

**План**

**внеурочной деятельности для уровня начального общего образования**

**МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»**

<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПЛАНА</b>				
<b>Информационно-просветительская работа с обучающимися патриотической, нравственной и экологической направленности (1 ч.)</b>				
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Разговор о важном (1 ч.)</b>			
<i>Основная цель</i>	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.			
<i>Основная задача</i>	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.			
<i>Содержание программы курса</i>	Важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранением природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.			
<i>Классы</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Формирование функциональных компетенций младшего школьника (1 ч.)</b>				
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Функциональная грамотность младшего школьника (1 ч.)</b>			
<i>Основная цель</i>	Развитие у обучающихся способности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.			
<i>Основная задача</i>	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой.			
<i>Содержание программы курса</i>	Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 1-4 классах обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).			
<i>Классы</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

<b>Формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч.)</b>				
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Экскурсии в профессии</b>			
<i>Основная цель</i>	Формирование представлений о видах профессий, развитие интереса к профессиям своих родителей; сознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование уважительного отношения к родному краю и землякам - людям труда.			
<i>Основная задача</i>	Создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.			
<i>Содержание программы курса</i>	Зачем человек трудится. Какие бывают профессии. Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла. Кем я хочу стать в будущем. Профессии родителей. Проектная работа.			
<i>Классы</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Дополнительное углубленное изучению учебных предметов или модулей</b>				
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Занимательный английский язык (1 ч.)</b>			
<i>Основная цель</i>	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.			
<i>Основная задача</i>	Знакомство детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой; воспитание толерантности и уважения к другой культуре; приобщение к общечеловеческим ценностям.			
<i>Содержание программы курса</i>	1 класс. Разделы: Давайте познакомимся! Весёлые буквы. Давайте поиграем! Времена года. Месяцы. Дни недели. 2 класс. Разделы: Я люблю свою семью. Питомцы и другие животные. Трапезы и еда. Праздники. Дом мой родной. Я изучаю английский язык с удовольствием. 3 класс. Праздники и традиции Великобритании. 4 класс. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.			
<i>Классы</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<b>Спортивно – оздоровительное направление «Юный чемпион» (1 ч.)</b>			
<i>Основная цель</i>	Удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизация эмоционального состояния ребенка, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств.			
<i>Основная задача</i>	Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.			
<i>Содержание программы курса</i>	Задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Совместное с учителем выполнение алгоритма - это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму. Игры - это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой			

	национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д.			
<i>Классы</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Количество часов в неделю</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Количество часов в год</i>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>