

**МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
МБУОУ «СОШ №1 с.Серноводское»
Серноводского муниципального района»**

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ №1 с.Серноводское»
_____ Л.М.Батукаева.
Приказ № 34 от
«01» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Байтик »
Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8 - 10 лет

Срок реализации: 10 дней (20ч.)

Педагог дополнительного образования
Межиева Луиза Сайдрахмановна

с.Серноводское
2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

«Дом детского технического творчества Серноводского муниципального района».

Экспертное заключение № _____ от _____ 2023г.

Эксперт: Эльгукаев Сулейман Усманович, зам. директора по УВР

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Отличительные особенности.....	3
1.5. Цель и задачи программы.....	3
1.6. Категория учащихся.....	4
1.7. Сроки реализации и объем программы.	4
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий....	4
1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.....	4

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.....	6
2.2. Содержание учебного плана.....	7

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы.....	9
3.2. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы.....	9

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	10
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	10
4.3. Учебно-методическое обеспечение.	10
Список использованной литературы.....	12

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»	13
--	----

Приложение №1

Приложение №2

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Устав, локальные акты ДДТТ.

1.2. Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Мир информатики» имеет техническую направленность. программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информационными технологиями вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации.

1.3. Актуальность программы в том, что программа позволяет педагогу концентрировать внимание на индивидуальности каждого обучающегося, помогает развитию личности через техническое творчество. Занятия в объединении «Мир информатики» стимулируют творческую деятельность, создают условия для развития личностных качеств обучающихся.

В современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой.

Программа определяется по запросам со стороны детей и их родителей на изучение компьютерной грамотности.

1.4. Отличительные особенности программы.

Данная программа является модифицированной, за основу взяты материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Байтик», **Высоцкой Клавдии Павловны** педагога дополнительного образования. Программа позволяет индивидуализировать сложные проекты: более сильным обучающимся будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, предлагается работа проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь обучающегося от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать. Использование данной программы дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах технического творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: Сформировать информационную культуру личности обучающихся, способных к творческому самовыражению через овладение компьютерных программ

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить расширение представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- углубление обучающихся в мире современных профессий,
- обучение навыкам самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.
- формирующей умения: создавать буклеты, коллажи, поздравительные открытки для друзей и родственников, календари; оформлять обложки и вкладыши к аудио кассетам, дискам, пригласительные билеты на школьные праздники;

Развивающие:

- творческое и креативное, композиционное мышление; способность ориентироваться в информационном пространстве; возможность художественно-эстетического восприятия окружающего мира, художественный вкус; прививающей основы видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях;

Воспитательные:

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- Формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к занятиям.

1.6. Категория обучающихся.

Возрастная категория детей – от 10 до 12 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 10 дней.

Объем программы – 20 часов.

1.8. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся с применением различных форм: теория и практические занятия, мозговая атака, самостоятельные работы.

Занятия проводятся в очном формате, численный состав группы-15 человек.

Формы обучения:

В проведении занятий используются групповые, индивидуальные и коллективные формы работы:

- групповая (используется на практических занятиях, в самостоятельной работе обучающихся, в подготовке к конкурсам и т.д.);
- индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ, индивидуальных выставок, проектов);
- коллективная (используется на общих занятиях).

В программе отводятся часы на индивидуальные занятия, которые необходимы для подготовки к конкурсам и мероприятиям или для занятий с обучающимися, которые по каким-либо причинам отстали от программы, а также с высокомотивированными детьми.

Режим занятий.

Занятия проводятся пять раз в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность занятий – 40 мин. с перерывом – 10 минут.

1.9. Планируемые результаты.

Обучение является освоением как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, а также формированием у обучающихся ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно- смысловой, личностного самосовершенствования.

Предметные результаты:

будут знать:

- общую информацию о составе ПК;
- общую информацию об операционной системе WINDOWS XP;
- правила включения и выключения ПК , завершения работы WINDOWS XP;
- понятия: рабочий стол, окно, значок, папка, меню, панель управления;
- вызов системы справки;
- правила работы с программой : вызов программы, переименование программы, удаление программы, копирование программы, сохранение программы, выход из программы;
- команды Создать, Открыть, Закрывать, Сохранить, Печать;
- основы программ WORD;
- папку Шрифты\$

Метапредметные результаты:

будут уметь:

- установка и настройка света;
- пользоваться текстовым редактором, видео редактором;
- пользоваться шаблонами приложений;
- создавать документы, презентации, визитки в разнотипных программах;
- уметь выполнять обмен файлами.

