

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Анализ
методической работы МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»
по итогам 2023 - 2024 учебного года**

Серноводское, 2024

Методическая работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию преподавания предметов, на развитие профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта, непрерывное повышение квалификации педагогов школы.

Основная цель методической работы - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

С нового учебного года во всех школах страны введены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые заменили прежние рекомендации Минпросвещения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

Переход на новый стандарт происходил постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2023 года обязательны для применения федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в начальной школе, а также: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ».

Из перечня обязательных предметов были исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире». В рамках математики кроме алгебры и геометрии появился курс «Вероятность и статистика».

Вне зависимости от учебного профиля общими для всех десяти- и одиннадцатиклассников останутся 13 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

Основная задача ФГОС общего образования- создание единого образовательного пространства в РФ; обеспечение комфортных условий обучения для детей (например, при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение), преемственности образовательных программ. Определение разработки, структуры и объёмов ООП и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников.

На этапе подготовки была проведена подготовительная работа:

- созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- создан банк нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС и организацию УВП;
- организовано повышение квалификации педагогических работников;
- организована работа в конструкторе рабочих программ, размещенных на федеральном портале «Единое содержание общего образования» Института стратегии развития образования РАО.

Методическая служба – это гибкая развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Основная роль школьной методической службы – в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями. В этой связи, в школе, созданы и работают школьные методические объединения учителей предметников.

В школе созданы МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. В каждом МО разработаны свои направления методической работы, работа ведется в соответствии с планами, утвержденным директором.

МО	Руководитель МО	Методическая тема школы	Формы методической работы	
			заседания	Открытые уроки, семинары, мастер-класс, конференции, внеклассные мероприятия ,классные часы, предметные декады
НК	Санузова З.А.	Формирование системы оценки качества обучения и	5	«Приемы и методы дифференциации на уроках

		развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий»		математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе». (Тосуева С.С.учитель нач.классов, 2 класс, открытый урок). «Приемы создания мотивации на уроках начальной школы» (Дишнева Ш.А., учитель начальных классов, мастер-класс), «Приёмы по формированию действий целеполагания на уроках в начальных классах» (Бахарчиева А.М., учитель начальных классов, мастер-класс)
ГЦ	Кагирова А.С.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий»	5	«Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности на уроках русского языка и литературы» (Сайдулаева И.А., учитель русского языка, 5 класс). «Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка». (Чемурзиева М.И., учитель английского языка, 5 класс). «Применение цифровых технологий, на уроках истории» (Астамирова З.Х., учитель истории, 8 класс, открытый урок) «Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы» (Батаева М.С., учитель чеченского языка и литературы, открытый урок 8 класс)
ЕМЦ	Межиева Л.С.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	5	«Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика». (Сусаева А.Р., учитель биологии, открытый урок, 7 класс) «Развитие личности и самореализация обучающихся на уроках рисования в основной школе» (Яхаева А.И., учитель рисования, открытый урок, 5 класс)

				«Применение цифровых технологий в ходе учебного процесса» (Джандарова С.С., учитель математики, мастер –класс)
КР	Абубакирова М.Х.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий»	5	«Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми». (Абубакирова М.Х., кл.рук, доклад) «Конфликты в семье». Психолого – педагогические создания ситуации успеха. (Исмаилова Л.Х., кл. рук., доклад)

Структура методической работы включает:

- постоянно действующие семинары;
- предметные декады, практические семинары;
- отчеты, рекомендации, обеспечивающие обратную связь.

Описана тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщение, обмен опытом, указана работа в соответствии с заседаниями. По всем проведенным заседаниям оформлены протоколы, разработаны планы открытых уроков, проведены открытые уроки для учителей предметников по вопросам изучения технологий современного урока.

Количественный и качественный состав педагогических работников
МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» на 2023 -2024 учебный год.

Образование:

(на 1 сентября)

Всего педработников	высшее	н/высшее	ср/с (пед)	ср/с (непед)	ср/полное	нач/проф
58	49	-	9	-	-	-

Квалификационные категории:

Всего	высшая	первая	сзд
58	11	2	45

Стаж работы:

Всего	Менее 2 года	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
58	5	9	8	13	21

Возрастной состав:

Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионеры	Из них по возрасту (женщины-ст.50 лет, мужчины – ст.65 лет)
58	8	13	21	16	Женщины ст.50 лет -17 Мужчины ст.65 лет - нет

Виды	Количество
2023-2023 учебный год	
1 к	2
Высшая категория	6
2023-2024 учебный год	
1 к	1
Высшая категория	15

Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию

№	ФИО	Вид категории	Год
1.	Мадагова Зула Шамсолтовна	высшая	2022 февраль
2.	Эльгукаева Зулейхан Умаровна	высшая	2022 февраль
3.	Исмаилова Луиза Хасанбековна	высшая	2022 апрель
4.	Яхаева Асьма Исмаиловна	высшая	2022 июнь
5.	Эльгукаев Сулейман Усманович	высшая	2022 июнь
6.	Санузова Зейна Абдулвахатовна	высшая	2022 август
7.	Табуркаева Макка Хусаиновна	высшая	2022 август
8.	Мазаева Роза Юнусовна	высшая	2022 октябрь
9.	Джамалаева ЗинаХусейновна	высшая	2022 октябрь
10.	Кагирова Аминат Сапаровна	высшая	2023 январь
11.	Назирова Роза Расуловна	высшая	2023 январь
12.	Чемурзиева Мадина Магомедовна	1 к	2023 май
13.	Курбанова Зейнап Адамовна	высшая	2024 январь
14.	Хаджиева Зайнап Косумовна	высшая	2024 январь
15.	Абубакирова Мадаш Хизировна	высшая	2024 январь
16.	Терхоева Лида Идрисовна	высшая	2024 январь

В течение учебного года учителя образовательных учреждений района были направлены на курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	ФИО	Тема КПК	Сроки
1.	Бахарчиева А.М.	«Совершенствование методических компетенций учителей начальных классов на основе анализа ВПР»	36 ч. 30.10.7.11.23 г. ИРО
2.	Дышнеева Ш.А.		
3.	Сусаева М.С.		
4.	Абубакирова М.Х.	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»,	36 ч. 16.11.-30.11.23г. ИЧЯ
5.	Мамышева М.М.		
6.	Батаева М.С.		
7.	Кагирова Б.С.	Организация и психологическая адаптация для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам НОО, ООО, СОО»,	72 ч. 11.12.-20.12.23г. ИЧЯ

8.	Баталова З.С.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48 ч. 21.02.-17.04.2024г. Минпросвещения
9.	Тосуева С.С.	«Реализация системы наставничества педагогических работников»	36 ч. 04.03-22.04.2024 г. Минпросвещения
10.	Мазаева Р.Ю.		
11.	Табуркаева М.Х.		
12.	Исмаилова Л.Х.	«Выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям»	24 ч. 12.03.-03.04.2024 г. Минпросвещения
13.	Сайдулаева И.А.	«Особенности преподавания русского языка в старшей школе»	48 ч. 12.03.- 03.04.2024 г. Минпросвещения
14.	Ханчукаева Э.А.	«Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война»	48 ч. 12.03.- 03.04.2024 г. Минпросвещения
15.	Хадуева Л.Е.	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	24 ч. 13.03.-24.05.2024 г. Минпросвещения
16.	Исмаилова Л.Х.	«Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального инклюзивного образования»	18 ч. 01.04.-01.05.2024г. ФГБОУ «Нижегородский гос. педагогический университет им. Козьмы Минина»
17.	Сусаева А.Р.	«Использование приемов смыслового чтения при изучении раздела «Эволюция живой природы»	36 ч. 05.04-17.04.2024г. ИРО
18.	Сайдулаева Р.Р.	«Актуальные вопросы воспитания в образовательной организации»	36 ч. 18.04-23.05.2024г. Минпросвещения
19.	Межиева Ш.М.		
20.	Тосуева С.С.		
21.	Магамерзуева Р.Х.	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	36 ч. 18.04-23.05.2024г. Минпросвещения
22.	Тосуева С.С.		
23.	Сусаева М.Р.		
24.	Бахарчиева А.М.		
25.	Дышнеева Ш.А.		
26.	Магамерзуева Р.Х.	«Организация работы службы школьной медиации»	36 ч. 24.04-14.05.2024г. ИРО
27.	Богатырева З.Р.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	72 ч. 20.05.-31.05.2024г. Северо-кавказский институт
28.	Астамирова З.Х.	«Психолого- педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в ОО»	36 ч. 14.05.-21.05.2024г. ИРО
29.	Яхаева А.И.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений ВФОП ООО»	24 ч. 06.06-05.08.2024г. Минпросвещения
30.	Баталова З.С.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты»	72 ч. 11.06.-3.07.2024г.

		Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	Минпросвещения
--	--	---	----------------

Основная деятельность строилась в соответствии с задачами методической работы. Особое внимание уделялось активизации применения информационно - коммуникационных технологий на уроках, повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их участие в семинарах, вебинарах, предметных декадах, различных конкурсах и конференциях; организации работы наставничества, организация работы по выявлению и поддержки одаренных детей.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

№	ФИО	Тема мероприятия	Формат и место проведения	Сроки
1.	Музаева М.А. Джандарова С.С. Дишнеева Ш.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Вебинар на тему: «Образовательные платформы ЦОК»	Региональный	Сентябрь
2.	Сусаева А.Р.	Вебинар на тему: «Учебный предмет «Биология». Особенности перехода с концентрического курса на линейный»	Региональный	Ноябрь
3.	Салгириева А.В.	«Проектирование современного урока»	Районный	Ноябрь
4.	Музаева М.А.	Методический семинар по теме: «Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности»	Районный	Ноябрь
5.	Джандарова С.С.	Обучающий семинар по теме: «Вероятность и статистика» учебного предмета в «Математика» в школе	Региональный	Ноябрь
6.	Батаева М.С.	Обучающий семинар по теме: « Особенности подготовки к ОГЭ по чеченскому языку»	Региональный	Ноябрь
7.	Ирбаиев М.С.	Обучающий семинар по теме: «Оказание первой доврачебной помощи на уроке физической культуре»	Региональный	Ноябрь
8.	Джандарова С.С.	Вебинар на тему: «Контроль и оценивание как инструменты управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС»	Региональный	Декабрь
9.	Музаева М.А. Джандарова С.С.	Урок на сцене по теме «Школа. Расписание уроков»	Районный	Декабрь

	Дишнеева Ш.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.			
10.	Музаева М.А. Джандарова С.С. Дишнеева Ш.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Урок на сцене по теме «Дворцовые перевороты»	Районный	Январь
11.	Сусаева А.Р.	Методический семинар по теме: «Готовимся к ЕГЭ по биологии: организация деятельности обучающихся при изучении раздела «Методы изучения живой природы»	Региональный	Февраль
12.	Салгириева А.В.	Урок на сцене	Региональный	Февраль
13.	Санузова З.А. Курбанова З.А. Магамерзуева Р.Х.	Методический семинар по теме "Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего возраста", для учителей 4-х классов	Региональный	Март
14.	Санузова З.А. Курбанова З.А. Магамерзуева Р.Х.	Методический семинар по теме "Методика работа с текстовыми задачами", для учителей 4-х классов	Региональный	Март
15.	Все учителя начальной школы	Методический семинар по теме "Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего возраста"	Школьный	Март
16.	Салгириева А.В.	«Инновационные подходы к преподаванию физики в условиях цифровизации образования»	Региональный	Апрель
17.	Батаева М.С.	Семинар -практикум по теме: « Повышение педагогического мастерства учителя для успешной реализации обновленных ФГОС ООО,СОО»	Региональный	Май
18.	Яхаева А.И.	Вебинар по теме: «Федеральные рабочие программы НОО и ООО по учебному предмету «Труд (технология)»	Региональный	Май
19.	Баталова З.С.	Круглый стол по теме: «Предмет «Основы безопасности и защиты Родины»	Региональный	Май

Предметные декады, семинары

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная декада.

Согласно плану методической работы в соответствии с графиком проведения, в течение года были проведены предметные декады:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Декада по математике, физики, информатики	2-13 октября 2023 г.
2.	Декада по русскому языку и литературы	13 - 24 ноября 2023 г.
3.	Декада по английскому языку	04 -15 декабря 2023 г.
4.	Декада по биологии, географии, химии	15 - 26 января 2024 г.
5.	Декада по истории, обществознанию, этики и ОРКСЭ	05 - 16 февраля 2024 г.
6.	Декада по общеразвивающим предметам	04 - 15 марта 2024 г.
7.	Декада по чеченскому языку и литературе	15 - 25 апреля 2024 г.

Цель проведения предметной декады:

- воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие логического мышления.

При проведении предметной декады были поставлены следующие задачи:

- выявление творчески-одарённых детей;
- пробуждение интереса к предметам;
- применение различных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- развитие творческой инициативы учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Декада позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности.

Все уроки и мероприятия были спланированы и проведены методическими объединениями по плану на хорошем уровне.

Особое внимание уделялось активизации применения информационно - коммуникационных технологий на уроках, повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их участие в семинарах, вебинарах, предметных неделях, различных конкурсах и конференциях.

Немало важным направлением является - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта с целью совершенствования педагогического мастерства (теоретические, практические семинары, мастер-классы...)

**План-график проведения открытых уроков
МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» в 2023/2024 учебном году**

№	Тема урока	ФИО, учителя	Сроки проведения
1	Приемы и методы дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	Тосуева С.С., учитель начальных классов (2 класс)	Октябрь
2	Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности на уроках русского языка и литературы	Сайдулаева И.А., учитель русского языка и литературы (5 класс)	Ноябрь
3	Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка	Чемурзиева М.И., учитель английского языка (8 класс)	Декабрь
4	Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика.	Сусаева А.Р., учитель биологии (7 класс)	Январь
5	Применение цифровых технологий, на уроках истории	Астамирова Х.Х. (8 класс)	Февраль
6	Развитие личности и самореализация обучающихся на уроках рисования в основной школе	Яхаева А.И., учитель рисования (5 класс)	Март
7	Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы	Батаева М.С., учитель чеченского языка (8 класс)	Апрель

--	--	--	--

Главной целью проведения открытых уроков является повышение методического мастерства учителей, сотрудничество учителя и учащихся в формировании и развитии творческих способностей учащихся, их познавательной активности, умений применять знания на практике.

Проведенные открытые уроки показали, что педагоги владеют современными технологиями, применяют методику развития критического мышления, современные средства обучения, используют здоровьесберегающие технологии; показывают умение организовывать уроки разной формы проведения с применением электронных образовательных технологий, добиваются работы учащихся в парах, понимают принципы системно-деятельностного подхода в обучении и успешно ими пользуются. Для реализации поставленной задачи в школе созданы благоприятные условия для развития детей, педагоги используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современные лифты для каждого» национального проекта «Образование» педагогические работники района приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

В соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024, утвержденным приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 29.12.2023 г. №171-п «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года -2024», на основании приказа МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» от 22.01.2024 г. № 04-о с 05 февраля по 15 марта был проведен школьный этап конкурса «Учитель года-2024» (далее – Конкурс).

Главная цель Конкурса - выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей.

