

**Итоговый отчет  
работы МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское»  
по итогам 2025-2026 учебного года**

**Серноводское – 2026 г.**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Анализ работы за 2025 - 2026 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»

Сроки проведения анализа: 03.07.2026 – 24.07.2026.

Цель: проанализировать результаты деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» за 2025 - 2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Анализ составлен по следующим разделам:

### **Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования.
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 1.3. Воспитательная работа.
- 1.4. Методическая работа.

### **Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Нормотворчество.
- 2.2. Работа с кадрами.
- 2.3. Ведение госпаблика.

### **Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.
- 3.2. Безопасность.

Образовательная деятельность Школы направлена на получение бесплатного образования.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы, составленной на основании ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2025г.) и ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. Развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
3. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
4. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
5. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2025г.), ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целью реализации ООП ООО является:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП ООО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация образовательной программы, разработанной в соответствии с ООП СОО (в новой редакции с изменениями и дополнениями на 01.09.2025г. в соответствии с приказами Минпросвещения России №№ 704 и 467). Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Образовательный процесс в школе осуществлялся на основе базового образования, определяемого Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Чеченской Республики. С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, имел возможность ознакомиться на сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. Прием обучающихся на обучение по ООП СОО осуществляется по индивидуальному отбору, на основе вступительных испытаний.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

На конец 2025-2026 учебного года в школе сформировано 33 класса, обучалось 741 человек. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

С 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». К настоящему времени обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## **Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Анализ организации в школе внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Основными целями контроля являются:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализы посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями успешно применяются деятельностный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество формирования УУД учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 -х классах и 10 классах;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2025-2026 учебном году:

- классно-обобщающий контроль (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень УУД;
- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ОГЭ- 9;

- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по триместрам), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), комплексно-обобщающий контроль – контроль за - состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

План ВШК на 2025-2026 учебный год выполнен.

Таким образом, в школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач:

Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2025-2026 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ.
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам.
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.

#### Сведения об успеваемости обучающихся в 2025-2026 уч.г.:

| Классы     | Кол-во уч-ся на конец года | Учатся на 4 и 5 | Из них: отличники | % кач.      | % усп.     |
|------------|----------------------------|-----------------|-------------------|-------------|------------|
| 1 а кл.    | 22                         |                 |                   |             |            |
| 1 б кл.    | 24                         |                 |                   |             |            |
| 1 в кл.    | 31                         |                 |                   |             |            |
| 2 а кл.    | 30                         | 26              | 5                 | 86,6        | 100        |
| 2 б кл.    | 34                         | 19              | 9                 | 55,8        | 100        |
| 2 в кл.    | 23                         | 13              | 4                 | 56,5        | 100        |
| 3 а кл.    | 18                         | 8               | 2                 | 44,4        | 100        |
| 3 б кл.    | 23                         | 16              | 3                 | 69,5        | 100        |
| 3 в кл.    | 23                         | 10              | 5                 | 43,5        | 100        |
| 3 г кл.    | 24                         | 13              | 6                 | 54,2        | 100        |
| 4 а кл.    | 25                         | 11              | 5                 | 44          | 100        |
| 4 б кл.    | 22                         | 10              | 2                 | 45,5        | 100        |
| 4 в кл.    | 18                         | 6               | 3                 | 33,3        | 100        |
| 4 г кл.    | 12                         | 5               | 1                 | 41,6        | 100        |
| <b>1-4</b> | <b>329</b>                 | <b>137</b>      | <b>45</b>         | <b>54,3</b> | <b>100</b> |
| 5 а кл.    | 19                         | 7               | 2                 | 36,8        | 100        |
| 5 б кл.    | 18                         | 8               | 6                 | 44,4        | 100        |
| 5 в кл.    | 21                         | 10              | 1                 | 47,6        | 100        |
| 5 г кл.    | 23                         | 4               | 1                 | 22,2        | 100        |
| 6 а кл.    | 28                         | 12              | 1                 | 42,8        | 100        |
| 6 б кл.    | 23                         | 7               | 1                 | 34,7        | 100        |
| 6 в кл.    | 18                         | 3               | 2                 | 16,6        | 100        |
| 7 а кл.    | 18                         | 5               | 2                 | 27,7        | 100        |
| 7 б кл.    | 26                         | 11              | 3                 | 42,3        | 100        |
| 7 в кл.    | 19                         | 5               | 0                 | 26,3        | 100        |
| 7 г кл.    | 15                         | 2               | 0                 | 13,3        | 100        |
| 8 а кл.    | 28                         | 11              | 2                 | 39,2        | 100        |
| 8 б кл.    | 25                         | 9               | 2                 | 36          | 100        |
| 8 в кл.    | 21                         | 5               | 0                 | 23,8        | 100        |

|              |            |            |           |             |            |
|--------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|
| 9 а кл       | 27         | 14         | 6         | 51,8        | 100        |
| 9 б кл       | 24         | 13         | 3         | 54,1        | 100        |
| 9 в кл       | 25         | 11         | 4         | 44          | 100        |
| <b>5-9</b>   | <b>378</b> | <b>137</b> | <b>36</b> | <b>36,2</b> | <b>100</b> |
| 10 а кл      | 22         | 14         | 9         | 63,3        | 100        |
| 11 а кл      | 12         | 12         | 4         | 100         | 100        |
| <b>10-11</b> | <b>34</b>  | <b>26</b>  | <b>13</b> | <b>76,4</b> | <b>100</b> |
| <b>Всего</b> | <b>741</b> | <b>300</b> | <b>94</b> | <b>45,1</b> | <b>100</b> |