Раздел 2. Содержание программы**2.1. Учебный план**

	Темы занятий	Количество часов		
		всего	Теория	Практика
1. Вводные занятия				
1.1	Вводное занятие. История развития вычислительной техники.	2	1	1
Устройство компьютера				
1.2	Основные компоненты компьютера	2	1	1
2. Работа на клавиатуре. Клавиатурный тренажер				
2.1	Печать букв, символов и цифр.	2	0	2
2.2	Печать заглавных букв, символов. Практическая работа	2	0	2
3. Структура экрана WORD				
3.1	Текстовый редактор Word. Отработка навыков по набору текста.	2	0.5	1.5
4. Панели инструментов Стандартная и Форматирование				
4.1	Инструменты работы с файлами. Способы выделения фрагментов текста Инструменты форматирования текста Инструменты редактирования	2	0.5	1.5
5. Проект «Представление о PowerPoint»				

5.1	Объекты и инструменты Power Point Создание типовой презентации.	2	0.5	1.5
5.2	Этапы создания презентации Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления. Создание фона Объекты презентации Технологию работы с текстом	2	0.5	1.5
5.3	Технология вставки диаграмм. График. Столбчатая диаграмма Круговая диаграмма	2	0.5	1.5
6.	Итоговое занятие «Путешествие по стране Информатика». Защита проектов	2		2
	Итого часов:	20	8	12

2. 2 Содержание программы.

Тема 1 . Вводные занятия

Теория: основные компоненты компьютера. Техника безопасности в компьютерном классе. Клавиатура. Процессор. Память. Устройства ввода, вывода.

Практика: Компьютерная программа «Мир информатики»

Тема 2 . Работа на клавиатуре. Клавиатурный тренажер

Теория: понятие компьютера как информационной машины, знать состав компьютера и назначение его основных устройств, приводить области применения компьютера, выбирать и загружать нужную программу.

Практика: Клавиатурный тренажер.

Тема 3. Структура экрана WORD

Теория: Панели инструментов и строка меню. Ваша компьютерная система. Работа с мышью. Окна WINDOWS 2000. Значки. Меню. Работа с панелями инструментов. Рабочий стол. Линейки и полосы прокрутки. Горизонтальная и вертикальная линейки. Табуляция. Кнопки вертикальной прокрутки. Сохранение, открытие документа. Окно Сохранение документа. Меню Файл.

Практика: Панели инструментов и строка меню

Тема 4. Панели инструментов Стандартная и Форматирование

Теория: Инструменты работы с файлами. Панель Стандартная: новый документ, открытие документа, сохранение документа. Способы выделения

фрагментов текста. Двойной щелчок внутри слова. Горизонтальное протаскивание мыши. Вертикальное протаскивание. Сочетание клавиш Alt+Shift. Инструменты форматирования текста. Инструменты оформления текста: стиль, тип, размер шрифта, выравнивание, список. Маркер. Абзац. Инструменты редактирования текста.

Буфер обмена: копирование, удаление, вставка.

Практика: Инструменты редактирования.

Тема 5. Проект «Представление о PowerPoint»

Теория: Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.

Практика: выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.

К концу обучения обучающийся будет:

знать:

- назначение компьютера как информационной машины;
- принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре;
- название и возможности программного обеспечения изученных редакторов
- знать основные блоки персонального компьютера и назначение его основных устройств.

