



Об изменениях в федеральных основных общеобразовательных программах

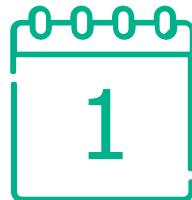
(приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)

Бускаева Л.М., заведующий центром по сопровождению ГИА

ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Вступает в силу
с 1 сентября 2025 года

за исключением подпунктов 131, 132, 144 пункта 1 Изменений (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах), которые вступают в силу в указанной части с 1 сентября 2026 года



11.04.2024 г.

Москва



ПРИКАЗ

№ 704

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить предлагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Основные направления изменений:

- Снижение учебной нагрузки* – ограничение количества контрольных работ.
- Унификация требований* – введение кодификаторов метапредметных и предметных результатов.
- Синхронизация со всеми внешними оценочными процедурами* – приведение программ в соответствие с ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- Поурочное планирование* – введение подробных планов для каждого учебного предмета.



ПРИКАЗ

и 9 октября 2024 г.

Москва

№ 704

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

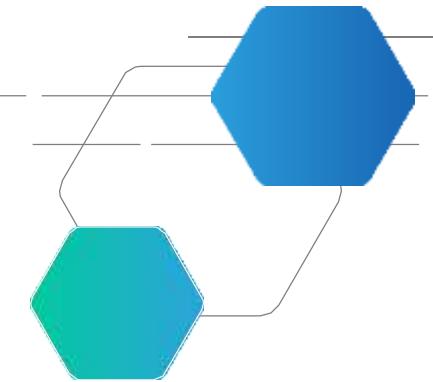
В соответствии с частью 6¹ статьи 32 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить приведенные изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

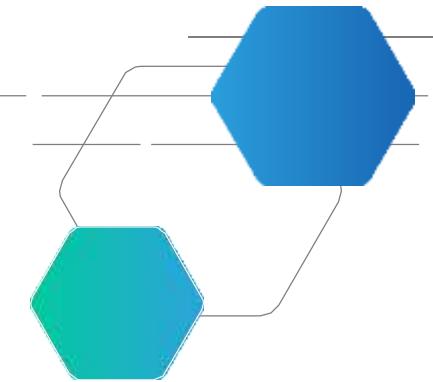
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Изменения	НОО	ООО	СОО
Внутренняя оценка	Длительность контрольной работы , являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся начиная со 2 класса	составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)	
Оценочные процедуры	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году		

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



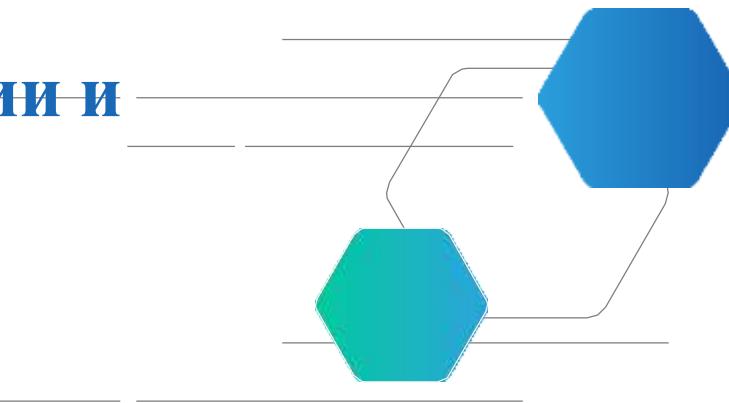
Изменения	НОО	ООО	СОО
Практические работы		Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)	
Учебные планы	Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)	Изменено количество часов по истории и обществознанию	

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения	НОО	ООО	СОО
Содержание учебных предметов		Изменение содержания учебных предметов «История», «Обществознание»	Изменения в учебном предмете «Вероятность и статистика»
Внекурочная деятельность		Один час в неделю для обучающихся 6–11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.



С 1 сентября 2025 года

С 1 сентября 2026 года

Учебный предмет «История»

В 5–7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет **3 часа в неделю:**

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 8–9 классах без изменений.

8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);

9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «Обществознание»	
В 6–7 классах обществознание не изучается.	Обществознание изучается только в 9 классе.
В 8–9 классах без изменений (обществознание изучается).	



