МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

выписка из ооп ноо

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете Протокол № 1 от « 22 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»

 \blacksquare Л.М. Батукаева Приказ № 66 от «23» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 С. Серноводское» составлен на основании рекомендаций ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики», «Методические рекомендации по разработке учебного плана для ОО Чеченской Республики (на 01.09.2024)» (письмо Минобрнауки Чеченской Республики от 23.07.2024 г. № 1800/07-43) и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию ОО, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- Φ 3 «Об образовании в РФ» школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское».

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5.	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- \rightarrow в 1 классе 35 минут (сентябрь декабрь), 40 минут (январь май);
- \rightarrow в 2–4 классах 40 минут (по решению образовательной организации).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между	Все возраста	10 мин
занятиями, не менее	Бес возраста	10 MIIII
	1-4 классы	10 мин
Про но нукултону у остуг норомом	1-4 классы,	20 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	перемены для приема пищи	20 мин
(перерывов), не менее	Динамическая пауза (для 1-х	40
	классов)	40 мин

Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
НОО (80% обязательная часть; 20 % формируемая часть)	2954	3345	До 1320 академических часов за четыре года обучения

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом

выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы или в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

- → учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- → с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- → с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 С. Серноводское» отражает и конкретизирует основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план составлен на весь учебный год, с учётом специфики календарного учебного графика ОО.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (на основе варианта 3 ФУП для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году) (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

	V	1 кл	acc	2 кл	ıacc	3 класс		4 класс		
Предметные области	Учебные предметы/клас	Кол-	Ф	Кол	ΦП	Кол	Ф	Кол	Φ	Всег
предменные общен	сы	ВО	ПА	-B0	A	-B0	ПА	-B0	ПА	0
	Obase	час тельная	т ност	час		час		час		
	Русский язык	4	H HACT	5		5		5		19
Русский язык и	Литературное									
литературное чтение	чтение	4		3		3		3		13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственны й язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11
	Литературное чтение	2		2		2		1,5		7,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5		0,5
Искусство	Изобразительно е искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4
Итого часов в неделю		21		23		23		23		
	, формируемая уча	астника	ми обј	разова	гельні	ых отн	ошени	ІЙ		
Наименование учебного курса		0		0)	C)	0)	0
Количество учебных недель		33		34	4	34	4	34	4	
Всего часов УП		693	3	78	32	78	32	78	32	3039
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23	3	2:	3	23	3	90

План внеурочной деятельности в 1-4 классах							
Обязательная часть	3	3	3	3	12	405	
Проект «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135	
Курс внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1	4	135	
Курс внеурочной деятельности по профориентационной работе «Мир профессий»	1	1	1	1	4	135	
Вариативная часть	2	3	3	2	10	338	
Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский»	-	1	1	1	3	102	
Смысловое чтение на родном (чеченском)языке				0,5	17	17	
Курс внеурочной деятельности «Древние и современные подвижные спортивные игры»	2	2	2	0,5	6,5	219	
ИТОГО часов за год	165	204	204	170	7	43	
ОТОТИ	858	986	986	952	37	782	

Итого общий объём ООП НОО вместе с часами внеурочной деятельности = 3782 ак.ч, из них: обязательная часть УП (80 %) = 3039 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность) = 743 ак.ч. (20 %).

В учебном плане для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-й, 3-й, 4-й	Русский язык	Диктант, грамматическое задание
2-й, 3-й, 4-й	Литературное чтение	Техника чтения, собеседование
2-й, 3-й, 4-й	Родной (чеченский) язык	Диктант, грамматическое задание
2-й, 3-й, 4-й	Литературное чтение	Техника чтения, собеседование
2-й, 3-й, 4-й	Иностранный (английский) язык	Чтение, говорение, лексико-грамматические задания
2-й, 3-й, 4-й	Математика	Диагностическая работа
2-й, 3-й, 4-й	Окружающий мир	Тестовая работа
2-й, 3-й, 4-й	Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	Диагностическая работа
2-й, 3-й, 4-й	Изобразительное искусство	Тестовая работа
2-й, 3-й, 4-й	Музыка	Проект
2-й, 3-й, 4-й	Технология	Проект
2-й, 3-й, 4-й	Физическая культура	Нормативы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете Протокол № 1 от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»

 Π риказ № 66 от «23» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» составлен на основании рекомендаций ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики», «Методические рекомендации по разработке учебного плана для ОО Чеченской Республики (на 01.09.2024)» (письмо Минобрнауки Чеченской Республики от 23.07.2024 г. № 1800/07-43) и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ОО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» Школа при разработке общеобразовательной программы ООО вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы ООО в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)".