уметь:

- ориентироваться в выборе компьютерных программ;
- приводить примеры использования компьютеров;
- самостоятельно работать с клавиатурой в текстовом редакторе.
- создавать презентации

Приложение 1

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Байтики»

№	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.08.23		Беседа	2	Вводное занятие. История развития вычислительной техники.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Опрос Беседа
2	02.08.23		Теория/практика	2	Основные компоненты компьютера	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Опрос. Работа с компьютером
3	03.08.23		Теория	2	Печать букв, символов и цифр.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Устный опрос. Работа с компьютером
4	04.08.23		Теория/практика	2	Печать заглавных букв, символов. Практическая работа	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Опрос. Работа с компьютером
5	05.08.23		Теория/практика	2	Текстовый редактор Word. Отработка навыков по набору текста.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Опрос. Работа с компьютером.
6	07.08.23		Теория /практика	2	Инструменты работы с файлами. Способы выделения фрагментов текста	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Самостоятельная работа

					Инструменты форматирования текста Инструменты редактирования		
7	08.08.23		Теория	2	Объекты и инструменты Power Point Создание типовой презентации.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Опрос. Работа с компьютером
8	09.08.23		Теория /практика	2	Этапы создания презентации Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления. Создание фона Объекты презентации Технологию работы с текстом	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Опрос. Работа с компьютером.
9	10.08.23		Теория /практика	2	Технология вставки диаграмм. График. Столбчатая диаграмма Круговая диаграмма	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Опрос. Работа с компьютером
10	11.08.23		Практическое занятие	2	Итоговое занятие «Путешествие по стране Информатика».	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	Защита проектов. Итоги работы

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе проводится в форме собеседования;
- Итоговый контроль: Защита проектов (презентации)

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

- кабинет;
- столы;
- стулья;
- ноутбуки;
- проектор;
- Интернет;
- дидактический материал;
- тематические презентации;
- образовательная программа.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1.	Вводное занятие. История развития вычислительной техники.	Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
2.	Основные компоненты компьютера	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация.	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели)
3.	Печать букв, символов и цифр.	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Наглядные пособия	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели)
4.	Печать заглавных букв, символов. Практическая работа	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Наглядные пособия	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);
5.	Текстовый редактор Word. Отработка навыков по набору текста.	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия:	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);
6.	Инструменты работы с файлами. Способы выделения фрагментов текста Инструменты форматирования текста Инструменты редактирования	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия:	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);

7.	Объекты и инструменты Power Point Создание типовой презентации.	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия:	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);
8.	Этапы создания презентации Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления. Создание фона Объекты презентации Технологию работы с текстом	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия:	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);
9.	Технология вставки диаграмм. График. Столбчатая диаграмма Круговая диаграмма	Смешанный тип: Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия:	Словесный (беседа, лекция); наглядный (показ, демонстрация); практический (работа над чертежом, эскизом, созданием модели);
10.	Итоговое занятие «Путешествие по стране Информатика».	Практическая работа	Защита проектов	Презентация

Список литературы.

Литература для педагога:

1. Кокс Джойс Microsoft PowerPoint 2013. Русская версия / Джойс Кокс, Джоан Ламберт. - М.: ЭКОМ Паблишерз, 2016. - 496 с.
2. Ламберт Д. Microsoft PowerPoint 2016. Русская версия. Серия Шаг за шагом. / Джоан Ламберт. - М.: ЭКОМ Паблишерз, 2018. - 498 с.
3. Алексей Каптерев, Алексей Бурба Точка контакта: Презентация/ А. Каптерев, А. Бурба - РИПОЛ Классик, 2016. – 56 с.
4. Алексей Каптерев Мастерство презентаций/ А. Каптерев - Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 336 с. Лазарев, Дмитрий Презентация: Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 142 с.
5. Робин Уильямс Дизайн. Книга для недизайнеров/ Робин Уильямс - Символ-Плюс, 2016
6. Шульгин, В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В.П.
7. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015. - 256 с.
8. Волков В. Самоучитель работы в WORD - СПб: Питер, 2003.
9. Дэн Гукин , WINDOWS 2000 - М.: «Вильямс», 2000.
10. Леонтьев В.П. ,Энциклопедия персонального компьютера , М.: «Олмо-Пресс» ,2002.
11. Хайбрейкен Джо, Изучи PowerPoint – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004 .

Список электронных книг:

1. Гапп Рейнольдс «Presentation Zen: Design» https://nekotler.ru/dzen_presentation/
2. «Slidedocs», Nancy Duarte (FREE) <https://www.duarte.com/slidedocs/>
3. Правила оформления компьютерных презентаций - http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm

Список литературы для обучающихся:

1. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
2. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991
3. Лазарев, Дмитрий Презентация. Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 142 с.