Федеральные рабочие программы по учебным предметам (ФРП). Изменения. НОО

Предмет	Изменения в ФРП
Русский язык	<p>Добавили два варианта поурочного планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык. 1—4 класс» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий); 2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования. <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
Литературное чтение	<p>Указали, что для изучения литературного чтения во 2—4-х классах (варианты 3—5 федерального учебного плана) рекомендуется отводить по 102 часа — 3 часа в неделю в каждом классе.</p> <p>Добавили два варианта поурочного планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение. 1—4 класс» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие); 2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования. <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по литературному чтению, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
Другие родные и государственные языки	<p>Заменили слово «толерантный» на «уважительный».</p> <p>Уточнили распределение часов в 1-м классе: 23 недели — по два часа в неделю и 10 недель — по часу в неделю.</p> <p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
Литературное чтение на родном языке	<p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>

Федеральные рабочие программы по учебным предметам (ФРП). Изменения

Английский язык	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
Математика	
Окружающий мир	Добавили два варианта поурочного планирования: 1) для педагогов, использующих учебник «Окружающий мир», 1—4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков; 2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по предмету «Окружающий мир», который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
Труд (технология)	Слово «толерантности» заменили словом «уважения». Добавили поурочное планирование по классам
Физическая культура	Указали часы по разным вариантам ФУП. По варианту № 1 федерального учебного плана общее число часов, рекомендованных для изучения физкультуры — 303: в 1-м классе — 99 часов (3 часа в неделю), во 2-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 3-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 4-м — 68 часов (2 часа в неделю). По вариантам № 2, 3—5 — 270 часов: в 1-м классе — 66 часов (2 часа в неделю), во 2-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 3-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 4-м — 68 часов (2 часа в неделю). Скорректировали содержание программы. Исключили фразы «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Олимпийских играх», «зарубежные», «в мире», «толерантности». Заменили слова «гендерных особенностей» на «пола». Внесли изменения во все части модуля «Коньки». Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»

Федеральные рабочие программы по учебным предметам (ФРП). Изменения. ООО

Предмет	Изменения в ФРП
Русский язык	<p>Указали, что общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана — 680 часов: в 5-м классе — 170 часов (5 часов в неделю), 6-м — 170 часов (5 часов в неделю), 7-м – 136 часов (4 часа в неделю), 8-м — 102 часа (3 часа в неделю), в 9-м — 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту № 5 — 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1-м классе — 132 часа, 2—4-м – по 136 часов.</p> <p>Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР. Отдельно привели варианты планирования при изучении родного языка или обучения на родном языке.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
Литература	<p>Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по литературе, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>

Другие родные языки

Уменьшили количество часов до 237 за весь период освоения программы. Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке

Английский язык

Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по иностранному языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.
Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ

Математика (базовый уровень)

Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.
Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ

Математика (углубленный уровень)

Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению математики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Этую же норму продублировали в учебных курсах на углубленном уровне в 7—9-х классах «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»

Информатика (базовый уровень)	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
Информатика (углубленный уровень)	<p>Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению информатики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
История	<p>Изменения надо применять для 5—7-х классов.</p> <p>К двум часам в неделю добавили еще час на изучение курса «История нашего края» — при 34 учебных неделях. Скорректировали структуру и последовательность изучения тематических блоков, которые в ФОП называются «курсами».</p> <p>Изменили содержание обучения в 5—7-х классах: подробнее раскрыли некоторые темы, другие — поменяли местами. Добавили поурочное планирование для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года, и отдельно — для учеников, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по истории, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Для ОГЭ добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания</p>
География	<p>Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по географии, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>

Физика (базовый уровень)	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
Физика (углубленный уровень)	<p>Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению физики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
Химия (базовый уровень)	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
Химия (углубленный уровень)	<p>Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению химии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
Биология (базовый уровень).	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
Биология (углубленный уровень)	<p>Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению биологии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>

Труд (технология)

Добавили поурочное планирование по классам

ОБЗР

Заменили в содержании обучения модуля № 9 «Безопасность в социуме» слова «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». Так же заменили и в планируемых результатах освоения программы.
Добавили поурочное планирование с 8-го класса

Физическая культура

По-прежнему осталась путаница в пунктах пояснительной записи и содержания программы.
Добавили норму, что общее число часов, рекомендованных для изучения физкультуры на уровне ООО в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.
В модулях по видам спорта заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», слово «толерантность» на «взаимоуважение».
Скорректировали предметные результаты модуля по хоккею, содержание и предметные результаты модуля по спортивной борьбе, предметные результаты модуля по флорболу, содержание и предметные результаты модуля по бадминтону, содержание модуля по биатлону, содержание и планируемые результаты освоения модуля по роллер спорту, содержание модуля по скалолазанию, планируемые результаты освоения модуля по ушу и др.
Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»

