



Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Серноводского муниципального района»  
Муниципальни хазнийн хьукмат  
«Эна-хишкан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»

**ПРИКАЗ**

05.12.2022 г.

с. Серноводское

№ 183-п

**О проведении муниципального этапа  
конкурса «Учитель года - 2023»**

В целях выявления и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа и статуса учителя в обществе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса согласно приложению №1;

2.2. Состав оргкомитета согласно приложению №2;

2.3. Положение о системе и критериях оценивания согласно приложению №3.

3. Оргкомитету с 20 февраля по 15 марта 2023 года провести муниципальный этап Конкурса.

4. Секретарю-делопроизводителю Губановой З.Р. довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Кагирову Х.Р.

Начальник



М.У. Абдусаламов

## **Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года- 2023»**

### **1. Общие положения**

1. Конкурс «Учитель года - 2023» (далее - Конкурс) является вторым (муниципальным) этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023».

2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

### **2. Порядок проведения конкурса**

#### **Условия участия, требования к документам и материалам Конкурса**

1. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками общеобразовательных организаций Чеченской Республики всех форм собственности и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами;
- стаж педагогической работы не менее трех лет.

3. К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, занимающие должности учителей путём совмещения должностей.

4. От каждого общеобразовательного учреждения для участия в муниципальном этапе Конкурса представляются победители предметных циклов:

- гуманитарного;
- естественно- математического,
- предметов эстетической направленности
- предметов начального общего образования.

При отсутствии победителя одного из предметных циклов, не допускается представление двух участников одного предмета или одного предметного цикла.

5. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия органами управления государственных общеобразовательных организаций (по итогам проведения I (школьного) этапа Конкурса).

6. Сроки проведения и место проведения Конкурса:

**Муниципальный этап – с 20 февраля по 15 марта 2023 года**

**Место проведения: МБОУ СОШ №1 с. Серноводское»**

7. Для участия в Конкурсе участникам необходимо направить на адрес электронной почты: [rmk\\_sernovodsk@mail.ru](mailto:rmk_sernovodsk@mail.ru) следующие документы и материалы **(как электронно, так в бумажном формате)**:

- представление, заверенное руководителем образовательного учреждения по форме согласно приложению №1;
- выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатур на участие в Конкурсе согласно приложению №2;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу согласно приложению №3;
- информационная карта участника согласно приложению №4 (в информационной карте необходимо указать ссылки на страницы участника в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», где участник размещает свой педагогический опыт);
- справка об итогах школьного этапа Конкурса согласно приложению №5;
- согласие кандидата на обработку персональных данных согласно приложению №6;
- скан-копия трудовой книжки участника, заверенная руководителем образовательной организации (первый разворот и страницы с информацией об актуальном месте работы);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия диплома участника;
- разработки уроков (одно учебное занятие и одно внеклассное мероприятие);
- сюжетные фотографии (3-5 шт.);
- оформление титульного листа портфолио (портрет 9x13, указать образовательное учреждение, ФИО, должность учителя).

8. Прием документов кандидатов на участие в Конкурсе в формате PDF и WORD осуществляется до **15 февраля 2023 года**.

Контактный номер телефона: 8 (938)896 38 78.

9. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие с нарушением сроков. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

### **3. Структура и организация проведения Конкурса**

1. Конкурс проводится поэтапно:

**школьный этап:** уровень образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно выбирает процедуру отбора представления для направления на муниципальный этап Конкурса.

**II муниципальный этап:** районный.

На муниципальном этапе создаются организационные комитеты Конкурса, действующие на основании положения, утверждаемого органами управления образованием.

Победители II муниципального этапа направляются на III региональный этап.

**III региональный этап: региональный уровень.**

2. Конкурс проводится в 3 тура: заочный и два очных тура:

- заочный тур включает конкурсное испытание: «Медиавизитка»;
- первый очный тур «Методическая мастерская»;
- второй очный тур «Урок».

По итогам каждого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных членами Жюри за конкурсные испытания.

По итогам конкурсных испытаний определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие максимальное количество баллов.

## 4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения

### Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео: не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка;
- не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео: 16: 9;
- формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы, название общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальный район, населенный пункт).

Содержание видеоролика отражает наиболее важные аспекты педагогической деятельности участника, корректно аргументируя их значимость.

**Видеоролик размещается на флешноситель и передается вместе с материалами участника на Конкурс.**

### Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 (далее - профессиональный стандарт «Педагог»).

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание состоит из пояснительной записки ( не более 4-х страниц печатного текста) и презентации в PowerPoint, Canva, Prezi ит.п. (не более 12 слайдов).

Регламент выступления- до 15 мин и ответы на вопросы жюри.