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской республики 06.02.2026 г. №166-п от «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Чеченской Республики, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», на основании приказа МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 19.02.2026 года №25-од, приказа МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» от 22 февраля 2026 года №12-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2026 году» с 20 апреля по 08 мая 2026 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское». Участниками ВПР в апреле-мае 2026 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2025/2026 учебного года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели – представители отдела образования. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

**Результаты ВПР – 2026**  
**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах.**

**МАТЕМАТИКА**

| №  | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 4а | Исмаилова П.Х.  | 23    | 23            | 2   | 8,7  | 10  | 43,5 | 9   | 39,1 | 2   | 8,7  | 91                  | 48             | 3,5           |
| 4б | Сайдулаева Р.Р. | 22    | 22            | 2   | 9,1  | 9   | 40,9 | 9   | 40,9 | 2   | 9,1  | 91                  | 50             | 3,5           |
| 4в | Богатырева З.Р. | 16    | 16            | 2   | 12,5 | 6   | 37,5 | 6   | 37,5 | 2   | 12,5 | 88                  | 50             | 3,5           |
| 4г | Албастова Я.З.  | 12    | 12            | 1   | 8,3  | 4   | 33,3 | 6   | 50   | 1   | 8,3  | 92                  | 58             | 3,6           |
|    | ИТОГО           | 73    | 73            | 7   | 9,6  | 29  | 39,7 | 30  | 41,1 | 7   | 9,6  | 90                  | 51             | 3,5           |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

| №  | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 4а | Исмаилова П.Х.  | 23    | 23            | 3   | 13,0 | 8   | 34,8 | 8   | 34,8 | 4   | 17,4 | 87                  | 52             | 3,6           |
| 4б | Сайдулаева Р.Р. | 22    | 22            | 2   | 9,1  | 9   | 40,9 | 8   | 36,4 | 3   | 13,6 | 91                  | 50             | 3,6           |
| 4в | Богатырева З.Р. | 16    | 16            | 2   | 12,5 | 6   | 37,5 | 6   | 37,5 | 2   | 12,5 | 88                  | 50             | 3,5           |
| 4г | Албастова Я.З.  | 12    | 12            | 1   | 8,3  | 5   | 41,6 | 4   | 33,3 | 2   | 16,7 | 92                  | 50             | 3,6           |
|    | ИТОГО           | 73    | 73            | 8   | 10,9 | 28  | 38,3 | 26  | 35,6 | 11  | 15,0 | 89                  | 51             | 3,6           |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

| №  | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |     | «3» |    | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|-----------------|-------|---------------|-----|-----|-----|----|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 4в | Богатырева З.Р. | 16    | 16            | 1   | 6,3 | 8   | 50 | 5   | 31,6 | 2   | 12,6 | 94                  | 44             | 3,5           |
|    | ИТОГО           | 16    | 16            | 1   | 6,3 | 8   | 50 | 5   | 31,6 | 2   | 12,6 | 94                  | 44             | 3,5           |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

| №  | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |     | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|-----------------|-------|---------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 4б | Сайдулаева Р.Р. | 22    | 22            | 2   | 9,1 | 10  | 45,5 | 7   | 31,8 | 3   | 13,6 | 91                  | 45             | 3,5           |
|    | ИТОГО           | 73    | 22            | 2   | 9,1 | 10  | 45,5 | 7   | 31,8 | 3   | 13,6 | 91                  | 45             | 3,5           |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

| № | ОУ | Всего | Присутс<br>т. | «2» |  | «3» |  | «4» |  | «5» |  | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|---|----|-------|---------------|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|---------------------|----------------|---------------|
|   |    |       |               |     |  |     |  |     |  |     |  |                     |                |               |

|    |                 |    |    |   |      |    |      |    |      |   |     |    |    |     |
|----|-----------------|----|----|---|------|----|------|----|------|---|-----|----|----|-----|
| 4а | Астамирова З.Х. | 23 | 23 | 1 | 4,3  | 12 | 52,2 | 9  | 39,1 | 1 | 4,3 | 96 | 43 | 3,4 |
| 4г | Астамирова З.Х. | 12 | 12 | 4 | 33,3 | 4  | 33,3 | 3  | 25   | 1 | 8,3 | 67 | 33 | 3,0 |
|    | ИТОГО           | 35 | 35 | 5 | 14,3 | 16 | 45,7 | 12 | 34,3 | 2 | 5,7 | 86 | 40 | 3,3 |

