  | 8 | 2 | 100 | 30,8 |
| **Итого 1-4 кл.** | **262** | **4** | **12** | **254** | **3** | **1** | **2** | **1** | **95** | **40** | **97,7** | **55,4** |
| 5а кл | 22 | - | - | 22 | - | - | - | - | 8 | 2 | 100 | 36,4 |
| 5б кл. | 25 | 1 | 1 | 25 | - | - | - | - | 14 |  | 100 | 56 |
| 5в кл. | 17 | 4 | - | 21 | - | - | - | - | 6 | 2 | 100 | 29 |
| 6 а кл | 26 | 1 | - | 27 | 2 | 2 |  | - | 9 | 1 | 93 | 33,3 |
| 6 б кл | 28 | 1 | 2 | 27 |  | - |  | - | 8 | 3 | 100 | 40,7 |
| 7 а кл | 20 | 1 | - | 21 | 2 | 2 | - | - | 3 | - | 90,5 | 14,3 |
| 7 б кл | 24 | 3 | - | 27 |  |  | - | - | 10 | 4 | 100 | 37 |
| 7 в кл | 20 | 3 | - | 23 | 4 | 2 | 2 |  | 6 | 2 | 82 | 27,3 |
| 8 а кл | 21 | - | 1 | 20 | 3 | 2 | 1 | - | 6 | 1 | 85 | 30 |
| 8 б кл | 25 | 1 | - | 26 |  | - | - | - | 6 | 2 | 100 | 23,1 |
| 8 в кл | 23 | - | 1 | 22 | 1 | - | 2 | - | 7 | - | 95,5 | 31,8 |
| 9 а кл | 19 | 2 | - | 21 | - | - | - | - | 7 | 2 | 100 | 33,3 |
| 9 б кл | 21 | - | - | 21 | - | - | - | - | 8 | 3 | 100 | 38,1 |
| 9 в кл | 22 | - | - | 22 | - | - | - | - | 5 | 2 | 100 | 23 |
| **Итого 5-9 кл.** | **313** | **17** | **5** | **325** | **12** | **8** | **5** |  | **96** | **28** | **96,1** | **32.4** |
| 10 кл | 22 | 1 | 2 | 21 | 6 | 5 | 1 |  | 3 | - | 71,4 | 14,3 |
| 11 кл | 17 | - | 3 | 14 |  |  |  |  | 8 | 5 | 100 | 93,0 |
| **Итого 10-11 кл.** | **39** | **1** | **5** | **35** | **6** | **5** | **1** |  | **8** | **5** | **85.7** | **53.7** |
| **Всего по ОУ** | **614** | **22** | **22** | **614** | **16** | **9** | **6** | **1** | **178** | **64** | **93.2** | **47.2** |

**Выполнение программы**

По окончании первого полугодия 2019 - 2020 учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам. В течение учебного года педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала. Прохождение теоретической и практической частей рабочей программы по биологии, химии, математике, русскому языку соответствует плану и факту. Отсутствует отставание от графика изучения программного материала практической части.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям: соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту (административные контрольные работы); выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах, выполнение указаний к ведению классного журнала, система учета знаний учащихся. В течение первого полугодия для обучающихся 9,11 классов проводились индивидуальные занятия и консультации по русскому языку и математике, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов, онлайн-тесты, дополнительный материал с бумажных носителей.

Повышение квалификации педагогов, является одной из составляющих в достижении высокого качества образования учащихся. С начала 2019-2020 учебного года наши учителя повторно по графику пройдут курсы повышения квалификации и аттестацию в связи с переходом на ФГОС средней и старшей школы.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и систематически обновляется. Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся

9-11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями.

**Работа с одаренными детьми**

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 3-5-11 классов школы, с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися. Победители школьного этапа Олимпиады, признанные лучшими, были направлены на районную Олимпиаду. Победители районной олимпиады участвуют в республиканском этапе Олимпиады.

**Выводы и рекомендации:**

1. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за I полугодие позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся недостаточно соответствует допустимому уровню. Состояние уровня образованности учащихся 5-9 кл. по итогам контроля знаний по основным предметам оставляет желать более качественных знаний. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия на I полугодие выполнены или выполнены частично.
2. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям- предметникам продумать и проводить индивидуальную работу с обучающимися.
3. Руководителям МО на заседаниях рассмотреть итоги полугодия, определить причины низкого качества успеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися (ответственные руководители МО). Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам четверти одну, две «тройки», принять меры для ликвидации подобной ситуации
4. При планировании уроков продумать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявляя образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидируя пробелы, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха (ответственные учителя- предметники) провести классно-обобщающий контроль в классах с самым низким показателем качества знаний.
5. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам I полугодия.
6. Заместителю директора по учебной работе Эльгукаеву С.У. отслеживать результаты успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

**5. Текущие задачи школы и планирование работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» в условиях новой школы**

**Слушали директора школы Батукаеву Луизу Мухадиновну.**

Она поблагодарила учителей принимавших участие в подготовке и проведении Новогодних мероприятий.

Батукаева Л.М. отметила организованный переезд в здание новой школы.

Педагогический коллектив школы получил новую 3-хэтажную школу с полностью новым комплектом всего школьного оборудования по ФГОС. В каждом учебном кабинете установлена интерактивная доска, проведен интернет. Хорошо оснащенный спортзал дает возможность качественно проводить уроки физкультуры. Актовый зал, оснащенный самым современным музыкальным оборудованием, дает возможность проведения общешкольных мероприятий различного характера.

Комплектация школы новым оборудованием школы будет продолжаться в течение месяца. Прошу к этому относиться с пониманием и оказывать наладчикам оборудования помощь, если в этом будет необходимость.

В условиях новой школы появилась возможность планировать учебные занятия в 1 смену. У нас будет возможность более качественно проводить дополнительные занятия с обучающимися. Сделала акцент на подготовке обучающихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

От преподавателей, работающих в этих классах, потребуется более высокая организация и планомерность подготовки обучающихся к экзаменам.

Батукаева Л.М. поздравила коллектив школы с новой школой и пожелала успехов в работе.

**Постановили:**

* акцентировать внимание педагогического коллектива школы на улучшении качества обучения обучающихся;
* разработать план оформления школы и предметных кабинетов;
* обратить внимание на сохранность школьного оборудования и мебели, провести классные родительские собрания на эту тему.

Председатель Л.М. Батукаева

Секретарь Р.Р. Сайдулаева