Задачи конкурса:

- способствовать непрерывному профессиональному и личностному росту учителя;

- транслировать лучшие образцы педагогической практики и распространять инновационные идеи и достижения;

- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников;

- выявлять, обобщать и распространять лучшие педагогические практики учителей.

В школьном этапе Конкурса приняли участие 4 участника:

№	ОУ	ФИО, учителя полностью
1	Тосуева Сацыта Суворовна, учитель начальных классов	2 класс математика
2	Ачханова Милана Вахавена, учитель математики	6 класс математика
3	Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии	8 класс химия
4	Богатырева Залина Резвановна, учитель начальных классов	2 класс русский язык

В период подготовки к Конкурсу, была оказана консультативная помощь по вопросам подготовки документов, конкурсных заданий.

По итогам Конкурса были определены победители и призеры:

Победитель школьного этапа Конкурса – Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии.

Призеры школьного этапа Конкурса:

- Тосуева Сацыта Суворовна, учитель начальных классов (2 место);

- Богатырева Залина Резвановна, учитель начальных классов» (3 место).

Право представлять школу на муниципальном этапе получили: Табуркаева М.Х., Тосуева С.С.

По итогам муниципального этапа Табуркаева М.Х., учитель химии стала призером, было предоставлено право представлять Серноводский район на региональном этапе «Учитель года России», где по итогам Конкурса она награждена Дипломом лауреата (вошла в число 15 лучших учителей Республики).

Материал размещен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».

В рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» педагоги МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» приняли участие во Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиаде "Команда большой страны".

Главной целью Олимпиады является повышение статуса профессии учителя, выявление, поддержка и поощрение деятельности учителей, преподавателей в субъектах Российской Федерации, совершенствование у учителей, преподавателей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества общего образования.

Формат проведения:

- со 02 по 23 октября 2023 года - дистанционный этап

- 9 ноября 2023 года региональный этап (очный).

По результатам дистанционного этапа наша команда заняла призовое место и по итогам дистанционного этапа приняла участие в региональном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Участники: Чемурзиева Мадина Исаевна, учитель английского языка (капитан), - Джандарова Селима Сулеймановна, учитель математики, Сусаева Аиша Рамзановна, учитель биологии, Сайдулаева Иман Ахмудовна, учитель русского языка и литературы.

По результатам подведения итогов регионального этапа команда МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» заняла второе призовое место. **Материал размешен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».**

При поддержке Федерального агентства по делам национальностей педагог Батаева М.С., учитель родного языка приняла участие в медиаобразовательном блог-туре "В гостях у носителей языка". Мероприятие направлено на популяризацию и продвижение родных языков народов России в молодежной среде.

Данное мероприятие реализуется Ресурсным центром в сфере национальных отношений при поддержке Федерального агентства по делам национальности Сообщества языков активистов новых медиа. **Материал размешен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».**

В рамках реализации Плана мероприятий по Году педагога и наставника в соответствии с письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 24 ноября 2023 года № 1379 о реализации регионального проекта «Классная тема!». Проект разработан совместно с Министерством образования и науки ЧР и ГБУ ДПО «ИРО ЧР».

Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии приняла участие в отборочном этапе Регионального проекта телешоу "Классная тема!" в Чеченской Республике.

Главная цель проекта - повышение престижа и социального статуса учительской профессии.

Отбор участников осуществляет Институт развития образования Чеченской Республики, на основе поданной заявки и просмотра фрагмента урока по теме урока "Классификация химических реакций" в 11 классе. **Материал размешен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 07 февраля 2024 года № 109-п «О республиканском конкурсе эссе «Послание моему Учителю» Сайдулаева Иман Ахмудовна, учитель русского языка и литературы приняла участие в Конкурсе. По итогам конкурса стала лауреатом, награждена Дипломом III степени. **Материал размешен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».**

В соответствии с письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 06 февраля 2024 года № 1511 в рамках реализации плана мероприятий по развитию профильных психолого-педагогических классов группа участников в составе с руководителем Кагировой Аминат Сапаровны приняли участие в Междисциплинарном конкурсе школьных проектов по педагогике «Образование +» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов. По итогам Конкурса команда была награждена дипломом за участие. **Материал размещен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 18 марта 2024 года № 269-п «О проведении республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка». В соответствии с Положением о Конкурсе Батаева Мадина Садановна, учитель чеченского языка и литературы приняла участие в Конкурсе. По итогам Конкурса команда была награждена дипломом за 3 место. **Материал размещен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 29 января 2024 года № 79-п «О проведении региональной командной олимпиады «Функциональная грамотность –учимся для жизни». В соответствии с Положением о Конкурсе школьная команда приняла участие, состав команды педагоги: Чемурзиева М.И., Астамирова З.Х., Сусаева А.Р., обучающиеся: Бакаева Даля, Харачоева Рамиза, Хасуева Амина.

По результатам подведения итогов регионального этапа команда МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» заняла 1 место в номинации «Лучшая визитка». **Материал размещен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 21 февраля 2024 года № 177-п «О региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека». В соответствии с Положением о Конкурсе Ханчукаева Эльза Аюбхановна, советник по воспитанию приняла участие в Конкурсе. По итогам конкурса стала победителем в номинации «Воспитание и социализация личности», награждена Дипломом. **Материал размещен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».**

В соответствии с письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 14 мая 2024 года № 277 в рамках реализации плана мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России» группа участников в составе с руководителем Кагировой Аминат Сапаровны приняли участие во II Межрегиональном фестивале профессий «Встретимся в будущем», для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (конкурс «Профессиональный хит-парад»).

По итогам Конкурса команда была награждена дипломом за участие. **Материал размещен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».**

Вышеизложенное позволяет сделать выводы о том, что организация профессиональных конкурсов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогов способствует формированию социально-педагогической среды, предоставляющей каждому педагогу возможность выбирать свой индивидуальный маршрут профессионального развития, используя при этом профессиональные конкурсы как форму повышения квалификации.

Вместе с положительными моментами остаётся ряд не решённых проблем:

- как показывает статистика, только 45% педагогов стабильно поддерживают и инициируют творческую активность;
- остаётся низким показатель участия педагогов в региональных конкурсных мероприятиях и конкурсах.

К сожалению, есть педагоги, которые, имеют большой педагогический опыт, достигшие хороших результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеют презентовать свой опыт. Поэтому одной из задач – активизировать работу по обобщению и распространению опыта посредством открытых уроков и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Организация работы наставничества

Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа» в системе дополнительного образования – на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Главная цель системы наставничества педагогических работников – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

- Программа наставничества МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (утвержденная приказом №49 от 27.08.2021 г.);
- Положение о целевой модели наставничества (принято на педагогическом совете протокол №1 от 25.08.2022 г., утверждено приказом №62 от 25.08.2022 г.);
- План мероприятий по организации работы наставников, Приказ назначении наставников №60/1-о от 5 сентября 2023 г.
- Создана база данных наставников и молодых педагогов.

В соответствии с планом работы на 2023/24 учебный в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» созданы наставнические пары, которые работали в группах «наставник –наставляемый» по форме «учитель –учитель» (работа опытного педагога с молодым специалистом).

№ пп	ФИО наставника	Номер телефона	ФИО наставляемого	Номер телефона	Предмет
1	Мамышева М.М.	89389044781	Батаева М.С.	8966 7281782	Чеченский язык
2	Табуркаева М.Х.	89288929341	Сусаева А.Р.	89889081221	Биология
3	Терхоева Л.И.	89289402856	Джандарову С.С.	8 9612486021	Математика
4	Губанова Д.В.	89287876452	Музаева М.А.	8 9280889407	История
5	Госуева С.С.	89288860649	Дешнеева Ш.А.	89380029530	Начальные классы
6	Мазаева Р.Ю.	89287868094	Бахарчиева А.М.	89061973748	Начальные классы

Главная цель наставничества заключается в создании благоприятных условий для развития необходимых навыков у специалистов, что помогает упростить процесс адаптации и дать эффективный старт профессиональной деятельности новоиспеченных педагогов.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления педагога;
- формирование сообщества образовательной организации (как часть педагогического).

