

Аналитический отчет
по итогам мониторинга результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций
Серноводского муниципального района за три года (2018-2020гг.)

28.01.2021г.

Аналитический отчет по итогам результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Серноводского муниципального района проведен в рамках муниципальной системы оценки качества образования. Анализ ГИА в форме ЕГЭ проведен по итогам последних трех лет – 2018 – 2020гг.

Государственная итоговая аттестация выпускников Серноводского муниципального района, освоивших программы среднего общего образования, регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Это обеспечивает проведение аттестации организовано, в установленные сроки, в четком соответствии с нормативной базой.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в районе открыт пункт проведения экзаменов на базе МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская - ППЭ-1203, назначен руководитель ППЭ, ежегодно утверждается список организаторов и технических специалистов для проведения технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов. Работа ППЭ в 2020 году была организована с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении экзаменов.

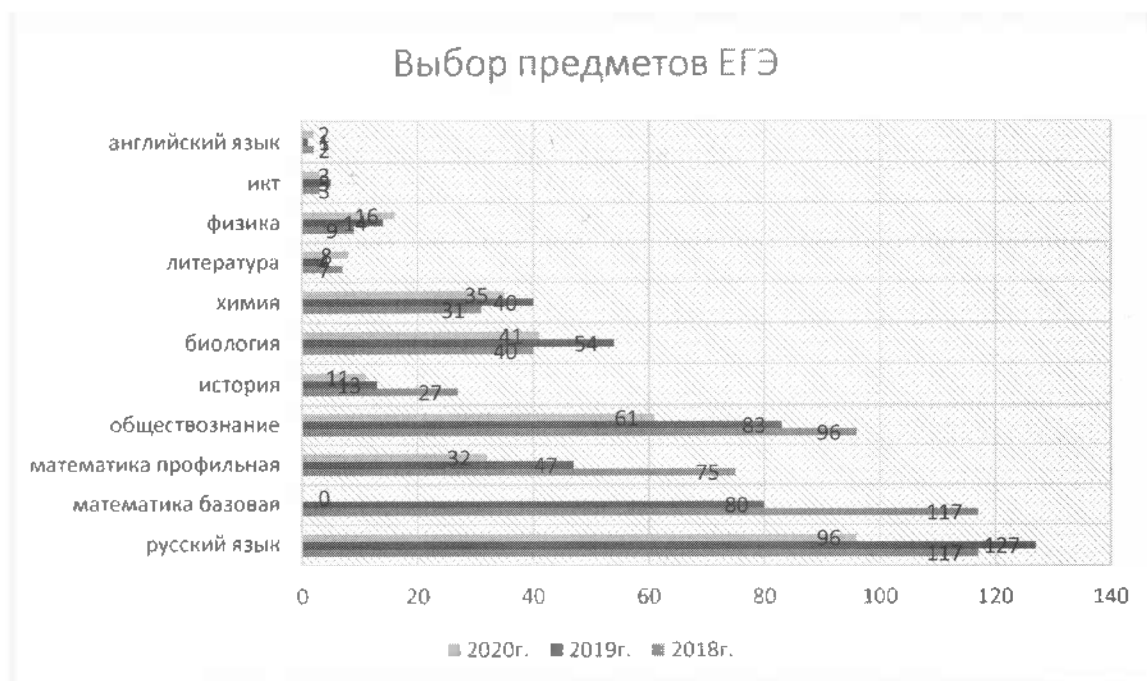
Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые хотели использовать его результаты для поступления в образовательные организации высшего образования. Все предметы ЕГЭ в 2020 году являлись предметами по выбору, передача которых в случае получения неудовлетворительного результата в текущем году не планировалась, а даты дополнительного периода (августовских сроков) использовались для повторной регистрации тех участников, кто не смог завершить экзамены или не явился на экзамены по объективным причинам. В рамках утвержденного расписания ЕГЭ 2020 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»), экзамен по математике базового уровня был исключен из перечня учебных предметов. Таким образом, 17 выпускников 11-х классов текущего учебного года общеобразовательных организаций района отказались от сдачи ЕГЭ после получения аттестата о среднем общем образовании. Динамика изменения количества участников ЕГЭ за три года представлена в таблице:

