

**ДЕТИ С ОВЗ МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»  
2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Адрес проживания	Класс	Форма обучения	Примечание	Кл. рук.
1.	Шаипов Магомед Микаилович	24.10.09	Чилаевых ,115	2 «Г»	Надомная	ОВЗ	Дишнеева Ш. А.
2.	Муртазалиев Мухаммад Алиевич	19.08.14	Гайтукаевых,15	2 «Г»	Надомная	ОВЗ	Дишнеева Ш. А.
3.	Арсанукаев Хамзат Саламбекович	03.06.12	Висайтова, 31	3 «Г»	Надомная	ОВЗ	Бахарчиева М.М.
4.	Юнаев Джабраил Магомедович	04.10.08	Чилаевых, 11 а	6«В»	Надомная	ОВЗ	Богатырёва З.Р.
5.	Ханукаев Рамзан Магомедович	12.10.07	Чилаевых 40	9 «А»	Надомная	ОВЗ	Сайдулаева И.А.

**ДЕТИ С ОВЗ МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»  
2023 – 2024 учебный год**

№	Класс	Ф.И.О. обучающихся	Дата рождения	АООП	Категория	Наличие справки об инвалидности	Примечание
1.	2 «Г»	Шаипов Магомед Микаилович	24.10.09	ЗПР	7.1	нет	В школу не ходит
2.	3 «Г»	Муртазалиев Мухаммад Алиевич	19.08.14	Нарушения ОДА	7.2	да	В школу не ходит
3.	2 «Г»	Арсанукаев Хамзат Саламбекович	03.06.12	РАС	8.2.	да	В школу не ходит
4.	6 «В»	Юнаев Джабраил Магомедович	04.10.08	ЗПР	7.1.	да	В школу не ходит
5.	9«А»	Ханукаев Рамзан Магомедович	12.10.07	ЗПР	7.1.	да	В школу не ходит

## Варианты адаптированных программ для детей с ОВЗ

### По образовательному стандарту могут быть такие АООП:

1. для глухих – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4;
2. слабослышащих – 2.1, 2.2, 2.3;
3. слепых – 3.1, 3.2, 3.3, 3.4;
4. слабовидящих – 4.1, 4.2, 4.3;
5. с ТНР – 5.1, 5.2; (Тяжелые нарушения речи)
6. с нарушениями ОДА – 6.1, 6.2, 6.3, 6.4; (Опорно – двигательный аппарат)
7. ЗПР – 7.1, 7.2; (Задержка психического развития)
8. с РАС – 8.1, 8.2, 8.3, 8.4; (Расстройства аутистического спектра)
9. с умственной отсталостью (Интеллектуальными отклонениями) – 1599, варианты 1 и 2.

**I КАТЕГОРИЯ.** Неслышащие, глухие дети без речи. Дети с глубоким стойким двусторонним нарушением слуха: рано потерявшие слух, родившиеся со слуховыми нарушениями или потерявшие слух до периода развития речи. Они не воспринимают речь и не могут самостоятельно ею овладеть. Между собой дети общаются жестами и пытаются перенести такое общение в мир слышащих, имитируя жестикуляцией и мимикой разные объекты и их признаки.

**II КАТЕГОРИЯ.** Слабослышащие дети. Дети с частичной потерей слуха, тугоухостью и различной степенью недоразвития речи. Дети, сохранившие остаточный слух и самостоятельную речь.

**III и IV категории. Нарушения зрения (рассматриваются вместе).** Дети незрячие, в том числе слепорожденные и ослепшие до 3-х лет, слабовидящие и поздноослепшие, с косоглазием и амблиопией. Слепые дети воспринимают окружающий мир исключительно слухом и осязанием, имеют повышенную вибрационную чувствительность. Сохранившие остаточное зрение через смутные и искаженные образы..

**V категория.** Тяжелая речевая патология. Дети немые, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нарушением произношения отдельных звуков: алалия, афазия, дизартрия, ринолалия. При алалии сохраняется нормальный слух и интеллект, но из-за органических поражений речевых областей головного мозга нарушается развитие речи.

**VI категория.** Нарушение опорно-двигательного аппарата. Дети с ДЦП, врожденными и приобретенными деформациями ОПА, вялыми параличами верхних и нижних конечностей, парезами и парпарезами нижних и верхних конечностей.

**VII категория. Дети с ЗПР.** Дети с возможностью интеллектуального развития, но замедленным темпом психических процессов, высокой истощаемостью, трудностью в усваивании знаний: психическое недоразвитие, задержка психического развития, поврежденное психическое развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие (РАД, СДВГ) Общими проблемами являются замедленное, непоследовательное восприятие, отставание словесно-логического мышления.

**VIII категория. Отклонение интеллектуального развития.** Дети с глубоким недоразвитием познавательных процессов. Чаще всего в виде олигофрении (синдром врожденного психического дефекта) 3 видов. К обучению способны лишь дети с дебильностью, легкой корректируемой степенью умственной отсталости.

Рекомендованная ПМПК образовательная программа шифруется обозначенным для нарушения кодом и указанием после точки варианта АООП. Вариант АООП рекомендуется коллегиально на основании всех диагностических материалов, представленных специалистами, анализа анамнестических сведений, психолого-педагогической характеристики, общей оценки социальной ситуации развития.

**Коды для заключений ПМПК выглядят следующим образом:**

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О УО
1. глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
2. слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3
3. слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
4. слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3
5. с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
6. с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
7. с задержкой психического развития	7.1, 7.2
8. с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
9. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пр. №1599, вар. 1 Пр.№ 1599, вар. 2