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства.

В течение года велась:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Методическое сопровождение молодого учителя.
4. Организация воспитательной работы в классе.
5. Работа в условиях ФГОС.
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.
7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участия в районных семинарах, участия в семинарах и вебинарах различного уровня.

Результаты работы:

Участие молодых педагогов в семинарах, вебинарах

№	ФИО	Тема мероприятия	Формат и место проведения	Сроки
20.	Музаева М.А. Джандарова С.С. Дишнеева Ш.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Вебинар на тему: «Образовательные платформы ЦОК»	Региональный	Сентябрь
21.	Сусаева А.Р.	Вебинар на тему: «Учебный предмет «Биология». Особенности перехода с концентрического курса на линейный»	Региональный	Ноябрь
22.	Музаева М.А.	Методический семинар по теме: «Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности»	Районный	Ноябрь

23.	Джандарова С.С.	Обучающий семинар по теме: «Вероятность и статистика» учебного предмета в «Математика» в школе	Региональный	Ноябрь
24.	Батаева М.С.	Обучающий семинар по теме: « Особенности подготовки к ОГЭ по чеченскому языку»	Региональный	Ноябрь
25.	Джандарова С.С.	Вебинар на тему: «Контроль и оценивание как инструменты управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС»	Региональный	Декабрь
26.	Музаева М.А. Джандарова С.С. Дишнеева Ш.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Урок на сцене по теме «Школа. Расписание уроков»	Районный	Декабрь
27.	Музаева М.А. Джандарова С.С. Дишнеева Ш.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Урок на сцене по теме «Дворцовые перевороты»	Районный	Январь
28.	Сусаева А.Р.	Методический семинар по теме: «Готовимся к ЕГЭ по биологии: организация деятельности обучающихся при изучении раздела «Методы изучения живой природы»	Региональный	Февраль
29.	Дишнеева Ш.А. Бахарчиева А.М.	Методический семинар по теме "Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего возраста"	Школьный	Март
30.	Батаева М.С.	Семинар -практикум по теме: « Повышение педагогического мастерства учителя для успешной реализации обновленных ФГОС ООО,СОО»	Региональный	Май
31.	Дишнеева Ш.А. Бахарчиева А.М.	Вебинар по теме: «Федеральные рабочие программы НОО и ООО по учебному предмету «Труд (технология)»	Региональный	Май

Участие молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО	Тема мероприятия	Результат
1.	Сусаева А.Р. Джандарова С.С.	Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»	2 место
2.	Батаева М.С.	Медиаобразовательном блог-туре «В гостях у носителей языка»	Участие

3.	Батаева М.С.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка» Муниципальный этап	1 место
		Республиканский конкурс «Лучший кабинет чеченского языка».	3 место
4.	Музаева М.А.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	1 место
		Региональный этап конкурса «Безопасное колесо»	Участие
5.	Сусаева А.Р	Региональная командная олимпиада «Функциональная грамотность – учимся для жизни».	1 место

Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Как наставники, так и наставляемые в течение всего учебного года участвовали в обобщении и распространении своего педагогического опыта

№	Тема урока	ФИО, учителя	Где обобщен
1.	Приемы и методы дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе «Работа с величинами: измерение времени»	Тосуева С.С., учитель начальных классов	В рамках плана мед.работы Октябрь
2.	Внеклассное мероприятие «Национальные блюда чеченской кухни»	Мамышева М.М., учитель чеченского языка и литературы	В рамках реализации плана мероприятий по Году чеченского языка Декабрь
3.	Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика «Надкласс рыбы. Общая характеристика»	Сусаева А.Р., учитель биологии	В рамках плана мед.работы Январь
4.	Открытый урок «Состав оснований. Понятие об индикаторах»	Табуркаева М.Х., учитель химии	В рамках предметной декады Январь

5.	Внеклассное мероприятие «По страницам истории родного края»	Губанова Д.В., учитель истории и обществознания	В рамках предметной декады Февраль
6.	Внеклассное мероприятие «Мамин день- 8 марта»	Дишнеева Ш.А., учитель начальных классов	В рамках предметной декады Март
7.	Открытый урок «Состав оснований. Понятие об индикаторе»	Табуркаева М.Х., учитель химии	В рамках школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
8.	Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы «Хасбулатов 1имран Ямлихан «Стаг хала ваьллекхьь ара»	Батаева М.С., учитель чеченского языка	В рамках плана мед.работы Апрель

Работа в наставнических парах

№	ФИО	Тема и формат проведения	Где обобщен
1.	Губанова Д.В., наставник Музаева М.А., учитель истории и обществознания	Доклад по теме: «Использование основных типов учебных заданий на уроках истории и обществознания»	Работа в наставнических парах Ноябрь
2.	Дишнеева Ш.А. учитель начальных классов Тосуева С.С., наставник	Мастер-класс по теме: «Приемы создания мотивации на уроках начальной школы»	Работа в наставнических парах Декабрь
3.	Бахарчиева А.М., учитель начальных классов Мазаева Р.Ю., наставник	Мастер –класс по теме «Приёмы по формированию действий целеполагания на уроках в начальных классах»	Работа в наставнических парах Январь
4.	Сусаева А.Р., учитель биологии Табуркаева М.Х., наставник	Мастер –класс по теме «Приемы оценивания и организации рефлексии на уроке»	Работа в наставнических парах Февраль
5.	Джандарова С.С., учитель математики Терхоева Л.И., наставник	Мастер –класс по теме «Применение цифровых технологий в ходе учебного процесса»	Работа в наставнических парах Март
6.	Батаева М.С., учитель чеченского языка Мамышева М.М., наставник	Открытый урок по теме «Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка»	Работа в наставнических парах Апрель

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с целью привлечения родителей в воспитательный процесс детей. В течение года приняли участие в различных акциях, мероприятиях таких, как: «Вам, любимые!», «Спасибо, учитель!», «Весь этот мир творит учитель!», «Сохраним планету Земля», «Весна – чудесная пора!», «Блокада Ленинграда», «Поклонимся Великим тем годам», «Диктант Победы», библиотечный час «Книга- мой друг, наставник и учитель» и другие, в течение учебного в рамках предметных декад были организованы книжные выставки, классные часы о выдающихся людях.

Благодаря наставникам наши ученики становятся победителями и призерами школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Успешно идет и прохождение олимпиад различного уровня (**отражено в разделе «Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интернет конкурсах, научно- исследовательских работах различного уровня»**).

Хочется обратить внимание, что все молодые педагоги в течение года активно принимали участие в мероприятиях школьного уровня.

Молодые педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников.

Выводы и рекомендации: Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В работе с молодыми педагогами в течение года была проведена работа по взаимодействию: работа в «малых группах», анализ ситуаций, проведение мастер- классов, открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий, оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. Таким образом, работа с молодыми специалистами велась по всем направлениям, созданная в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» система наставничества приносит положительные результаты:

1. Работа с молодыми специалистами осуществляется в полном объеме, на удовлетворительном уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы, к сожалению, наблюдаются и затруднения такие как загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.

2. Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3. Рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социально- значимую деятельность.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
3. Использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Организация работы с одаренными детьми

Одной из приоритетных задач в развитии образования является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников – ведущие мероприятия в решении этой задачи (далее- ВсОШ).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» поставлена задача: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Таким образом, задачи проведения ВсОШ в МБОУ «СОШ№1 с. сформулированы следующим образом:

- выявить способных и талантливых детей и молодежь в системе образования;
- создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения;
- использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, по дальнейшему развитию системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Цель проведения школьного этапа – это прежде всего раннее выявление способностей и талантов у детей и молодежи и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение школьников. Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

Одной из особенностей организации проведения ВсОШ с прошлого года стало проведение школьного этапа олимпиады по шести общеобразовательным предметам – математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном туре олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, изъявившие желание участвовать в данном этапе олимпиады. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде, определены члены жюри и председатели.

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВсОШ на территории Чеченской Республики осуществляет Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

Материалы для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри из состава учителей-предметников.

В данном разделе представлены количественные и качественные показатели участия школьников Серноводского муниципального района во ВсОШ в разрезе учебных предметов.

Статистическая информация о результатах школьного этапа ВсОШ

Школьный этап ВсОШ стартовал с 18 сентября по 26 октября 2023 года, в котором приняли участие 432 обучающихся.

Количественные показатели участия школьников в школьном этапе по предметам:

Предмет	Количество участников по классам								Кол. уч. ШЭ	ФИО, учителя
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Литература		6	6	6	7	3	2	2	32	5а,в,9 кл.- Сайдулаева И.А. 5 г,7,10 кл.- Кагирова А.С. 5б,8 а,б,в, 11 кл-Назирова Р.Р.
Русский язык	11	5	6	6	7	6	2	2	45	5а,в,9 кл.- Сайдулаева И.А. 5 г,7,10 кл.- Кагирова А.С. 5б,8 а,б,в, 11 кл-Назирова Р.Р.
Обществознание				4	4	5	2	2	17	7,8 кл. - Астамирова З.Х. 9 кл.- Губанова Д.В. 10,11 кл.- Махаури З.А.
История		5	6	5	7	3	3	3	32	5,6 кл.- Музаева М.А. 7,8 кл.- Астамирова З.Х. 9 кл.- Ханчукаева Э.А. 10,11 кл.- Махаури З.А.
Право						4	1	2	7	9 кл.- Ханчукаева Э.А. 10,11 кл.- Махаури З.А
Экономика						4	2	2	8	9 кл.- Ханчукаева Э.А. 10,11 кл.- Махаури З.А
Физика					6	6	2	2	16	Салгириева А.В.

Английский язык		3	6	7	3	5	3	2	29	5, 8,9 кл. –Чемурзиева М.И. 6,7 кл.- Ханкарова Э.З. 10,11 кл.- Астамирова З.Х.
Химия					7	7	3	5	22	Табуркаева М.Х.
Экология						4	2	2	8	Межиева Л.С.
Астрономия								2	2	Салгириева А.В.
География			4	6	4	5	2	2	23	Межиева Л.С.
Искусство (МХК)						5	3	2	10	Назирова Р.Р.
Биология		3	5	6	6	6	2	3	31	Сусаева А.Р.
Физическая культура						8	5	4	17	Ирбаиев М.С.
Чеченский язык		6	7	6	5	4	3	2	33	5а, б,в,10, 11- Мамышева М.М. 7а,б- Абубакирова М.Х. 6 а,в,7в- Кагирова Б.С. 8,9 кл.- Батаева М.С.
Чеченская литература		4	5	6	4	3	2	2	26	5а, б,в,10, 11- Мамышева М.М. 7а,б- Абубакирова М.Х. 6 а,в,7в- Кагирова Б.С. 8,9 кл.- Батаева М.С.
Математика	10	10	6	6	5	3	1	2	43	4а- Курбанова З.А. 4б-Санузова З.А. 4в-Мгомержуева Р.А. 5, 7 кл.-Джандарова С.С. 6,9 кл. –Ачханова М.В. 10,11 кл.- Терхоева Л.И.
ОБЖ						2	3	3	8	8-11 кл. Баталова З.С.
Информатика и ИКТ				3	3	3	1	1	11	7-11 кл. Амриев Д.И.
Технология				5	7				12	5-9 кл. Яхаева А.И.
Итого	21	42	51	66	75	86	44	47	432	

Количество победителей и призеров школьного этапа:

№	Предмет	Количество участников по классам								Кол-во призеров	Кол-во победителей (5-11 классы)
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Литература		6	6	6	7	3	2	2	9	8
2	Русский язык	11	5	6	6	7	6	2	2	11	6
3	Обществознание				4	4	5	2	2	4	5
4	История		5	6	5	7	3	3	3	4	6

5	Право						4	1	2	2	2
6	Экономика						4	2	2	0	1
7	Английский язык		3	6	7	3	5	3	2	2	4
8	Химия					7	7	3	5	3	2
9	Экология						4	2	2	3	2
10	География			4	6	4	5	2	2	8	4
11	Биология		3	5	6	6	6	2	3	10	7
12	Физическая культура						8	5	4	4	3
13	Чеченский язык		6	7	6	5	4	3	2	8	8
14	Чеченская литература		4	5	6	4	3	2	2	0	2
15	Математика									1	
16	ОБЖ						2	3	3	2	2
17	Технология				5	7				5	2
	Итого	21	42	51	66	75	86	44	47	77	64

Количественные показатели школьного этапа ВсОШ

Года	Общее количество обучающихся 4-11 классов	Общее количество участников 4-11 классов	Количество победителей ШЭ	Количество победителей и призеров ШЭ
2022-2023 г.	707	361	63	139
2023-2024 г.	726	432	64	140

Таким образом, в 2023-2024 учебном году на школьном этапе участие было обеспечено по 21 общеобразовательному предмету. По итогам школьного этапа ВсОШ определено 64 победителя и 77 призеров.

В соответствии с графиком проведения муниципальный этап Олимпиады пройдет с 7 ноября по 14 декабря в нем приняли участие обучающиеся 7,8,9,10,11 классов - это победители школьного этапа, получивших право участия в муниципальном этапе - 56 участников.

Муниципальный этап ВсОШ стартовал с 7 ноября по 14 декабря 2023 года, в котором приняли участие 56 чел., обучающихся 7-11 классов.

По итогам муниципального этапа ВсОШ определено 16 призовых мест: 12 победителей и 4 призера.

В соответствии с графиком проведения региональный этап Олимпиады пройдет с 10 января по 29 февраля 2024 года в нем приняли участие обучающиеся 9,10,11 классов- это победители муниципального этапа, получивших право участия в региональном этапе -11 участников:

№	ФИО, обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1.	Ажигов Магомед Рамзанович	9 а	история	Победитель
2.	Бакаева Мата Рамзановна	10а	история	Победитель
3.	Харачоев Абдул-Малик Рамзанович	11а	история	Победитель
4.	Бахаева Хеда Халитовна	10 а	право	Победитель
5.	Бакаева Мата Рамзановна	10 а	русский язык	Победитель
6.	Ажигов Магомед Рамзанович	9 а	химия	Победитель
7.	Мусаев Ризван Хасанович	11а	экология	Победитель
8.	Белдурова Румиса Кюраевна	9 а	география	Победитель
9.	Назирова Мата Рустамовна	11	биология	Победитель
10.	Азимов Абубакар Магомедович	9 а	ОБЖ	Призер
11.	Назирова Мата Рустамовна	11	ОБЖ	Призер

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что в школе проводится определенная работа по развитию олимпиадного движения школьников. Но отсутствие среди обучающихся 9-11 классов победителей показывает, что в работе педагогических коллективов с одаренными детьми имеются недоработки.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.04.2024 года №402 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке обучающихся образовательных учреждений Чеченской Республики к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году» в школе разработана и утверждена Дорожная карта по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году (далее-Дорожная карта), в соответствии с Дорожной картой планируется усилить