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классах

#### МАТЕМАТИКА

| №   | ОУ           | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|--------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 5 а | Оздиева С.С. | 19    | 19            | 2   | 10,5 | 8   | 42,1 | 7   | 36,8 | 2   | 10,5 | 89                  | 47             | 3,5           |
| 5 б | Оздиева С.С. | 18    | 18            | 2   | 11,1 | 7   | 38,9 | 7   | 38,9 | 2   | 11,1 | 89                  | 50             | 3,5           |
| 5 в | Оздиева С.С. | 21    | 21            | 2   | 9,5  | 8   | 38,1 | 10  | 47,6 | 1   | 4,8  | 90                  | 52             | 3,4           |
| 5г  | Оздиева С.С. | 18    | 18            | 2   | 11,1 | 10  | 33,3 | 5   | 27,8 | 1   | 5,6  | 92                  | 58             | 3,3           |
|     | ИТОГО        | 76    | 76            | 8   | 10,5 | 33  | 43,4 | 29  | 38,1 | 6   | 7,9  | 90                  | 51             | 3,4           |

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

| №   | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 5 а | Дишнеева Ш.А. | 19    | 19            | 3   | 15,8 | 7   | 36,8 | 7   | 36,8 | 2   | 10,5 | 84                  | 47             | 3,4           |
| 5 б | Дишнеева Ш.А. | 18    | 18            | 1   | 5,6  | 7   | 38,9 | 8   | 44,4 | 2   | 11,1 | 94                  | 56             | 3,6           |
| 5 в | Дишнеева Ш.А. | 21    | 21            | 2   | 9,5  | 10  | 47,6 | 7   | 33,3 | 2   | 9,5  | 90                  | 43             | 3,4           |
| 5г  | Кагирова А.С. | 18    | 18            | 2   | 11,1 | 10  | 55,6 | 5   | 27,8 | 1   | 5,6  | 89                  | 33             | 3,2           |
|     | ИТОГО         | 76    | 76            | 8   | 10,5 | 34  | 44,7 | 27  | 35,5 | 7   | 9,2  | 89                  | 45             | 3,4           |

#### БИОЛОГИЯ

| №   | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 5 б | Ирбаиева С.С. | 18    | 18            | 3   | 16,6 | 8   | 44,4 | 5   | 27,8 | 2   | 11,1 | 83                  | 39             | 3,3           |
| 5 в | Ирбаиева С.С. | 21    | 21            | 3   | 14,9 | 11  | 52,3 | 6   | 28,6 | 1   | 4,8  | 86                  | 33             | 3,2           |
|     | ИТОГО         | 39    | 39            | 6   | 15,3 | 19  | 48,7 | 11  | 28,2 | 3   | 7,7  | 85                  | 36             | 3,3           |

#### ИСТОРИЯ

| №  | ОУ           | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|--------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 5б | Бахаева К.Н. | 18    | 18            | 3   | 16,7 | 7   | 38,9 | 6   | 33,3 | 2   | 11,1 | 83                  | 44             | 3,4           |
|    | ИТОГО        | 18    | 18            | 3   | 16,7 | 7   | 38,9 | 6   | 33,3 | 2   | 11,1 | 83                  | 44             | 3,4           |

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №  | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 5а | Байраева А.Э. | 19    | 19            | 2   | 10,5 | 8   | 42,1 | 6   | 31,6 | 3   | 15,7 | 89                  | 47             | 3,5           |
| 5г | Байраева А.Э. | 18    | 18            | 3   | 16,7 | 8   | 44,4 | 6   | 33,3 | 1   | 5,6  | 83                  | 39             | 3,2           |
|    | ИТОГО         | 37    | 37            | 5   | 13,5 | 16  | 43,2 | 12  | 32,4 | 4   | 10,8 | 86                  | 43             | 3,4           |

#### ГЕОГРАФИЯ

| №   | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 5 а | Жулягинова С.А. | 19    | 19            | 3   | 15,8 | 5   | 26,3 | 9   | 47,4 | 2   | 10,5 | 84                  | 58             | 3,5           |
| 5г  | Жулягинова С.А. | 18    | 18            | 2   | 11,1 | 11  | 61,1 | 4   | 22,2 | 1   | 5,6  | 89                  | 28             | 3,2           |
|     | ИТОГО           | 37    | 37            | 5   | 13,5 | 16  | 43,2 | 13  | 35,1 | 3   | 8,1  | 86                  | 43             | 3,4           |