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы

организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	5 класс — 29 часов 6 класс — 30 часов 7 класс — 32 часа 8-9 классы — 33 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 5-6 классов не более 6 уроков;
- 7-9 классов не более 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов	Все возраста	10 мин
между занятиями, не менее		
Продолжительность перемен	5-9 классы	10 мин
(перерывов), не менее	5-9 классы, перемены для приема пищи	20 мин

Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
ООО (70% обязательная часть; 30 % формируемая часть)	5058	5848	До 1750 академических часов за пять лет обучения

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на основе варианта 5 ФУП для обучающихся V–IX классов в 2024-2025 учебном году (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

	Учебные	5 кл	acc	6 кл	тасс	7 кл	acc	8 кл	acc	9 кла	icc	Всег
Предметные	предметы/Класс	Кол-	ΦПА	Кол	ФΠ	Кол-	ФΠ	Кол-	ФΠ	Кол-	ФΠ	U
области	ы	во час	1111	-BO	A	ВО	A	ВО	A	ВО	A	
	21	20 100		час		час		час		час		
		0	бязате		част			1000		1000		
Русский язык и	Русский язык	5	0113411	5	10001	4		3		3		20
литература	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и	Родной	3		3		3		3		3		15
литература	(чеченский) язык											
1 11	Родная	2		2		1,5		1		1		7,5
	литература					7-						
Иностранные	Иностранный	3		3		3		3		2		14
языки	ЯЗЫК											
Математика и	Математика	5		5								10
информатика	Алгебра					3		3		3		9
1 1	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и					1		1		1		3
	статистика											
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-	История	2		2		2		2		2,5		10,5
научные	Обществознание			1		1		1		1		4
предметы	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-	Физика			-		2		2		2		6
научные	Химия							2		2		4
дисциплины	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы	Основы	0,5		0,5						_		1
духовно-	духовно-	- ,-		- ,-								
нравственной	нравственной											
культуры	культуры											
народов России	народов России											
Искусство	Изобразительное	0.5		0.5		0.5						1.5
	искусство	0,5		0,5		0,5						1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2
Технология	Труд									1		
	(технология)	2		2		2		1		1		8
Основы	Основы											
безопасности и	безопасности и							1		1		2
защиты Родины	защиты Родины											
Физическая	Физическая	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		2.5
культура	культура	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Итого часов в нед	целю	29		30		32		33		33		157
	Часть формирус	емая уч	астник	сами о	бразо	ватель	ных	отнош	ений			
Название		0		0		0		0		0		0
учебного курса		U		U		U		U				U
Учебные недели		3	4	3	34	34 34		4	34			
Всего часов		98	36	10	20	108	38	11:	22	112	22	5338
Максимально до	пустимая											
	ка в соответствии	2	9	3	80	32	2	3:	3	33	3	
с СанПин												

В учебном плане ООО на 2024-25 учебный год для 5-дневной учебной недели для увеличения часов по родному языку сокращены часы по предметам:

- ИЗО на 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка на 0,5 час. в 5-8 классах,
- физическая культура на 1 час в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
У	чебные курсы	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	BC	ЕГО
		час	час	час	час	час		
	Обязательная часть							
1. Проект «Разго	воры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
2. Функциональн	ая грамотность	1	1	1	1	1	5	170
3. Профориентац	ия «Россия –мои горизонты»	1	1	1	1	1	5	170
	Вариат	ивная ча	сть					
4. «Музыкальный	театр»	1	1	1	1	1	5	170
5. ШСК		1	1	1	1	1	5	170
	ИТОГО	5	5	5	5	5	25	850