работу с первой ступени обучения по подготовке обучающихся к олимпиаде 4- 10 классов (резерв).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с планом работы с одарёнными детьми, в целях выявления и поддержки одаренных детей обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Успехи и достижения обучающихся отражены в таблице:

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники	Результат
1.	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	01.09.-31.10.2023 г.	Международный (онлайн участие)	Харачоева Эльза Сулеймановна, 8 кл. Бакаева Даля Ризаудиновна, 8 кл	Участники
2.	Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему» по русскому языку (9 кл.)	01.11-08.11.2023 г. 1 этап 2 этап в марте	1 этап – отборочный Онлайн-тестирование 2 этап – Заключительный очный на базе ЧГУ 2 марта	Ажигов Магомед Азимов Абубакар Бакаев Муслим Дадаева Жанета Шамилева Максалина Баталов Адам Борщигова Ясмينا Хакимова Петимат	Участники
3.	Северо-Восточная олимпиада школьников по родным языкам	10.11-10.01.2024 г. 1 этап 2 этап марте	1 этап – отборочный Онлайн-тестирование 2 этап Заключительный на базе ЧГУ 2 марта	Садаева Раяна (8 кл.) Хасуева Амина(8 кл.) Ирбаиева Элима(8 кл.) Борщигова Ясмينا (9 кл.) Абубакарова Хадижа (9 кл) Исмаилова Хеда (9 кл.) Гунаева Ясмينا (9 кл.)	Прошли все на 2 этап Участники
4.	Сочинение по теме: «Значение конституционного права на пользование родным языком».	16.10.-20.11. 2023 г.	Республиканский	Сукишева Амина Хамзатовна, 10 кл.	Участник
5.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	20.09.-20.11. 2023 г.	Региональный Федеральный 1 тур в апреле	Магомедова Раяна Асланбековна,10 кл.	3 место- РЭ Диплом участника
6.	Научно-исследовательская работ по химии «Шаг в химию»	26.10.-23.11.2023 г.	Региональный	Бахаева Хеда Халитовна, 10 кл.	Победитель
7.	Научно-исследовательская работ по физике «Шаг в физику»	26.10.-23.11.2023 г.	Региональный	Ажигов Магомед Рамзанович	Сертификат участника

8.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского по теме: «Азелит –это польза или вред»	15.11. –25.12 2023 г.	Региональный Федеральный 1 тур в апреле	Бахаева Хеда Халитовна, 10 кл.	Победитель - РЭ Диплом III степени (лауреат)
9.	Республиканская интеллектуальная игра «QUIZTIME»	5.12.2023 г.	Республиканский	Азимов Абубакар Шамилев Булат Бахаева Хеда Сайдаев Байсангур Мусаева Селима (9,10 кл.)	3 место
10.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, этнос»	17.11.- 25.12. 2023 г.	Региональный	Исаев Мансур, 9 кл.	Участие
11.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	20.01. -5.02.2024 г. 06.- 17.02. 2024 г.	Муниципальный Региональный	Бакаева Даля	Победитель МЭ РЭ- участник
12.	Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» Номинация №1 (видеоролик) Выразительное чтение наизусть произведений русских и советских классиков и современных авторов (стихи/проза)	10.10.23 – 16.01. 2024 г.	Международный	Харачоева Эльза Сулеймановна, 8 кл.	Участник
13.	Всероссийский конкурс проектов «Большие вызовы»	23.01- 28.03.2024 г.	Региональный	Ажигов Магомед -9 кл. Азимов Абдулмалик-10 кл.	Участники
14.	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	16.01-12. 02. 2024 г. онлайн-формат	Основной 1 тур онлайн-формат	1 тур -114 участников (2-7 классы)	Победители – 6 человек
15.	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	19 марта онлайн-формат	Второй тур Финальный тур	прошли на ФЭ - 6 участников победители: Абалаев Карим - 5а Арсмакова Самира - 6б Алтамиров Мухаммад-Эмин- 6б Мусаева Амина- 6б Джанаралиева Фатима -7б	Сертификаты

				Амирбекова Хадижа-5 в	
16.	Всероссийская Многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) для школьников	с 01.02-20.02. 2024 г.	Отборочный этап (заочная форма) (10 класс)	Ясакова Марьям (П) Бакаева Мата (П) Бахаева Хеда (П) Ирбаиева Айна (Р) Чичканов Дени (Р) Чичканова Иман (Р)	Прошли отборочный этап П -13 апреля Р-31 марта Заключительный - участники
17.	Всероссийская олимпиада школьников Группы компаний «Россети» (9,10 классы)	10.02-11.02.2024 г. (1 этап) 16.03-17.03.2024 г. (2 Э)	1 этап - Дистанционно 2 этап -онлайн	Азимов Абубакар (9) Дадаева Жанета (9) (37 б) Мусаев Алихан (9) Баталов Адам (9) Гунаева Ясмينا (9) Ирбаиева Айна (10) Бахаева Хеда (10) Чичканова Иман (10)	1 -37 б Остальные - 0 б Все участники
18.	Интеллектуальная олимпиада школьников «Телеком-планета 2024»	1.12.-29.02.2024 г.	Дистанционно 11 кл.	Абубакиров Султан Дукаев Мовсар Эльгукаева Шовда	Участники
19.	Интеллектуальный турнир «Наука в России» на платформе «ЯКЛАСС»	06.02.- 10.02. 2024 г.	Дистанционно 1-8 классы	108 1-8 классы	Участники
20.	Междисциплинарный конкурс школьных проектов по педагогике «Образование +» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	06.02.-28.02.2024 г.	Республиканский	Бахаева Хеда Бакаева Мата Чичканова Иман	Участники
21.	Олимпиада по информатике на платформе «Яндекс Учебник» (включенная в перечень Мин просвещения)	06.02. -10.04. 2024 г.	Онлайн -олимпиада	Назирова Мата Чилаева Соби Идигов Абдулкерим Мусаев Ризван Эльгукаева Шовда	Участники
22.	Интеллектуальный турнир на кубок «Знатоки обществознания» среди старших классов «Что? Где? Когда?»	27.02.2024 г.	Муниципальный этап	Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Гадаева Лимда Дукаев Мовсар	1 место

23.	Интеллектуальный турнир на кубок «Знатоки обществознания» среди старших классов «Брэйн-ринг»	27.02.2024 г.	Муниципальный этап	Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Гадаева Лимда Дукаев Мовсар	1 место
24.	Республиканская олимпиада по чеченскому языку «Знатоки чеченского языка» 8-11 классы (эссе)	13.03.2024 г.	Муниципальный этап	Харачоева рамиза 8кл. Боршигова Ясмينا 9 кл. Кагиров Ахмад 10 кл. Эльгукаева Шовда 11 кл.	3 место 11 класс
25.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	20.03.2024 г.	Муниципальный этап	Бакаева Далия -1м Харачоева Эльза	1 место
26.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	05.04.2024 г.	Региональный этап	Бакаева Далия Харачоева Эльза	Диплом участника
27.	ФГКОУ ГСВУ МВД России имени Героя Российской Федерации А.А. Кадырова (Грозненское суворовское училище) Олимпиада по обществознанию среди 8 классов	20.03.2024 г.	Республиканский	Витаев Салман Хаджиев Харон (8 класс)	Участники
28.	Республиканский конкурс сочинений «Лучшее сочинение на чеченском языке» 9-11 классы	23.03.2024 г.	Муниципальный этап	Кагиров Ахмад 10 класс	2 место
29.	Республиканский конкурс «Люби и знай свой край родной» 9-11 классы	26.03.2024 г.	Муниципальный этап	Боршигова Ясмينا (9кл.) Магомедова Раяна (10 кл.) Эльгукаева Шода (11 кл.)	1 место (9 кл.)
30.	Республиканский конкурс сочинений «Люби и знай свой край родной» 9-11 классы	04.04.2024 г.	Региональный этап	Боршигова Ясмينا (9кл.)	Сертификат участника
31.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	12.03. - 01.04. 2024 г.	Муниципальный этап	Хасуева Амина Чичканова Иман	1 место
32.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	01.04. - 15.04. 2024 г.	Региональный этап	Хасуева Амина Чичканова Иман	Ждем результат
33.	Научно-исследовательская	14.02. -23.04.2024 г.	Региональный	Бахаева Хеда Халитовна, (10 кл.)	1 место