#### ЛИТЕРАТУРА

| №   | ОУ           | Всего | Присутс<br>т. | «2» |     | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|--------------|-------|---------------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 5 в | Ирбаиева С.С | 21    | 21            | 2   | 9,5 | 10  | 47,6 | 8   | 38,1 | 1   | 4,8 | 90                  | 43             | 3,4           |
|     | ИТОГО        | 21    | 21            | 2   | 9,5 | 10  | 47,6 | 8   | 38,1 | 1   | 4,8 | 90                  | 43             | 3,4           |

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классах

#### МАТЕМАТИКА

| №   | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 6 а | Элькиева М.М. | 28    | 28            | 4   | 14,2 | 10  | 35,7 | 12  | 42,9 | 2   | 7,1  | 86                  | 50             | 3,4           |
| 6 б | Элькиева М.М. | 23    | 23            | 4   | 17,3 | 11  | 47,8 | 7   | 30,4 | 1   | 4,3  | 83                  | 35             | 3,2           |
| 6 в | Элькиева М.М. | 16    | 16            | 3   | 18,7 | 6   | 37,5 | 5   | 31,2 | 2   | 12,5 | 81                  | 44             | 3,4           |
|     | ИТОГО         | 67    | 67            | 11  | 16,4 | 27  | 40,3 | 24  | 35,8 | 5   | 7,5  | 84                  | 43             | 3,3           |

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

| №   | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 6 а | Сайдулаева И.А. | 28    | 28            | 4   | 14,3 | 11  | 39,3 | 11  | 39,3 | 2   | 7,1  | 86                  | 46             | 3,4           |
| 6 б | Кагирова А.С.   | 23    | 23            | 4   | 17,4 | 8   | 34,8 | 10  | 43,5 | 1   | 4,3  | 83                  | 48             | 3,3           |
| 6 в | Баталова Х.Р.   | 16    | 16            | 3   | 18,8 | 8   | 50   | 3   | 18,8 | 2   | 12,5 | 81                  | 31             | 3,3           |
|     | ИТОГО           | 67    | 67            | 11  | 16,4 | 27  | 40,3 | 24  | 35,8 | 5   | 7,5  | 84                  | 43             | 3,3           |

#### ИСТОРИЯ

| №   | ОУ          | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|-------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 6 в | Амаева М.Л. | 16    | 16            | 3   | 18,7 | 6   | 37,5 | 6   | 37,5 | 1   | 6,3 | 81                  | 44             | 3,3           |
|     | ИТОГО       | 67    | 16            | 3   | 18,7 | 6   | 37,5 | 6   | 37,5 | 1   | 6,3 | 81                  | 44             | 3,3           |

#### ЛИТЕРАТУРА

| №   | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 6 б | Сайдулаева И.А. | 23    | 23            | 3   | 13,0 | 10  | 43,5 | 8   | 34,8 | 2   | 8,7 | 87                  | 43             | 3,4           |
|     | ИТОГО           | 23    | 23            | 3   | 13,0 | 10  | 43,5 | 8   | 34,8 | 2   | 8,7 | 87                  | 43             | 3,4           |

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №   | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 6 а | Ирбаиева С.С. | 28    | 28            | 4   | 14,2 | 13  | 46,4 | 10  | 35,7 | 1   | 3,6 | 86                  | 39             | 3,3           |
|     | ИТОГО         | 28    | 28            | 4   | 14,2 | 13  | 46,4 | 10  | 35,7 | 1   | 3,6 | 86                  | 39             | 3,3           |

#### ГЕОГРАФИЯ

| №   | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 6 в | Жулягинова С.А. | 16    | 16            | 3   | 18,8 | 7   | 43,8 | 5   | 31,3 | 1   | 6,3 | 81                  | 31             | 3,3           |
|     | ИТОГО           | 16    | 16            | 3   | 18,8 | 7   | 43,8 | 5   | 31,3 | 1   | 6,3 | 81                  | 31             | 3,3           |

#### БИОЛОГИЯ

| №   | ОУ           | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|--------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 6 а | Сусаева А.Р. | 28    | 28            | 4   | 14,3 | 10  | 35,7 | 12  | 42,9 | 2   | 7,1 | 86                  | 50             | 3,4           |
| 6 б | Сусаева А.Р. | 23    | 23            | 3   | 13,0 | 13  | 56,5 | 6   | 26,0 | 1   | 4,6 | 87                  | 30             | 3,2           |
|     | ИТОГО        | 51    | 51            | 7   | 13,7 | 23  | 45,1 | 18  | 35,3 | 3   | 5,9 | 86                  | 41             | 3,3           |