Список электронных ресурсов для обучающихся:

<http://www.klyaksa.net/>
<http://www.uroki.net>
<https://www.intel.ru/content/www/ru/ru/homepage.html>
<http://www.legendadance.ru>
<http://www.myshared.ru>
<http://www.izo-school.ru>

10. Приложение

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:

Клавиатура – элемент ПК для ввода команды на клавиатуре;

Монитор – устройство, отображающее выводимую информацию из ПК;

Мышь – устройство ввода;

Принтер – устройство вывода, позволяющее получить твердую копию;

Системный блок – здесь содержится материнская плата, память, микропроцессор и дисковод;

Рабочий стол – то, что появляется на вашем экране сразу после запуска WINDOWS;

Подменю – меню, появляющееся после выбора соответствующего пункта в меню;

Справка – средство отображения справочной информации о WINDOWS;

Панель задач – элемент рабочего стола, где содержится кнопка Пуск;

WINDOWS – операционная система;

Диск – место, где содержатся ваши программы;

Файл – информация на диске.

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.

При работе с компьютером запрещается:

1. Включать и выключать аппаратуру без указаний преподавателя;
2. Прикасаться к разъёмам соединительных кабелей, питающим проводом;
3. Прикасаться к экрану и к тыльной стороне монитора, клавиатуры;

4. Работать влажными руками;
5. Держать на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания и также класть диски, книги, тетради на монитор и клавиатуру;
6. Продолжать работу при появлении запаха (в этом случаи следует срочно отключить электропитание);
7. Самостоятельно устранять неисправности в компьютере;
8. Работать при плохом освещении;
9. Работать при плохом самочувствии.

КОНТРОЛЬ.

Теоретические знания. Вопросы для собеседования:

1. Как включить и выключить ПК. Следует ли его выключать?
2. Как открыть меню Пуск ?
3. Как выйти из программы?
4. Как войти в программу?
5. Как сохранить программу?
6. Как удалить программу?
7. Где искать помощь?
8. Что такое «панель задач ?»
9. Где находится «быстрый запуск»?
10. Для каких документов нужны программы :Word?
11. Что такое рабочий стол?

Практические знания и умения. Задания для самостоятельной работы по программам:

1. Блокнот (составить свою визитку) ;
2. WORD (составить документ разным шрифтом, текстом).

Приложение 1.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	август	01	10.00- 12.00	Теория и практические занятия	3	Вводное занятие. История развития вычислительной техники.	ССОШ№1	Опрос
2	август	02	10.00- 12.00	Теория и практические занятия	3	Основные компоненты компьютера	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
3	август	03	10.00- 12.00	Теория и практические занятия	3	Печать букв, символов и цифр.	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
4	август	04	10.00- 12.00	Теория и практические занятия	3	Печать заглавных букв, символов. Практическая работа	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
5	август	05	10.00- 12.00	Теория и практические занятия	3	Текстовый редактор Word. Отработка навыков по набору текста.	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа
6	август	07	10.00- 12.00	Теория и практические занятия	3	Инструменты работы с файлами. Способы выделения фрагментов	ССОШ№1	Опрос, самостоятельная работа

				занятия		текста Инструменты форматирования текста Инструменты редактирования		я работа
7	август	08	10.00- 12.00	Теория и практические занятия	3	Объекты и инструменты Power Point Создание типовой презентации.	ССОШ№1	Опрос, самостоятельна я работа
8	август	09	10.00- 12.00	Теория и практические занятия	3	Этапы создания презентации Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления. Создание фона Объекты презентации Технологию работы с текстом	ССОШ№1	Опрос, самостоятельна я работа
9	август	10	10.00- 12.00	Теория и практические занятия	3	Технология вставки диаграмм. График. Столбчатая диаграмма Круговая диаграмма	ССОШ№1	Опрос, самостоятельна я работа
10	август	11	10.00- 12.00	Практические занятия	3	Итоговое занятие «Путешествие по стране Информатика».	ССОШ№1	Презентация пректов