	работ по химии «Старт в науке»				
34.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	с 5 по 30 апреля	Муниципальный этап	Хушпарова Раяна 7 б	Призер I степени
35.	Интеллектуальная игра Брэйнинг «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания»	26.04.2024	Республиканский этап	Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Харачоев Абдул-Малик Дукаев Мовсар Абкарров Абдулла	3 место
36.	Интенсивная смена по направлениям: английский язык, математика, химия, биология, физика и информатика в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»	13.05 – 20.05.2024 г.		5 участников Абалаев Ибрагим (7 кл.) Азимов Ибрагим (7 кл.) Табуркаева Марха (8 кл.) Умарова Хадижа (8 кл.) Харачоева Рамиза (8кл.)	Англ.язык Математика Химия
37.	II Межрегиональном фестивале профессий «Встретимся в будущем», для обучающихся психолого-педагогических классов («Профессиональный хит-парад» -конкурс).	29.05.2024 г.	Межрегиональный	психолого-педагогический класс Кагирова А.С. Мадагова З.Ш.	
38.	Пригласительный этап ВсОШ	18.04 – 24.05.2024 г.	Онлайн-участие на платформе Сириус.Олимп		

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с планом работы в целях выявления и поддержки одаренных детей, обучающиеся МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» в конкурсном отборе на интенсивную профильную смену в Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКО и ДО «Квант» по направлениям:

- в октябре месяце Ажигов Магомед, Баталов Адам, обучающиеся 9 класса приняли участие в интенсивной смене по направлению «Химия» в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант» на базе Регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей "Ахмат".
 - в марте месяце Ажигов Магомед, Шамилев Булат, обучающиеся 9 класса и Азимов Абдулмалик, обучающийся 10 класса приняли участие в интенсивной смене Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант» на базе Регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей "Ахмат".
 - в мае месяце обучающиеся приняли участие в интенсивной смене в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант» на базе Регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей "Ахмат".
- Участниками данной смены стали обучающиеся:

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет
Абалаев	Ибрагим	Русланович	7	английский язык
Азимов	Ибрагим	Магомедович	7	математика
Шамаева	Марьям	Шариповна	7	физика
Чичканова	Самина	Магомедовна	7	физика
Шамаева	Мадина	Шариповна	8	Химия
Табуркаева	Марха	Асланбековна	8	Химия
Умарова	Хадижа	Султановна	8	Химия
Харачоева	Эльза	Сулеймановна	8	Химия

Статистическая информация о результатах Университетской олимпиады

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся 11 классов приняли участие в университетской олимпиаде, проводимой ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова».

Основная задача университетской школьников – пропаганда научных знаний, развитие интереса к изучаемым предметам создание необходимых условий для поддержки одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Организатором олимпиады является руководство Университета, материалы для проведения университетской олимпиады школьников были представлены предметно-методической комиссией факультетов.

Университетская олимпиада проводилась в три этапа:

Школьный этап – с 2 по 25 октября 2023 года;

Районный этап – с 7 ноября по 4 декабря 2023 года;

Университетский этап – с 7 по 15 декабря 2023 года.

Победителям и призерам университетской олимпиады школьников будут предоставлены льготы при поступлении в университет на профильную специальность согласно правилам приема, на обучение по образовательным программам высшего образования в Университет (п. 5 «Учет индивидуальных достижений, поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета»).

Статистическая информация о результатах Университетской олимпиады

Школьный этап стартовал с 2 по 25 октября 2023 года, в котором приняли участие 13 обучающихся (есть участники, которые приняли участие в одном и более двух предметах):

№	ФИО обучающегося	По каким предметам принимает участие
1	Абкаров Абдулла Вахаевич	история
2	Садаев Рашид Саидович	история
3	Дукаев Мовсар Салиевич	история, чеченский язык и литература, физика
4	Амагова Залина Асланбековна	чеченский язык и литература, география
5	Мусаев Ризван Хасанович	чеченский язык и литература, география
6	Назирова Мата Рустамовна	химия, физика
7	Тазуева Милана Абубакаровна	химия, математика
8	Эльгукаева Шовда Абуязитовна	химия, биология, информатика и ИКТ, география
9	Харачаев Абдул-Малик Рамзанович	биология, математика, физика
10	Хадуев Сурхо Ахмедович	биология, математика
11	Идигов Абдул-Керим Асланович	математика
12	Чилаева Соби Хасамбековна	информатика и ИКТ
13	Гадаева Лимда Рмзановна	информатика и ИКТ

Таким образом, в 2023-2024 учебном году на школьном этапе участие было обеспечено по 25 общеобразовательным предметам.

По итогам проведения школьного этапа Университетской олимпиады количество участников, прошедших на второй районный этап составило -15 человек:

п/п	Наименование МБОУ	Предмет
1	Садаев Рашид Саидович	История

2	Абкаров Абдулла Вахаевич	История
3	Дукаев Мовсар Мохмад-Салихович	История
4	Амагова Залина Асланбековна	Чеченский язык и литература
5	Мусаев Ризван Хасанович	Чеченский язык и литература
6	Назирова Мата Рустамовна	Химия
7	Хадуев Сурхо Ахмедович	Биология
8	Харачаев Абдул-Малик Рамазанович	Биология
9	Эльгукаева Шовда Абуязитовна	Биология
10	Хадуев Сурхо Ахмедович	Математика
11	Харачаев Абдул-Малик Рамазанович	Математика
12	Тазуева Милана Абубакаровна	Математика
13	Назирова Мата Рустамовна	Физика
14	Амагова Залина Асланбековна	География
15	Мусаев Ризван Хасанович	География

По итогам проведения районного этапа Университетской олимпиады количество участников, прошедших на заключительный этап Университетской олимпиады составило -3 участника:

Учебные предметы	ФИО
Биология	Харачаев Абдул-Малик Рамазанович
Физика	Назирова Мата Рустамовна
История	Дукаев Мовсар Мохмад-Салихович

Заключительный этап Университетской олимпиады стартовал – с 7 по 15 декабря 2023 года. По итогам проведения Университетской олимпиады к большому сожалению нет ни победителей, ни призеров по предметам.

Необходимо отметить, что уделяется недостаточное внимание работе с одаренными детьми в части результативности, качества их подготовки к олимпиаде

школьников различного уровня выявлены актуальные проблемы олимпиадного движения, среди которых:

- недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними, что свидетельствует о формальном подходе к реализации задач олимпиадного движения.

На основании вышеизложенного необходимо принятие конкретных мер:

- обеспечить создание равных условий для непрерывного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их потребностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ с целью подготовки их к участию олимпиадного движения различного уровня;

- активизировать работу психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности;

- организация курсов повышения квалификации по сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними.