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классах

#### МАТЕМАТИКА

| №   | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 7 а | Элькиева М.М. | 18    | 18            | 3   | 16,6 | 8   | 44,4 | 6   | 33,3 | 1   | 5,5  | 83%                 | 39%            | 3,2           |
| 7 б | Оздиева С.С.  | 26    | 26            | 2   | 7,6  | 12  | 46,1 | 9   | 34,6 | 3   | 11,5 | 92%                 | 46%            | 3,5           |

|     |               |    |    |    |      |    |      |    |      |   |      |     |     |     |
|-----|---------------|----|----|----|------|----|------|----|------|---|------|-----|-----|-----|
| 7 в | Элькиева М.М. | 19 | 19 | 3  | 15,7 | 6  | 31,5 | 8  | 42,1 | 2 | 10,5 | 84% | 53% | 3,4 |
| 7 г | Музаева М.А   | 14 | 14 | 3  | 21,4 | 5  | 35,7 | 4  | 28,5 | 2 | 14,2 | 79% | 43% | 3,3 |
|     | ИТОГО         | 77 | 77 | 11 | 14,2 | 31 | 40,2 | 27 | 35,1 | 8 | 10,3 | 86% | 45% | 3,4 |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| №   | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 7 а | Дишнеева Ш.А.   | 18    | 18            | 3   | 16,6 | 9   | 50   | 5   | 27,7 | 1   | 5,5  | 83%                 | 33%            | 3,2           |
| 7 б | Баталова Х.З.   | 26    | 26            | 3   | 11,5 | 9   | 34,6 | 11  | 42,3 | 3   | 11,5 | 88%                 | 54%            | 3,5           |
| 7 в | Сайдулаева И.А. | 19    | 19            | 3   | 15,7 | 7   | 36,8 | 7   | 36,8 | 2   | 10,5 | 84%                 | 47%            | 3,4           |
| 7 г | Баталова Х.З.   | 14    | 14            | 3   | 21,4 | 6   | 42,8 | 5   | 35,7 | 0   | 0    | 79%                 | 36%            | 3,1           |
|     | ИТОГО           | 77    | 77            | 12  | 15,5 | 31  | 40,2 | 28  | 36,3 | 6   | 7,7  | 84%                 | 44%            | 3,3           |

### ЛИТЕРАТУРА

| №   | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 7 а | Дишнеева Ш.А. | 18    | 18            | 2   | 11,1 | 7   | 38,8 | 7   | 38,8 | 2   | 11,1 | 89%                 | 50%            | 3,5           |
| 7 б | Баталова Х.З. | 26    | 26            | 3   | 11,5 | 12  | 46,1 | 9   | 34,6 | 2   | 7,6  | 88%                 | 42%            | 3,3           |
|     | ИТОГО         | 44    | 44            | 5   | 11,3 | 19  | 43,1 | 16  | 36,3 | 4   | 9,1  | 89%                 | 45%            | 3,4           |

### ГЕОГРАФИЯ

| №   | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 7 г | Жулягинова С.А. | 14    | 14            | 2   | 14,2 | 6   | 42,8 | 5   | 35,7 | 1   | 7,1 | 86%                 | 43%            | 3,3           |
|     | ИТОГО           | 14    | 14            | 2   | 14,2 | 6   | 42,8 | 5   | 35,7 | 1   | 7,1 | 86%                 | 43%            | 3,3           |

### ИНФОРМАТИКА

| №   | ОУ             | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 7 б | Магомадов М.Г. | 26    | 26            | 5   | 19,2 | 10  | 38,4 | 8   | 30,7 | 3   | 11,5 | 81%                 | 42%            | 3,3           |
|     | ИТОГО          | 26    | 26            | 5   | 19,2 | 10  | 38,4 | 8   | 30,7 | 3   | 11,5 | 81%                 | 42%            | 3,3           |

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №   | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 7 г | Ирбаиева С.С. | 14    | 14            | 2   | 14,2 | 6   | 42,8 | 5   | 35,7 | 1   | 7,1 | 86%                 | 43%            | 3,3           |
|     | ИТОГО         | 14    | 14            | 2   | 14,2 | 6   | 42,8 | 5   | 35,7 | 1   | 7,1 | 86%                 | 43%            | 3,3           |

### ФИЗИКА

| №   | ОУ              | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 7 а | Салгириева А.В. | 18    | 18            | 3   | 16,6 | 8   | 44,4 | 6   | 33,3 | 1   | 5,5 | 83%                 | 39%            | 3,2           |
|     | ИТОГО           | 18    | 18            | 3   | 16,6 | 8   | 44,4 | 6   | 33,3 | 1   | 5,5 | 83%                 | 39%            | 3,2           |

### БИОЛОГИЯ

| №   | ОУ           | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|--------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 7 в | Сусаева А.Р. | 19    | 19            | 3   | 15,7 | 8   | 42,1 | 6   | 31,5 | 2   | 10,5 | 84%                 | 42%            | 3,3           |
|     | ИТОГО        | 19    | 19            | 3   | 15,7 | 8   | 42,1 | 6   | 31,5 | 2   | 10,5 | 84%                 | 42%            | 3,3           |