№	ОУ	Всего выпускников			Допущено к ГИА (ч.)			Получили аттестаты (ч.)		
		2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
1	МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская	37	33	34	35	33	31	35	33	34
2	МБОУ СОШ №2 ст. Ассиновская	-	8	4	-	8	-	-	8	4
3	МБОУ СОШ №3 ст. Ассиновская	20	19	20	30	19	17	29	19	20
4	МБОУ СОШ №1 с. Серноводское	15	21	14	15	21	12	15	21	14
5	МБОУ СОШ №2 с. Серноводское	19	10	8	7	10	8	7	10	8
6	МБОУ СОШ №3 с. Серноводское	18	21	14	17	21	13	17	21	14
7	МБОУ СОШ №4 с. Серноводское	13	15	14	13	15	11	13	15	14
8	МБОУ СОШ им. М.М. Мержуева	-	-	5	-	-	4	-	-	5
	Итого	132	127	113	117	127	96	116	127	113

В течение всего периода проведения ГИА-11 в районе количество участников ЕГЭ по всем учебным предметам изменялось, но предпочтения по выбору предметов практически не изменялись. Динамика изменения количества участников ЕГЭ в течение последних 3 лет приведена на Диаграмме 1.

Следует отметить, что на изменение количества участников ЕГЭ по математике профильного и базового уровня дополнительно повлияло усиление контроля над выбором одного из уровней математики (базового или профильного) после утверждения нового Порядка проведения ГИА-11 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512).

Динамика количества участников по учебным предметам в 2018-2020 годах:



Результаты ЕГЭ по русскому языку

В 2020 году ЕГЭ по русскому языку сдавали только те выпускники, которые хотели использовать его результаты для поступления в образовательные организации высшего образования. Таким образом, в 2020 году русский язык являлся предметом по выбору. В соответствии с рекомендациями Федеральной службы в сфере образования и науки (письмо от 01.06.2020 № 02-32), разработанными на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24), проведение ЕГЭ в 2020 году осуществлялось при учете рассадки с соблюдением социальной дистанции между участниками экзаменов, исходя из этого для русского языка, как для одного из наиболее массовых экзаменов, расписанием было предусмотрено 2 дня для участия в основном периоде - 6 июля и 7 июля 2020 года. В отличие от 2018 -2019 гг., при анализе 2020 года пороговым минимальным баллом явился не минимум для получения аттестата о среднем общем образовании (24 балла), а порог для поступления в образовательные организации высшего образования (36 баллов).

Русский язык в 2020 году сдавало 88 выпускников общеобразовательных организаций района, сдали 87 участников, что составляет 98,9 % от общего числа сдающих ЕГЭ. Средний балл по русскому языку составил – 62, что на 3-4 балла выше чем в предыдущих годах (в 2019 году – 59; в 2018 году - 58). Возросло количество участников, получивших от 70 и выше баллов: 27 человек (30,6 %) в 2020 году, 26 человек (20,6%) в 2019 году, 25 человек (21,3%) в 2018 году. Выпускница МБОУ СОШ №1 с. Серноводское Саиева Мадина получила 96 баллов по русскому языку, а выпускник МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская Инолкаев Ислам получил 94 балла в 2020 году.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Не преодолели минимальный порог	0	0,8%	1,1%
Средний тестовый балл	58	59	62
Получили от 70 и выше баллов	21,3%	20,6%	30,6%

Рекомендации:

На основе анализа результатов ЕГЭ 2020 г. на методических объединениях учителей-предметников включить в перечень вопросов для обсуждения:

- Работа над типологической структурой текста.
- Текстовая часть ЕГЭ по русскому языку: комплексный анализ текста.
- Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
- Приемы совершенствования орфографических навыков учащихся с учетом результатов ЕГЭ-2020.
- Приемы совершенствования пунктуационных навыков учащихся с учетом результатов ЕГЭ-2020.
- Дифференцированный подход к подготовке школьников с разным уровнем сформированности языковой компетенции при подготовке к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике

Следует отметить, что также, как и на изменение количества участников, на изменение результатов участников ЕГЭ по математике профильного уровня повлияло усиление контроля над выбором одного из уровней математики (базового или профильного) при регистрации на ЕГЭ после утверждения нового Порядка проведения ГИА-11 в ноябре 2018 года. Выбор участником математики профильного уровня в результате стал более осознанным. В рамках утвержденного расписания ЕГЭ 2020 экзамен по математике базового уровня не проводился, в 2020 году экзамен по математике прошел только для участников ЕГЭ, выбравших профильный уровень математики. В 2020 году результаты профильной математики использовались только для поступления в образовательные организации высшего образования, в связи с чем, процент участников ЕГЭ по математике в 2020 снизился. Математику на профильном уровне сдавали 29 обучающихся, сдали 20 выпускников, что составляет 69% успеваемости. Средний балл по математике профильного уровня составил 40 (в прошлом году – 53 баллов). Рост доли участников, не преодолевших минимальный балла, связан с тем, что у участников ЕГЭ 2020 года по математике профильного уровня не было возможности улучшить результат в резервные дни основного периода или в дополнительный период (августовские сроки).

Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние три года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Не преодолели минимальный порог	6,7%	0	31,1%
Средний тестовый балл	40	53	40
Получили от 70 и выше баллов	1,3	14,8 %	3,4

Рекомендации:

С целью совершенствования подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по математике учителям-предметникам рекомендуем:

- в своей деятельности руководствоваться методическими рекомендациями, информацией, размещенными на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ;
- максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ;
- в ходе подготовки к ЕГЭ, особенно на завершающем этапе, использовать обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ соответствующего года;
- использовать критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развернутым ответом для выработки у выпускников стратегии подготовки к ЕГЭ;
- при подготовке учащихся к ЕГЭ использовать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ за 2 (3) года, предшествующие периоду подготовки к ЕГЭ (www.fipi.ru);
- при подготовке выпускников к экзамену учитывать наличие у них базовых знаний по предмету, выявленных, в т.ч., в результате диагностической контрольной работы. По результатам совместно с обучающимися составлять индивидуальные планы их подготовки к экзамену;
- в рамках подготовки к ЕГЭ в течение учебного года проводить закрепление пройденного материала, педагогическую диагностику и контроль без ущерба для полноценного преподавания курса математики в основной и старшей школе;

- формировать на уроках и во внеурочной деятельности у учащихся 5-11 классов навыки самоконтроля, устной и письменной математической речи, осмысленного чтения текста, умение его анализировать, сопоставлять и делать выводы, основываясь на математических фактах;
- в ходе подготовки к ЕГЭ учащихся, обучающихся по базовому курсу математики, регулярно повторять изученный материал, избегать «натаскивания» на готовые схемы решения определенных типов задач;
- при подготовке к выполнению заданий открытой части экзамена использовать дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учащимися, как на уроке, так и при составлении домашних заданий;
- начиная с 5 класса, в дидактические материалы уроков включать задачи из открытого банка задач базового уровня для подготовки к ГИА (www.fipi.ru) в соответствии с программой обучения.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Обществознание сдавали 52 человека, сдали - 27 (52%), средний балл составил 44 баллов (в прошлом году - 40). В сравнении с 2019 годом результаты ЕГЭ по обществознанию значительно улучшились. На 7 % снизилась доля участников, которые не преодолели минимальный балл (2019 – 55%, 2020 – 48%), средний тестовый балл с 40 (2019 г.) увеличился до 44 (2020 г.) балла. Однако необходимо отметить, что в этом учебном году нет выпускников, получивших по обществознанию свыше 70 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние три года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Не преодолели минимальный порог	42,8 %	55%	48%
Средний тестовый балл	42	40	44
Получили от 70 и выше баллов	4,1%	1,2%	0%

Рекомендации:

С целью совершенствования подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по обществознанию учителям-предметникам рекомендуем:

- учителям старшей школы, работающим с выпускниками, пройти курсы повышения квалификации по подготовке экспертов ЕГЭ по обществознанию с целью более подробного знакомства с требованиями к выполнению заданий ЕГЭ и принципами их оценивания;
- в области преподавания дифференцированно применять формы тематического контроля (обучающимся, планирующим сдавать ЕГЭ по данному предмету обязательно предлагать для контроля задания именно в формате ЕГЭ);
- развивать тьюторство как перспективную форму подготовки обучающихся разного уровня успеваемости к ЕГЭ;
- вести разработку и внедрение различных вариантов консультирования и дистанционной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Результаты ЕГЭ по химии

Результаты ЕГЭ по химии в сравнении с результатами 2019 года изменились:

- химию сдавали 33 человека, сдали – 25, средний балл составил 44,6 баллов;

- повысился средний тестовый балл с 35 (2019г.) до 44,6 (2020 г.);
- значительно уменьшилась доля участников, не преодолевших минимальный балл, с 74 % (2019г.) до 44% (2020 г.);
- возросла доля участников, получивших от 70 до 97%, с 5% до 21,2%. Выпускник МБОУ СОШ№4 с. Серноводское Шовхалов Муслим получил 97 баллов по химии.

