

Справка
по итогам мониторинга организации методической работы в ОУ
Сунженского муниципального района

27.10.2017г.

Согласно плану работы МКУ «Управление образования Сунженского муниципального района» на 2017-2018 учебный год, приказу начальника Управления от 19.10.2017 г. №90-п, с 23 по 27 октября 2017 года был проведен мониторинг организации деятельности школьных методических объединений.

Необходимо признать, что методическая служба должна стать одной из важнейших задач систематического повышения профессионального мастерства учителя. В этой связи, во всех школах, созданы и продолжают работу школьные методические объединения учителей предметников основными целями и задачами которых является:

- удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагогов в условиях введения и реализации ФГОС;
- выработка новых профессиональных потребностей педагогов;
- обеспечение мотивационных научно-методических условий для включения учителей в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики;
- проведение консультативно-методической работы с педагогами разного уровня, молодыми специалистами, опытными учителями.
- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта,
- проведение и анализ результатов олимпиады,
- проведение открытых уроков, конференций, внеклассных мероприятий,
- подготовка, проведение и анализ итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Во всех школах работают Методсоветы, которые возглавляют заместители директоров по учебно-воспитательной (учебно-методической) работе.

В состав Совета входят руководители ШМО, педагоги, психологи. Методическая служба строится в контексте основных образовательных программ школ, где МО должны направлять свои усилия на введение ФГОС начального и основного уровней образования. Важное значение придается знакомству коллектива с передовым педагогическим опытом.

Структура методической работы включает:

- постоянно действующие семинары;
- предметные недели, практические семинары;
- отчеты, рекомендации, обеспечивающие обратную связь.

Деятельность школьных методических служб в каждой школе имеет свою особенность и направленность (приложение).

Методслужбу в школах возглавляют зам. директора по УМР и УВР. В каждой школе разработаны свои направления методической работы, определена тематика, работа ведется в соответствии с планами, утвержденным директором. В школах созданы МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла. В МБОУ СОШ №3 ст. Ассиновская созданы кафедры начальных классов, естественно-научных дисциплин, гуманитарных дисциплин, математики и информатики, которые

возглавляют опытные учителя. Описана тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщение, обмен опытом, указана работа между заседаниями. По всем проведенным заседаниям оформлены протоколы, разработаны планы открытых уроков, проведены или планируется провести районные семинары для учителей предметников по вопросам изучения технологий современного урока, подготовки к ГИА в форме ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

Организационная деятельность школы в контексте МО осуществляется по четвертям. Имеется план работы по работе с молодыми учителями, направленный на освоение методических подходов в организации учебно-познавательной деятельности учащихся, в основном, во всех школах. Все МО имеют анализ работы за год и задачи на текущий учебный год. В работе МО учителей русского языка и литературы, математики наблюдается усиление практической направленности преподавания. В папках МО накоплен инструктивно-рекомендательный материал по вопросам введения и реализации ФГОС, разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологических карт.

Профессиональное совершенствование учителя осуществляется через выбор темы самообразования, как основной формы учебы. Во всех ШМО определены темы самообразования учителей и на заседаниях МО учителя делятся опытом работы.

Однако не в полном объеме уделяют внимание работе с молодыми учителями руководители школ. В системе работы ШМО не практикуется интересные практические и педагогические формы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов: круглый стол, дискуссии, смотры - конкурсы, выставки педагогических технологий. Не всегда выполняется план-график повышения квалификации педагогических работников. Взаимопосещение уроков не во всех школах организовано на уровне. Низкая активность МО наблюдается при проведении мотивационных конкурсов «Учитель года», «Молодой педагог», «Воспитать человека».

Рекомендации:

1. Руководителям методических служб ОУ района усилить работу по взаимопосещению уроков, обратить внимание на структуру ведения и заполнения тетрадей взаимопосещения;
2. Руководителям методических служб обеспечить выполнение внутришкольного плана-графика повышения квалификации;
3. Руководителям ОУ уделять должное внимание работе с молодыми педагогами.
4. Руководителям ОУ, руководителям методических служб активизировать работу по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта через участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и республиканского уровня.

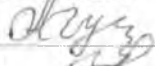
Руководитель РМК



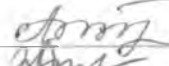
Конаева М.М.

С рекомендациями ознакомлены:

Гудиев А.А.



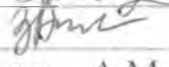
Батукаева Л.М.



Сулейманов Р.Ш.



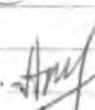
Улубасва З.А.



Конгиев Ю.М.



Эльгукаева А.М.



Сведения об МО в разрезе ОУ

ОУ	Руководитель МС	МО	Методическая тема школы	Запланировано	
				заседаний	районных семинаров
ССОШ№1	Абубакирова М.Х	НКЕМЦГЦ	Повышение качества образования на основе инновационных технологий ФГОС II поколения	4	«Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения», применение инновационных технологий на уроках чеченского языка и литературы» - учителей чеченского языка в апреле
ССОШ№2	Кагирова Х. Р.	НКЕМЦГЦ	Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения.	6	Учителей истории, обществознания, этики и ОРКСЭ – планируется в феврале
ССОШ№3	Дышнева Р.А.	НКЕМЦГЦ	Инновационные подходы к развитию современного учебного занятия в условиях реализации ФГОС	5	«Инновационные подходы к развитию современного учебного занятия по английскому языку в условиях реализации ФГОС»-учителей английского языка планируется в марте
ССОШ№4	Шаилова Е.А.	НКЕМЦГЦ	Совершенствование современного урока на основе активных форм обучения. Воспитание нравственности на уроках. Использование новейших технологий на уроках.	4	Парная и групповая форма работы на уроках биологии, географии и химии» - январе
АСОШ№1	Бехоева М.М.	НКГЦМЦЕЦФЦ	Профессиональная компетентность педагога, как ресурс реализации ФГОС II поколения	6	«Подготовка к ВПР в начальной школе»- учителей начальных классов в декабре
АСОШ№2	Хамзатова З.Х.	НКЕМЦГЦ	Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения	5	«Использование инновационных технологий на уроках математики» учителей математики, физики, ИКТ – проведен 26 октября
АСОШ№3	Султанова С.Л.	НКЕНДОНДГД МНИКТ	Профессиональная компетентность педагога, как ресурс реализации ФГОС	6	«Метапредметные образовательные результаты: методика, достижения и оценки в начальной школе»-учителей начальных классов планируется в феврале