### ИСТОРИЯ

| №   | ОУ           | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|-----|--------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|----------------|---------------|
| 7 в | Бахаева К.Н. | 19    | 19            | 2   | 10,5 | 8   | 42,1 | 7   | 36,8 | 2   | 10,5 | 89%                 | 47%            | 3,4           |
|     | ИТОГО        | 19    | 19            | 2   | 10,5 | 8   | 42,1 | 7   | 36,8 | 2   | 10,5 | 89%                 | 47%            | 3,4           |

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классах

#### МАТЕМАТИКА

| №   | ОУ            | Всего | Прису<br>тет. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |      | Успеваем<br>ость, % | Качеств<br>о, % | Сред.<br>балл |
|-----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---------------------|-----------------|---------------|
| 8 а | Терхоева Л.И. | 27    | 27            | 5   | 18,5 | 10  | 37,0 | 8   | 29,6 | 4   | 14,8 | 81                  | 44              | 3,4           |
| 8 б | Элькиева М.М. | 25    | 25            | 3   | 12   | 10  | 40   | 9   | 36   | 3   | 12   | 88                  | 48              | 3,5           |
| 8 в | Оздиева С.С.  | 20    | 20            | 4   | 20   | 8   | 40   | 7   | 35   | 1   | 5    | 80                  | 40              | 3,2           |
|     | ИТОГО         | 72    | 72            | 12  | 16,7 | 28  | 38,9 | 24  | 33,3 | 8   | 11,1 | 83                  | 44              | 3,4           |

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

| №   | ОУ            | Всего | Прису<br>тет. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качеств<br>о, % | Сред.<br>балл |
|-----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|-----------------|---------------|
| 8 а | Мадагова З.Ш. | 27    | 27            | 4   | 14,9 | 11  | 40,7 | 10  | 37,0 | 2   | 7,4 | 85                  | 44              | 3,4           |
| 8 б | Мадагова З.Ш. | 25    | 25            | 4   | 16   | 11  | 44   | 8   | 32   | 2   | 8   | 84                  | 40              | 3,3           |
| 8 в | Мадагова З.Ш. | 20    | 20            | 4   | 20   | 9   | 45   | 6   | 30   | 1   | 5   | 80                  | 35              | 3,2           |

|  |       |    |    |    |      |    |      |    |      |   |     |    |    |     |
|--|-------|----|----|----|------|----|------|----|------|---|-----|----|----|-----|
|  | ИТОГО | 72 | 72 | 12 | 16,7 | 31 | 43,0 | 24 | 33,3 | 5 | 6,9 | 83 | 40 | 3,3 |
|--|-------|----|----|----|------|----|------|----|------|---|-----|----|----|-----|

#### ИСТОРИЯ

| №   | ОУ           | Всего | Прису<br>тст. | «2» |    | «3» |    | «4» |    | «5» |   | Успевае<br>мость,<br>% | Качеств<br>о, % | Сред.<br>балл |
|-----|--------------|-------|---------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|------------------------|-----------------|---------------|
| 8 в | Бахаева К.Н. | 20    | 20            | 3   | 15 | 10  | 50 | 6   | 30 | 1   | 5 | 80                     | 35              | 3,2           |
|     | ИТОГО        | 20    | 20            | 3   | 15 | 10  | 50 | 6   | 30 | 1   | 5 | 83                     | 40              | 3,3           |

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| №   | ОУ           | Всего | Прису<br>тст. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успевае<br>мость,<br>% | Качеств<br>о, % | Сред.<br>балл |
|-----|--------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------------------------|-----------------|---------------|
| 8 б | Гансуев А.О. | 24    | 24            | 4   | 16,7 | 11  | 45,8 | 8   | 33,3 | 1   | 4,1 | 83                     | 38              | 3,3           |
|     | ИТОГО        | 24    | 24            | 4   | 16,7 | 11  | 45,8 | 8   | 33,3 | 1   | 4,1 | 83                     | 38              | 3,3           |

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| №   | ОУ              | Всего | Прису<br>тст. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успевае<br>мость,<br>% | Качеств<br>о, % | Сред.<br>балл |
|-----|-----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------------------------|-----------------|---------------|
| 8 а | Астамирова З.Х. | 27    | 27            | 4   | 14,9 | 11  | 40,7 | 11  | 40,7 | 1   | 3,7 | 85                     | 44              | 3,3           |
|     | ИТОГО           | 27    | 27            | 4   | 14,9 | 11  | 40,7 | 11  | 40,7 | 1   | 3,7 | 85                     | 44              | 3,3           |

#### БИОЛОГИЯ

| №   | ОУ           | Всего | Прису<br>тст. | «2» |    | «3» |    | «4» |    | «5» |    | Успевае<br>мость,<br>% | Качеств<br>о, % | Сред.<br>балл |
|-----|--------------|-------|---------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|------------------------|-----------------|---------------|
| 8 б | Сусаева А.Р. | 25    | 25            | 5   | 20 | 10  | 40 | 7   | 28 | 3   | 12 | 80                     | 40              | 3,3           |
|     | ИТОГО        | 25    | 25            | 5   | 20 | 10  | 40 | 7   | 28 | 3   | 12 | 80                     | 40              | 3,3           |