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние три года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Не преодолели минимальный порог	32,3 %	74%	24%
Средний тестовый балл	39	35	44
Получили от 70 и выше баллов	3,2%	5%	21,2%

Рекомендации:

С целью совершенствования подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по химии рекомендуем:

- учителям-предметникам в своей деятельности руководствоваться методическими рекомендациями, информацией, размещенными на сайте ФИПИ;
- максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ;
- при подготовке выпускников к экзамену необходимо обратить внимание на наличие базовых знаний по предмету;
- для учащихся, имеющих пробелы в знаниях, при подготовке к сдаче единого государственного экзамена необходимо использовать кодификатор и спецификацию; обращать внимание на критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом, которые дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ;
- в ходе подготовки проводить тематический контроль знаний, используя при этом как традиционные, так и тестовые тематические контрольные работы, анализ ошибок;
- теоретический материал закреплять выполнением большого количества упражнений, решением простых и сложных задач. При этом необходимо максимально использовать Открытый банк заданий ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по биологии

В 2020 году наблюдается повышение результативности прохождения ЕГЭ по биологии: сдавали 37 человек, сдали – 19, средний балл составил 37,9 баллов. Незначительно снизилась доля участников, получивших результаты ниже минимального балла с 50% (2019г.) до 49% (2020г.). Повысился средний балл по сравнению с 2019 годом на 0,9 % (2020 – 37,96., 2019 – 37,6.). Значительно увеличилась доля участников, получивших от 70 и выше баллов (2020 – 1,8%, 2019 – 13,5%).

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
------------	----------	----------	----------

Не преодолели минимальный порог	32,5 %	50%	49%
Средний тестовый балл	40	37	37,9
Получили от 70 и выше баллов	5%	1,8%	13,5

Рекомендации:

С целью совершенствования организации и методики преподавания предмета рекомендуем учителям - предметникам:

- максимально приближать структуру проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ, использовать задания на поиск и исправление ошибок, работу с текстами, графиками, таблицами, иллюстративным материалом;
- при составлении проверочных заданий руководствоваться кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников;
- на уроках использовать задания, способствующие максимальному развитию метапредметных универсальных учебных действий. С целью формирования умений давать четкие аргументированные ответы на экзамене, привлекать учащихся к рецензированию устных и письменных ответов одноклассников, а также к саморецензированию, формировать навыки критического чтения, умения переформатировать информацию (на основании текста составлять схемы, таблицы, тезисы, вопросы и задания к нему), выделять главную мысль в текстах, устанавливать причинно-следственные связи и т.п.;
- активно использовать в преподавании биологии современные педагогические технологии, позволяющие реализовывать системно-деятельностный подход (технологии проектной деятельности, ИКТ-технологии, технологии критического чтения, кейс-технологии, групповые, игровые технологии и т.п.);
- увеличивать долю самостоятельной работы учащихся на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении проектов, учебных исследовательских работ, во время подготовки к ГИА.

Результаты ЕГЭ по истории

Количество участников ЕГЭ по истории в 2020 году составило 12 человек, сдали – 9 человек, средний балл составил 38 баллов. В динамике результатов ЕГЭ по истории за 3 года можно отметить следующее:

- средний тестовый балл вырос практически на 6 баллов и составил 38 (в 2019 году - 32);
- на фоне незначительного роста количества участников ЕГЭ по истории по сравнению с 2019 годом, на 13,5 % снизилась доля участников, не преодолевших минимального порога баллов (25% – в 2020 году, 38,5% – в 2019 году);
- в районе в течении последних трех лет практически отсутствует доля участников, получающих высокие баллы по предмету (как и в целом по республике).

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Не преодолели минимальный порог	44,5 %	38,5%	25%
Средний тестовый балл	29	32	38
Получили от 70 и выше баллов	0	0	0

Рекомендации учителям-предметникам по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников при подготовке к ЕГЭ:

- работать с кодификатором и спецификацией контрольно-измерительных материалов ЕГЭ ФГБНУ «ФИПИ». В урочной деятельности использовать технологии проблемного обучения, критического мышления, проектные, смыслового чтения. На семинарах в старших классах применять методы дискуссии и дебатов;
- использовать по истории уроки-практикумы для обобщения, систематизации изученного материала внутри темы, организации работы с исторической и контурной картами, историческими источниками, памятниками культуры и историческими деятелями;
- уделять внимание работе с исторической картой, иллюстративным материалом, написанию исторического сочинения по изучаемым в параллели периодам истории. При изучении культуры России визуализировать материал, применять диалоговые технологии обучения, интерактивные методы активизации учебно-познавательной деятельности школьников;
- на уровне общеобразовательной организации осуществлять диагностику знаний и предметных умений два раза в год: в начале учебного года (входная диагностика) с целью определения качества усвоенных знаний прошлого учебного года и в конце учебного года (итоговая диагностика);
- при изучении основополагающих, фундаментальных тем истории России и истории зарубежных стран выделять время на уроке для контрольно-оценочной деятельности с целью определения уровня знаний и овладения предметными умениями.