### Конкурсное испытание «Урок»

Проводится в классе, который выбирает участник, по своему предмету.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат проведения: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом на площадке проведения Конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе, и сообщается за день до начала конкурсного испытания.

(регламент - 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут) проводится в ОУ по графику.

Сведения о предмете, возрастной группе (класса), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через информационную карту.

## **5. Организация работы Оргкомитета**

1. Для организационно- методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет место и сроки проведения;
- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;
- подводит и объявляет итоги Конкурса;

## **6. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса**

1. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляются на торжественной церемонии.

2. Итоги Конкурса размещаются на сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».

## **7. Финансирование конкурса**

1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», с долевым участием Республиканского Совета Профсоюза работников образования и науки Чеченской Республики.

2. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение спонсорских средств.

**СОСТАВ**  
**организационного комитета муниципального этапа конкурса**  
**«Учитель года- 2023»**

Абдусаламов Магомед Усманович -	Начальник МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» - <b>председатель Оргкомитета.</b>
Кагирова Хава Руслановна –	Заместитель начальника МУ «Отдел образования муниципального района» - <b>заместитель председателя Оргкомитета.</b>
Хадуева Лариса Ерагиевна -	Специалист РМК - <b>ответственный секретарь.</b>

**Члены оргкомитета:**

Мисирханова Лайла Адусовна -	Представитель Рессовета Профсоюза образования Серноводского района.
Арсанукаева Марима Усмановна –	Зав. РМК.
Межиева Раиса Даламбековна –	Специалист РМК.
Абацаева Раиса Ахмедовна -	Специалист РМК.
Альмурзаева Майя Хамитовна-	Специалист РМК.

**Положение о системе и критериях оценивания  
муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023»**

**Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео: не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка;
- не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео: 16: 9;
- формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанта (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы, название общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальный район, населенный пункт).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами комиссии в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации, творческий подход к демонстрации педагогической и индивидуальности.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

**0 баллов - «показатель не проявлен»,**

**1 балл - «показатель проявлен частично»,**

**2 балла - «показатель проявлен».**

**Максимальный общий балл – 20 б.**

<b>Содержательность представленной информации (10 б)</b>	<b>0-2 б</b>
Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	
Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	
Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	
Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	
Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	
<b>Творческий подход к демонстрации (10 б)</b>	
Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	
Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	
Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	
Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	
<b>Максимальный балл</b>	

## Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 (далее - профессиональный стандарт «Педагог»).

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными тенденциями развития образования.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание состоит из пояснительной записки (не более 4-х страниц печатного текста) и презентации в PowerPoint, Canva, Prezi ит.п. (не более 12 слайдов).

Регламент выступления- до 15 мин и ответы на вопросы жюри.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

**0 баллов - «показатель не проявлен»,**

**1 балл - «показатель проявлен частично»,**

**2 балла - «показатель проявлен».**

**Максимальный общий балл – 50 б.**

<b>Научная корректность и методическая грамотность (10 б)</b>	<b>0-2 б</b>
Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	
точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических	
Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
<b>Оригинальность и творческий подход (10 б)</b>	
Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	
Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
Проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
<b>Информационная и языковая грамотность (10 б)</b>	
Визуализация информации и иллюстративность	
Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Педагогический кругозор и общая эрудиция	
<b>Результативность и практическая применимость (10 б)</b>	
Применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания	



Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
<b>Коммуникативная культура (10 б)</b>	
Умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	
Точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
Широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
Целеполагание и проведение рефлексии	
Толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

### **Конкурсное испытание «Урок»**

Проводится в классе, который выбирает участник, по своему предмету.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат проведения: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом на площадке проведения Конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе, и сообщается за день до начала конкурсного испытания.

Регламент - 40 минут (самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут) проводится по графику.

Сведения о предмете, возрастной группе (класса), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через информационную карту.

Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

**0 баллов - «показатель не проявлен»,**

**1 балл - «показатель проявлен частично»,**

**2 балла - «показатель проявлен».**

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов каждый.

**Максимальный общий балл – 60 балл**

<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания (10 б.)</b>	<b>0-2 б</b>
Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
Использует межпредметные и междисциплинарные связи	
Показывает практическую ценность предметного содержания	
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	

<b>Методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (10 б)</b>	
Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной	
Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
Демонстрирует преимущество своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	
Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	
<b>Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач (10 б)</b>	
Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность	
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия	
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить	
Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
Адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	
<b>Коммуникативная и речевая культура (10 б)</b>	
Учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	
Целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень	
Использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	
Поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	
<b>Целеполагание результативность (10 б)</b>	
Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при 10 организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	
Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата	
Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
<b>Рефлексия проведенного урока(самоанализ) (10 б)</b>	
Организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	
Дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	
<b>Максимальный балл</b>	<b>60</b>

