

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.**

ПРИКАЗ

от 22 января 2024 г.

№ 04- о

с. Серноводское

**О проведении школьного этапа
конкурса «Учитель года - 2024»**

В целях выявления и распространения передового педагогического опыта, повышения престижа и статуса учителя в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить школьный этап конкурса «Учитель года - 2024» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения Конкурса согласно приложению №1;
 - 2.2. Состав оргкомитета согласно приложению №2;
 - 2.3. Положение о системе и критериях оценивания согласно приложению №3.
3. Оргкомитету с 05 февраля по 15 февраля 2024 года провести школьный этап Конкурса.
4. Секретарю- делопроизводителю Умаровой З.Д. довести настоящий приказ до членов педагогического коллектива.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



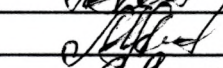


Директор:

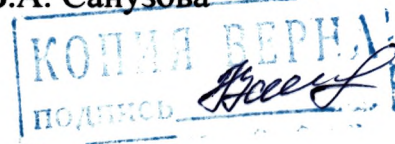


Л.М. Батукаева



С приказом ознакомлены:

| | | |
|---|-------|------------------|
|  | _____ | М.Х. Абубакирова |
|  | _____ | Л.Е. Хадуева |
|  | _____ | А.С. Кагирова |
|  | _____ | Л.С. Межиева |
|  | _____ | З.А. Санузова |



Порядок проведения школьного этапа конкурса «Учитель года- 2024»

1. Общие положения

1. Конкурс «Учитель года - 2024» (далее - Конкурс) является первым (школьным) этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024».
2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.
3. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2. Порядок проведения конкурса

Условия участия, требования к документам и материалам Конкурса

1. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.
2. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками общеобразовательных организаций Чеченской Республики всех форм собственности и соответствующие следующим критериям:
 - замещение по основному месту работы должности «Учитель»;
 - преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами;
 - стаж педагогической работы не менее трех лет.
3. К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, занимающие должности учителей путём совмещения должностей.
4. От каждого общеобразовательного учреждения для участия в муниципальном этапе Конкурса представляются победители предметных циклов:
 - гуманитарного;
 - естественно- математического,
 - предметов эстетической направленности
 - предметов начального общего образования.При отсутствии победителя одного из предметных циклов, не допускается представление двух участников одного предмета или одного предметного цикла.
5. Сроки проведения и место проведения Конкурса:
Школьный этап – с 05 февраля по 15 февраля 2024 года
6. Для участия в Конкурсе участникам необходимо направить на адрес электронной почты: следующие документы и материалы (как электронно, так в бумажном формате):
 - представление приложению №1;
 - заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу согласно приложению №2;
 - информационная карта участника согласно приложению №3 (в информационной карте

необходимо указать ссылки на страницы участника в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», где участник размещает свой педагогический опыт);

- согласие кандидата на обработку персональных данных согласно приложению №4;
- скан-копия трудовой книжки участника, заверенная руководителем образовательной организации (первый разворот и страницы с информацией об актуальном месте работы);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия диплома участника;
- разработки уроков (одно учебное занятие и одно внеклассное мероприятие);
- сюжетные фотографии (3-5 шт.);
- оформление титульного листа портфолио (портрет 9x13, указать образовательное учреждение, ФИО, должность учителя).

7. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие с нарушением сроков. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

3. Структура и организация проведения Конкурса

1. Конкурс проводится поэтапно:

I школьный этап: уровень образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно выбирает процедуру отбора представления для направления на муниципальный этап Конкурса.

II муниципальный этап: районный.

На муниципальном этапе создаются организационные комитеты Конкурса, действующие на основании положения, утверждаемого органами управления образованием.

Победители II муниципального этапа направляются на III региональный этап.

III региональный этап: региональный уровень.

2. Конкурс проводится в 2 тура: заочный и один очный тур:

- заочный тур включает конкурсное испытание: «Медиавизитка»;
- первый очный тур «Урок»;

По итогам каждого тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных членами Жюри за конкурсные испытания.

По итогам конкурсных испытаний определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие максимальное количество баллов.

4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео: не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка;
- не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео: 16: 9;
- формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсном участнике (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы, название общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальный район, населенный пункт).

Содержание видеоролика отражает наиболее важные аспекты педагогической деятельности участника, корректно аргументируя их значимость.

Видеоролик размещается на флешноситель и передается вместе с материалами участника на Конкурс.

Конкурсное испытание «Урок»

Проводится в классе, который выбирает участник, по своему предмету.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат проведения: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом на площадке проведения Конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе, и сообщается за день до начала конкурсного испытания.

(регламент - 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут) проводится в ОУ по графику.

Сведения о предмете, возрастной группе (класса), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через информационную карту.

5. Организация работы Оргкомитета

1. Для организационно- методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет место и сроки проведения;
- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;
- подводит и объявляет итоги Конкурса;

6. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса

1. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляются на торжественной церемонии.

2. Итоги Конкурса размещаются на сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».

7. Финансирование конкурса

1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», с долевым участием Республиканского Совета Профсоюза работников образования и науки Чеченской Республики.

2. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение спонсорских средств.



СОСТАВ
организационного комитета муниципального этапа конкурса
«Учитель года- 2024»

Батукаева Луиза Мухадиновна -
Эльгукаев Сулейман Усманович –

Директор -председатель Оргкомитета.
Заместитель директора по УВР-
заместитель председателя Оргкомитета.

Хадуева Лариса Ерагиевна -

методист - ответственный секретарь.

Члены Оргкомитета:

Абубакирова Мадаш Хизировна –

Зам. директора по УВР.

Кагирова Аминат Сапаровна –

Руководитель МО ГЦ.

Межиева Луиза Сайдрахмановна –

Руководитель МО ЕМЦ.

Санузова Зейна Абдулаевна-

Руководитель МО начальных классов.

Конкурсное испытание «Урок»

Проводится в классе, который выбирает участник, по своему предмету.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат проведения: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом на площадке проведения Конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе, и сообщается за день до начала конкурсного испытания.

Регламент - 40 минут (самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут) проводится по графику.

Сведения о предмете, возрастной группе (класса), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через информационную карту.

Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где
0 баллов - «показатель не проявлен»,
1 балл - «показатель проявлен частично»,
2 балла - «показатель проявлен».

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов каждый.

Максимальный общий балл – 60 балл

| Корректность и глубина понимания предметного содержания (10 б.) | 0-2 б |
|---|--------------|
| Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | |
| Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | |
| Использует межпредметные и междисциплинарные связи | |
| Показывает практическую ценность предметного содержания | |
| Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор | |
| Методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (10 б) | |
| Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной | |
| Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду | |
| Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся | |
| Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока | |
| Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности | |
| Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач (10 б) | |
| Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность | |
| Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия | |
| Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить | |
| Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | |

| | |
|---|-----------|
| Адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы | |
| Коммуникативная и речевая культура (10 б) | |
| Учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся. успешно преодолевает коммуникативные барьеры | |
| Целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень | |
| Использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке | |
| Поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации | |
| Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы | |
| Целеполагание результативность (10 б) | |
| Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | |
| Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при 10 организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности | |
| Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата | |
| Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность | |
| Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся | |
| Рефлексия проведенного урока(самоанализ) (10 б) | |
| Организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока | |
| Дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного | |
| Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | |
| Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | |
| Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи | |
| Максимальный балл | 60 |