#### ХИМИЯ

| №   | ОУ              | Всего | Прису<br>тст. | «2» |    | «3» |    | «4» |    | «5» |   | Успевае<br>мость,<br>% | Качеств<br>о, % | Сред.<br>балл |
|-----|-----------------|-------|---------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|------------------------|-----------------|---------------|
| 8 в | Табуркаева М.Х. | 20    | 20            | 4   | 20 | 8   | 40 | 7   | 35 | 1   | 5 | 80                     | 40              | 3,3           |
|     | ИТОГО           | 20    | 20            | 5   | 20 | 10  | 40 | 7   | 35 | 3   | 5 | 80                     | 40              | 3,3           |

#### ИНФОРМАТИКА

| №   | ОУ             | Всего | Прису<br>тст. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успевае<br>мость,<br>% | Качеств<br>о, % | Сред.<br>балл |
|-----|----------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------------------------|-----------------|---------------|
| 8 а | Магомадов М.Г. | 27    | 27            | 4   | 14,9 | 12  | 44,4 | 10  | 37,0 | 1   | 3,7 | 85                     | 41              | 3,3           |

|  |       |    |    |   |      |    |      |    |      |   |     |    |    |     |
|--|-------|----|----|---|------|----|------|----|------|---|-----|----|----|-----|
|  | ИТОГО | 27 | 27 | 4 | 14,9 | 12 | 44,4 | 10 | 37,0 | 1 | 3,7 | 85 | 41 | 3,3 |
|--|-------|----|----|---|------|----|------|----|------|---|-----|----|----|-----|

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 10 классах**  
**МАТЕМАТИКА**

| №  | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 10 | Терхоева Л.И. | 22    | 22            | 3   | 13,6 | 10  | 45,4 | 8   | 36,3 | 1   | 4,5 | 86%                 | 41%            | 3,3           |
|    | ИТОГО         | 22    | 22            | 3   | 13,6 | 10  | 45,4 | 8   | 36,3 | 1   | 4,5 | 86%                 | 41%            | 3,3           |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

| №  | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 10 | Мадагова З.Ш. | 22    | 22            | 3   | 13,6 | 10  | 45,4 | 7   | 31,8 | 2   | 9,1 | 86%                 | 41%            | 3,3           |
|    | ИТОГО         | 22    | 22            | 3   | 13,6 | 10  | 45,4 | 7   | 31,8 | 2   | 9,1 | 86%                 | 41%            | 3,3           |

**ИСТОРИЯ**

| №  | ОУ            | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|---------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 10 | Губанова Д.В. | 22    | 22            | 4   | 18,1 | 8   | 36,3 | 8   | 36,3 | 2   | 9,1 | 82%                 | 45%            | 3,3           |
|    | ИТОГО         | 22    | 22            | 4   | 18,1 | 8   | 36,3 | 8   | 36,3 | 2   | 9,1 | 82%                 | 45%            | 3,3           |

**ГЕОГРАФИЯ**

| №  | ОУ           | Всего | Присутс<br>т. | «2» |      | «3» |      | «4» |      | «5» |     | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Сред.<br>балл |
|----|--------------|-------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|---------------------|----------------|---------------|
| 10 | Конаева М.М. | 22    | 22            | 3   | 13,6 | 10  | 45,4 | 8   | 36,3 | 1   | 4,5 | 86%                 | 41%            | 3,3           |
|    | ИТОГО        | 22    | 22            | 3   | 13,6 | 10  | 45,4 | 8   | 36,3 | 1   | 4,5 | 86%                 | 41%            | 3,3           |

**Общие выводы по результатам ВПР-2026**

- 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2025/26 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по литературе в 6-х классах: 87 процента обучающихся понизили свою отметку. Повышение зафиксировано по русскому языку, истории, географии, информатике, английскому языку, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку в 4-х классах, истории в 5-х классах, географии в 10-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и математике в 5-х, 7-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, английскому языку, литературе. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, химии.

#### **Управленческие решения по результатам ВПР 2026 года**

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2025-2026 учебный год обсудить результаты ВПР-2026 на педагогическом совете от 29.05.2026 №10 с рассмотрением вопроса об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Принято решение:

Руководителям ШМО:

- 1.1. Ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
- 1.2. Скорректировать план работы ШМО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- 1.3. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся;
- 1.4. Обратит внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.
- 1.5. Разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 10 классах при подготовке к ВПР в новом 2026-2027 учебном году.

2. Классным руководителям 4–8, 10-х классов:

- 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.09.2026г. с целью ориентировки родителей (законных представителей) как для выявления проблемных предметных и общеучебных умений детей, так и для определения дальнейшей образовательной (в т.ч. профессиональной) траектории.
- 2.2. На родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР обучающихся 4-8, 10 классов.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов в основной школе.
- 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, английского языка, математики, географии, биологии, химии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Заместителю директора по УЧ:

- 4.1. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с

результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

4.2. В рамках внутреннего контроля качества образования при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

4.3. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

4.3. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка в 5–8, 10 классах русского языка, математики, истории, химии, биологии, географии.