Результаты ЕГЭ по физике

В 2020 году получены следующие результаты экзамена по физике по сравнению с 2019 годом:

- физику сдавали 12 человек, сдали - 9, средний балл – 38;
- повысилась доля участников, которые не преодолели минимальный порог почти вдвое: 25% в 2020 году, 12,2% в 2019 году;
- при этом наблюдается и снижение среднего балла от 436. в 2019 году до 386. в 2020 году;
- практически отсутствует доля участников, сдавших ЕГЭ на высокие баллы.

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Не преодолели минимальный порог	12,2 %	12,2%	25%
Средний тестовый балл	39	43	38
Получили от 70 и выше баллов	0	0	0

Рекомендации:

- обратить внимание на подготовку учащихся к решению задач повышенного и высокого уровней сложности по всем разделам физики;

- совместно с педагогами по математике особое внимание уделять математической подготовке учащихся, сдающих физику из числа экзаменов по выбору;
- в ходе подготовки к ЕГЭ знакомить выпускников с «Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике» и «Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по физике».

Результаты ЕГЭ по литературе

Анализ количественного состава участников ЕГЭ по литературе за последние три года показывает рост участников экзамена в количественном отношении, хотя и незначительно. Так, в сравнении с 2018 г., доля участников экзамена увеличилась на 4,3%, по сравнению с 2019 – на 3,7% (2020 – 6,8%); кроме этого при 100-процентной сдаче ЕГЭ за последние три года, наблюдается снижение тестового балла.

Литературу в 2020 году сдавали 6 человек, сдали - 6 (100%), средний балл – 42.

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	44	45	42
Получили от 70 и выше баллов	0	0	0

Рекомендации:

В целях качественной подготовки учащихся к ГИА по литературе образовательным организациям и учителям рекомендуется применять технологии уровневой дифференциации и индивидуализации в преподавании предмета «Литература»;

- осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЕГЭ;
- практиковать «пробные» экзамены по предмету;
- при изучении литературы в 5-9, 10-11 кл. основное внимание уделять анализу и интерпретации художественного произведения; обучать анализу фрагмента произведения как части художественного целого; внедрять различные методики интерпретации лирического произведения, формировать сопоставительно-аналитические умения, работать над усвоением теоретико-литературных понятий, совершенствовать навыки создания сочинений на литературные темы.

Английский язык и информатику и ИКТ традиционно выбирает самое малое количество участников: английский язык в 2020 году сдавали 2 человека, сдали - 2 (100%), средний балл – 44 балла (в прошлом году – 54), наблюдается снижение среднего балла.

ИКТ в 2020 сдавали 3 человека, сдали – 2 человека (67%), средний балл также ниже прошлогоднего и составил 31 баллов (в прошлом году – 54).

Общее количество учащихся в Серноводском муниципальном районе, набравших по результатам ЕГЭ от 70 до 97 баллов в 2020 году, составляет 34 человек.

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11-х классах района и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательные учреждения района обеспечили выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.
2. При подготовке учащихся педагогическими коллективами школ предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды, сайты школ.
4. Положительным моментом можно считать тот факт, что в 2020 году результаты ЕГЭ в сравнении с результатами 2019 года выше по обществознанию, биологии, химии, истории.
5. Вместе с тем необходимо отметить, что в этом учебном году в связи с новыми санитарно-эпидемиологическими условиями и переходом на дистанционное обучение во втором полугодии, снизилось качество сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ.

Исходя из анализа результатов ГИА за 2019-2020 учебный год, в целях совершенствования деятельности школ района по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

1. На заседаниях школьных и районных методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА в новых санитарно-эпидемиологических условиях с применением в том числе и дистанционных технологий;
2. Организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА с учетом вышеперечисленных рекомендаций;
3. Учитывать результаты ГИА при оценке профессиональной деятельности педагогов.

Муниципальный координатор ЕГЭ



М.М. Конаева