Федеральные рабочие программы по учебным предметам (ФРП). Изменения. СОО

Предмет	Изменения в ФРП
Русский язык (базовый уровень)	Добавили поурочное планирование по классам. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Литература (базовый уровень)	Добавили поурочное планирование по классам. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по литературе, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
Литература (углубленный уровень)	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Родные языки и литература на родных языках	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Заменили слово «толерантность» на «уважение»

Английский язык	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
Английский язык (углубленный уровень)	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Математика (базовый уровень)	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие ФРП по математике (базовый уровень)</p>
Математика (углубленный уровень)	<p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.</p> <p>Скорректировали содержание обучения в 10-м классе — перенесли три темы о случайных величинах из 11-го класса.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ</p>
Информатика (базовый уровень). Физика (базовый уровень). Химия" (базовый уровень). Биология (базовый уровень)	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования

Информатика (углубленный уровень)	<p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ</p>
Физика (углубленный уровень). Химия (углубленный уровень). Биология" (углубленный уровень)	<p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ</p>
История (базовый уровень). Обществознание (базовый уровень)	<p>Добавили поурочное планирование. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
История (углубленный уровень)	<p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ</p>
Обществознание (углубленный уровень)	<p>Вернули прежнее количество часов за весь период освоения программы — 272: по 136 часов (4 часа в неделю) в 10-х и 11-х классах. Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ</p>

География (базовый уровень)	<p>Добавили поурочное планирование.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
География (углубленный уровень)	<p>В теме 7 «Качество жизни населения» заменили слова «гендерного неравенства» на «неравенства полов».</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ</p>
Физическая культура	<p>В содержании обучения в 11-м классе скорректировали способы самостоятельной двигательной деятельности: убрали массаж и банные процедуры, добавили объективные и субъективные признаки утомления, средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности.</p> <p>Изменили содержание модулей по видам спорта: заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», удалили фразы «на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях», «на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх», «в мире, в Европе,» «зарубежных», «Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)» и т.д.</p> <p>Изменили предметные результаты изучении модуля «Самбо», содержание и результаты освоения модуля «Гандбол», результаты освоения модуля «Хоккей», содержание и предметные результаты модуля «Городошный спорт», предметные результаты модуля «Компьютерный спорт» и др.</p> <p>Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»</p>
ОБЗР	<p>В содержание обучения модуля 9 «Безопасность в социуме» заменили слова «буллинг» на «психологическое насилие, систематическое издевательства, преследование».</p> <p>Добавили поурочное планирование</p>

Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе

2.6. Запись названия работы проводится на следующей рабочей строке (без пропуска) по центру, без точки.

Например,

Классная работа

Домашняя работа

Работа над ошибками

2.7. Запись названия темы урока на доске обязательна, учащиеся, начиная со второго полугодия 2 класса (в зависимости от подготовки класса) пишут в тетради название темы отдельной строкой (учитель определяет целесообразность записи учащимися темы в тетради).

Например,

Тема: решение текстовых задач

Тема: «Решение текстовых задач»

Тема: осознание главной мысли (идеи) произведения. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»

Тема: Л.Н. Толстой «Акула». Составление различных планов текста

Положение о порядке ведения тетрадей по учебным предметам

2.4. Учитель имеет право, помимо выставления оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы в соответствии с критериями оценивания.

2.5. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Запись «См.» не допускается (работа оценивается в соответствии с критериями).

2.6. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить обучающихся с критериями выставления оценок в тетради.

2.7. Учителя-предметники обязаны следить за аккуратным единообразием надписей, грамотным оформлением всех записей, исправлять орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки в соответствии с требованиями единого орфографического режима.

2.8. Необходимо единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначается тетрадь (для работ по русскому языку, для контрольных работ и т.п.), класс, номер и местонахождение школы, фамилию и имя обучающегося.

Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся

3. Порядок реализации единых требований к устной и письменной речи обучающихся

- 3.1. В образовательной организации МБОУ СОШ _____ вводится единый речевой режим, действующий для всех обучающихся, педагогических и иных работников.
- 3.2. Развитие устной и письменной речи обучающихся достигается при реализации общеобразовательных программ общего образования в процессе преподавания всех учебных предметов.
- 3.3. С целью развития устной и письменной речи обучающихся используются разнообразные формы и виды работы с текстами разных типов и видов.
- 3.4. Развитие устной и письменной речи обучающихся происходит в разнообразных учебных и внеучебных формах.
- 3.5. Педагогические работники МБОУ СОШ _____ уделяют внимание развитию устной и письменной речи обучающихся в рамках преподавания своего учебного предмета, корректируют речь обучающихся.