Региональные проекты

В целях повышения уровня обществоведческой подготовки выпускников основной школы 2023/2024 учебный год в Чеченской Республике объявлен Годом обществознания. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 августа 2023 года №1149 «Об объявлении 2023-24 учебного года в Чеченской Республике Годом обществознания» в нашей школе разработан и утвержден план по реализации мероприятий Года обществознания. Деятельность коллектива направлена на достижение значимых результатов, таких как повышение успеваемости, организация внеклассной работы, вовлечение родителей, участие в образовательных проектах, которые окажут положительное влияние на учеников и образовательный процесс в целом.

Внутришкольные мероприятия				
1.	Организация проведения предметной декады	Февраль	Руководитель МО гуманитарного цикла, учителя обществознания	Отчет приложен
2.	Открытый урок по теме: «Молодежь в современном обществе» (11 класс)	Февраль	Махаури З.А., учитель истории и обществознания	Справка приложена
3.	Кинолекторий «Будь Человеком – человек!» (6- 8 классы)	Март	Ханчукаева Э.А., учитель истории и обществознания	Справка приложена
4.	Правовой марафон: «Имею право и обязан» (9а, б классы) Беседа	Апрель	Губанова Д.В., учитель истории и обществознания	Справка приложена

5.	Квест-игра «Человек и закон» (8 класс)	Май	Астамирова З.Х., учитель истории и обществознания	Справка приложена
6.	Игра "Знатоки Конституции РФ" (10 класс)	Сентябрь	Махаури З.А. учитель истории и обществознания	
7.	Урок-игра по теме: «Виды прав» (8 класс)	Октябрь	Астамирова З.Х., учитель истории и обществознания	
8.	Внеклассное мероприятие по теме: «В мире финансов» (10 класс)	Ноябрь	Губанова Д.В., учитель истории и обществознания	
9.	Конференция по теме «Духовная сфера общества» (9-10 классы)	Декабрь	Ханчукаева Э.А., учитель истории и обществознания	
10	Подведение итогов Года обществознания	Декабрь	Администрация	

Консультационная деятельность

Еще одно приоритетное направление деятельности методической работы школы – обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам, распространение передового педагогического опыта, организации и содержания учебно-воспитательного процесса, методической работы. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогических работников по различным вопросам: образования и воспитания, аттестации педагогических, награждению грамотами и т.д.

С 1 сентября 2024 года планируются изменения, Министерство просвещения опубликовало пять ключевых приказов, в которых заложены значительные изменения для образовательной системы России. Они касаются как учебного плана, так и федеральных образовательных программ. Большая часть изменений вступят в силу уже 1 сентября 2024 года.

С 1 сентября 2024 года изменится название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Он будет включать пять обязательных модулей и три вариативных.

Обязательные модули:

- «Производство и технологии»,
- «Технологии обработки пищевых продуктов»,
- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3-D моделирование, прототипирование, макетирование».

Вариативные, изучать программу которых можно по выбору: «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

Всего на основную школу рекомендовано 272 учебных часа предмета «Труд».

В 5, 6, 7 классах — 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах — 1 час в неделю.

В начальных классах предмет включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где дети будут работать с бумагой, картоном, тканью,

пластиком, поролоном и так далее. В начальной школе «Труд» будет проходить один раз в неделю.

Вместо ОБЖ с нового учебного года — основы безопасности и защита Родины. Дисциплина станет комплексной версией дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), которую сейчас преподают в школах России, и начальной военной подготовки (НВП), которую преподавали в школах СССР.

Цель будущих уроков по основам безопасности и защите Родины — воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.

Также выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания.

Уроки физкультуры

Минпросвещения предложило добавить новые модули в уроки физкультуры по городошному спорту, гольфу, биатлону, скалолазанию, спортивному туризму, хоккею на траве, ушу, «чир спорту» (чирлидингу), перетягиванию каната, боксу, дзюдо, карате-кекусинкаю, тяжелой атлетике, конькам, теннису.

Кроме того, добавят модуль «Танцевальный спорт», где учащиеся узнают об основных принципах исполнения танцев европейской (венский вальс, медленный фокстрот) и латиноамериканской (самба, пасодобль) программ танцевального спорта.

Предлагается выделить и отдельный модуль «Компьютерный спорт» со следующими дисциплинами:

- боевая арена,
- соревновательные головоломки,
- спортивный симулятор,
- стратегия в реальном времени,
- тактический трехмерный бой,
- технический симулятор,
- файтинг.

Все они могут использоваться в школьной программе физической культуры.

История и обществознание: грядут кардинальные изменения в подходе и преподавании

Изменения, которые вступят в силу уже с 2024/2025 учебного года:

- дополнение федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования учебным курсом «История нашего края» (примерное количество учебных часов по этому курсу – 17).

Изменения, которые вступят в силу с 2025 года:

- исключение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курса «Введение в новейшую историю России»;
- исключение предмета «Обществознание» из программы 6-8 классов. К его изучению школьники приступят с 9 класса. Общее количество рекомендованных учебных часов составит 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

- будет увеличено общее число часов на изучение истории с 340 до 476 часов: в 5-8 классах — по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе — по 2 часа в неделю.

Другие изменения, которые затронут новый учебный год 2024-2025

В поправки к закону «Об образовании в РФ» внесены изменения, которые закрепляют в законодательстве особый статус педагога. Теперь в законе прописано «право педагога на уважение его человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, от оскорбления личности». В предыдущей редакции такие права были только у учеников.

Что изменят в существующих программах предметов

Изменения коснулись содержания федеральной рабочей программы по литературе.

В 5-9 классах значительно изменился набор произведений и порядок их изучения. Например, из программы 9 класса произведения XX века переместили в восьмой.

В программу по географии вводят материал о Крыме, ДНР, Запорожской и Херсонской области.

В программы «Родной язык» и «Родная культура» по чукотскому, эрзянскому, даргинскому, аварскому, кумыкскому и другим языкам внесут новые модули, связанные с изучением культуры, традиционного быта, философии народов, которые на них говорят. Предполагается, что школьники будут уделять больше внимания устному народному творчеству, средневековой и современной литературе.

Какие новые дисциплины добавят

В 2024/2025 учебном году во внеурочную деятельность для учеников 5-11 классов введут новый предмет — семейведение.

Начиная с этого учебного года, предлагается освоение основ черчения в 9 классе, а также изучение учебного курса «Черчение» по технологическому (инженерному) профилю в 10-11 классах.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены. Педагоги обладают профессионально-методической грамотностью, имеют достаточно высокий уровень педагогической квалификации, активно участвуют в методических мероприятиях, организуемых в школе. Обмен педагогическим опытом стимулирует применение в работе новых технологий, продуктивных методов и приёмов. Вместе с тем, в организации методической работы имеются недостатки и неиспользованные резервы. Медленно, неуверенно входят в практику новые педагогические технологии. На уроках преобладают фронтальные формы работы, учебно-познавательная и речевая активность школьников остается очень низкой. Недостаточно эффективно организуется диагностика состояния и результатов образовательного процесса.

Исходя из вышеуказанного анализа методической работы, в следующем году необходимо решать следующие задачи:

1. Развитие профессиональных компетенций учителя с целью повышения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогов как условие успешного введения ФГОС.

3. Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса, подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации через систему семинаров, заседания школьных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.

4. Внедрение современных педагогических технологий как условие достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе по новым ФГОС.

5. Использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.

6. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми через повышение квалификации педагогов на целевых и проблемных курсах и семинарах, в творческих группах.

7. Организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах.

8. Осуществить мероприятия по подготовке к введению учебного предмета «ОБЖ и ЗР» и «Труд (технология)».

9. Организовать прохождение обучения учителей по учебному предмету «ОБЖ и ЗР» и «Труд (технология)» на базе ФГАОУ «Государственный университет просвещения» в соответствии со сроками.

Методист: Л.Е. Хадуева