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5 - 6	Русский язык	Проверочная работа
7 - 8	Русский язык	Диагностическая работа
5 - 9	Литература	Диагностическая работа
5-9	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-6	Математика	Проверочная работа
7 - 8	Алгебра	Диагностическая работа
7 - 8	Геометрия	Диагностическая работа
7 - 8	Вероятность и статистика	Диагностическая работа
7 - 9	Информатика	Диагностическая работа
5 - 6	История	Проверочная работа
7 - 9	История	Диагностическая работа
6 - 9	Обществознание	Диагностическая работа
5 - 9	География	Диагностическая работа
5 - 6	Биология	Проверочная работа
7 - 9	Биология	Диагностическая работа
7 - 9	Физика	Диагностическая работа
8 - 9	Химия	Диагностическая работа
5 - 7	Музыка	Тестирование
5 - 7	Изобразительное искусство	Тестирование
5 - 8	Труд (технология)	Тестирование
5 - 9	Физическая культура	Тестирование
8 - 9	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

выписка из ооп соо

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете Протокол № 1 от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»

Л.М. Батукаева Приказ № 66 от «23» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (10 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план СОО МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» составлен на основании рекомендаций ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики», «Методические рекомендации по разработке учебного плана для ОО Чеченской Республики (на 01.09.2024)» (письмо Минобрнауки Чеченской Республики от 23.07.2024 г. № 1800/07-43) и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план СОО МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ.

Вариативность содержания образовательных программ среднего общего образования реализуется через возможность формирования программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с OB3.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» ОО при разработке общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы среднего общего образования в «СОШ № 1 с. Серноводское» предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	10-11 классы — 34 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов	Все возраста	10 мин
между занятиями, не менее		
Продолжительность перемен	10-11 классы	10 мин
(перерывов), не менее	10-11 классы, перемены для приема пищи	20 мин

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** часы внеурочной деятельности используется через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

- → учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- → с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- → с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» на 2024-2025 учебный год (естественно-научный профиль) (с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели)

	T	1	1.0	I 44	
			10	11	Всего
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	класс	класс	
	The second of th	F	Кол-во	Кол-во	
			часов	часов	
	Обязательная часть	Б	1	1	
Русский язык и	Русский язык и Русский язык		2	2	4
литература	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная	Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
литература	Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Idea ome over a govern	Иностранный (английский)	Б	3	3	6
Иностранные языки	язык	D	3	3	6
	Алгебра и начала	Б	2	3	5
M	математического анализа	D	2	3	3
Математика и	Геометрия	Б	2	1	3
информатика	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
_	Физика	Б	2	2	4
Естественно-научные	Химия	У	3	3	6
предметы	Биология	y	3	3	6
	История	Б	2	2	4
Общественно-научные	Обществознание	Б	2	2	4
предметы	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты		-	-	
защиты Родины	Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Физи тескал культура	Индивидуальный проект	В	1		1
	Итого:		34	33	67
Изсті фо	рмируемая участниками образов		_		07
Название курса	Индивидуальный проект	атсльных	0	1	1
	бные недели		34	34	1
3 40			34	34	68
Marray ta H. Ha Hally	Всего часов		34	34	UO
	стимая недельная нагрузка в ствии с СанПиН		34	34	
COOTBET			1156	1156	2312
Итого часов ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			204	204	408
ОБЯЗАТ		204	204	400	
		1	1	2	
«Разговоры о важном»		1 1	1	2	
«Функциональная грамот Профориентация «Россия		1	1	2	
ВАРИАТ		1	1	<u> </u>	
«Начальная военная подг		1	1	2	
«Основы первой помощі		1	1	2	
«Школьный Спортивный		1	1	2	
ингиольный спортивный		6	6	12	
	Всего часов			1360	2720
	ИТОГО		1360	1300	<i>414</i> 0

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся).

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Аттестация по итогам учебного года - итоговые работы для обучающихся 10 - 11 классов по всем предметам учебного плана. Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету и итоговых работ (внешнего мониторинга).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» на 2024-2025 учебный год

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
10 - 11	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
10 - 11	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
10 - 11	Русский язык	Контрольное изложение	Декабрь
10 - 11	Иностранный язык	Тест	Декабрь
10 - 11	Математика	Контрольная работа	Декабрь
10 - 11	Физика	Контрольная работа	Декабрь
10 - 11	Русский язык	Сочинение	Май
10 - 11	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
10 - 11	История	Итоговый тест	Май
10 - 11	Обществознание	Итоговый тест	Май
10 - 11	География	Итоговый тест	Май
10 - 11	Астрономия	Итоговый тест	Май
10 - 11	Химия	Итоговая контрольная работа	Май
10 - 11	Биология	Итоговый тест	Май

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ» СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

выписка из ооп соо

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете Протокол № 1 от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»

Л.М. Батукаева Приказ № 66 от «23» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (11 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план СОО МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» составлен на основании Методических рекомендаций ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики», утвержденных Ученым советом 22.02.2023 г. (протокол заседания №1) с изменениями от 24 августа 2023 г. и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план СОО МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ.

Вариативность содержания образовательных программ среднего общего образования реализуется через возможность формирования программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с OB3.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» Школа при разработке общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы среднего общего образования в «СОШ № 1 с. Серноводское» предусматрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Индивидуальный учебный план

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	10-11 классы – 34 часа

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов	Все возраста	10 мин
между занятиями, не менее		
Продолжительность перемен	10-11 классы	10 мин
(перерывов), не менее	10-11 классы, перемены для приема пищи	20 мин

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** часы внеурочной деятельности используется через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

- → учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- → с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- → с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ + ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 кл. 34 нед	Всего/ ча
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧА			
Русский язык и Русский язык		Б	2	68
литература Литература		Б	3	102
Родной язык и Родной язык		Б	1	34
литература	Родная литература	Б	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	68
	Алгебра и начала	Б	3	102
M	математического анализа	D	3	102
Математика и	Геометрия	Б	1	34
информатика	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
T.	Физика	Б	2	68
Естественно-научные	Химия	Б	1	34
предметы	БИОЛОГИЯ	Б	1	34
○ 	История	Б	2	68
Общественно-научные	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Б	2	68
предметы	География	Б	1	34
Физическая культура,	Физическая культура	Б	1	34
основы безопасности	Основы безопасности			
жизнедеятельности	жизнедеятельности	Б	1	34
жизпедеительности	Индивидуальный проект	Б	1	34
	ИТОГО	Б	28	952
	ВАРИАТИВНАЯ ЧА	СТЬ	26	732
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬ			6	204
Биология	Hoelb	У	2	68
Обществознание		y	2	68
Основы педагогики и п	СИХОЛОГИИ	Б	1	34
Введение в педагогиче		Б	1	34
Введение в педагогиче	итого	Б	34	37
	ВСЕГО		1156	1156
Vuenua uaravara a vue	бном плане по СанПиН 1.2.3685-21		1130	
	вной учебной неделе)		34	1156
(при 5-дпе	вной учестой педеле)			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЬ	ЕЛЬНОСТЬ			
вин по ини дели	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧА	СТЬ		
«Разговоры о важном»			1	34
«Функциональная грамотность»			1	34
Профориентация «Россия –мои горизонты»			1	34
проформентации «посси	ВАРИАТИВНАЯ ЧА	СТЬ	1	J-7
«Начальная военная под			1	34
«Основы первой помощи, основы ухода за больным»			1	34
«Основы первои помощи, основы ухода за оольным» «Школьный Спортивный Клуб»			1	34
<u>иптионови спортивнен</u>	Всего часов		6	204
	ИТОГО		U	1360
	итого			1300

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся).

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Аттестация по итогам учебного года - итоговые работы для уч-ся 11 класса по всем предметам учебного плана. Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету и итоговых работ (внешнего мониторинга).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» на 2024-2025 учебный год

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
11	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
11	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
11	Русский язык	Контрольное изложение	Декабрь
11	Иностранный язык	Тест	Декабрь
11	Математика	Контрольная работа	Декабрь
11	Физика	Контрольная работа	Декабрь
11	Русский язык	Сочинение	Май
11	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
11	История	Итоговый тест	Май
11	Обществознание	Итоговый тест	Май
11	География	Итоговый тест	Май
11	Астрономия	Итоговый тест	Май
11	Химия	Итоговая контрольная работа	Май
11	Биология	Итоговый тест	Май

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.