5.Методисту:

5.1. Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.

5.2. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2026.

5.3. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

## **Результаты ГИА – 2026**

Государственная Итоговая Аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

При подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась действующими нормативными документами и Планом работы школы по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2026», «ОГЭ – 2026» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная Государственной Итоговой Аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В течение всего 2025-2026 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на Государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточно высокого уровня подготовки к Государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

### **Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральными, региональными и локальными документами о Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов за 2025-2026 уч. год.**

В 2025-2026 учебном году согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык, математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2025-2026 учебного года в 9-х классах обучались 76 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены 76 выпускников.

| Класс | Кол-во обучающихся | Аттестат об ООО отличием | Освоили ООО на «4» и «5» | Качество |
|-------|--------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 9 «А» | 27                 | 6                        | 10                       | 59 %     |
| 9 «Б» | 24                 | 3                        | 11                       | 58 %     |
| 9 «В» | 25                 | 4                        | 8                        | 48 %     |
| ИТОГО | 76                 | 13                       | 29                       | 55 %     |

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 13 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует требованиям стандарта основного общего образования и годовым оценкам.

#### **Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2025-2026 уч. год.**

На конец 2025-2026 учебного года в 11-м классе обучалось 12 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестаты о среднем общем образовании 12 человек. Из общего числа выпускников:

трое – Азимов Абубакар, Бакаев Муслим, Мутаева Хеда получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени;

трое – Абалаев Магомед, Миссербиева Хадижа, Мусаева Селима получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по всем общеобразовательным предметам. Выпускники нашей школы сдавали ЕГЭ по 7 предметам.

Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

#### **Количество баллов ЕГЭ -2026 по предметам, набранные выпускниками школы**

| №  | Ф.И.О.                      | Русский язык | Математика |     | Общес- тво | Англ. язык | Химия | Биолог- ия |
|----|-----------------------------|--------------|------------|-----|------------|------------|-------|------------|
|    |                             |              | Б          | П   |            |            |       |            |
| 1. | Абалаев Магомед Русланович  | 646          |            | 646 | 496        |            |       |            |
| 2. | Абуева Бэлла Баудиевна      | 516          | 4          |     |            | 626        |       |            |
| 3. | Абуева Ясмина Баудиевна     | 526          | 5          |     |            | 466        |       |            |
| 4. | Азимов Абубакар Магомедович | 706          |            | 786 |            |            | 846   |            |
| 5. | Бакаев Муслим Ризаудинович  | 866          |            | 906 | 666        |            |       |            |

|              |                              |      |     |      |      |      |      |      |
|--------------|------------------------------|------|-----|------|------|------|------|------|
| 6.           | Баталов Адам Алиевич         | 726  | 5   |      |      |      | 656  | 616  |
| 7.           | Бачаев Ибрагим Муслимович    | 606  | 5   |      |      |      | 486  | 816  |
| 8.           | Илаев Муслим Ахданович       | 496  | 4   |      |      |      |      |      |
| 9.           | Миссербиева Хадижа Хасановна | 676  | 5   |      |      |      | 616  | 606  |
| 10.          | Мусаева Селима Адлановна     | 646  | 5   |      |      |      |      |      |
| 11.          | Мутаева Хеда Рамзановна      | 736  |     | 726  | 706  | 456  |      |      |
| 12.          | Саиева Петимат Арбиевна      | 586  | 4   |      |      |      | 446  | 706  |
| Средний балл |                              | 64 6 | 4,6 | 76 6 | 62 6 | 51 6 | 60 6 | 68 6 |

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2026 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике. Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем обязательным предметам.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

5. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

6. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

7. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Анализ результатов Государственной Итоговой Аттестации 2026 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения

её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ;

- выявить положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем, продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ГИА (ЕГЭ);

- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА (ЕГЭ) с учетом вышеперечисленных рекомендаций по предметам;

- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- систематизировать и шире внедрять практику учета индивидуальных особенностей учащихся в освоении школьного курса и дифференцированного подхода к обучению, как в процессе усвоения знаний, так и на всех этапах промежуточной диагностики;

- создать условия для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами; для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация на получение средних и высоких результатов);

- организовать работу по обеспечению психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2026-2027 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ).

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия

Цель работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Организация работы родительских советов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Направления деятельности:

- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ПДН.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.

- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

В течение 2025-2026 учебного года была организована работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально - бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с ПДН.

По итогам работы не были выявлены родители, не выполняющих своих обязанностей.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, в связи с этим семьи были включены в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, День чеченской женщины, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы, в школе проводилась активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### **Определены цели и задачи на 2026-2027 учебный год:**

**Цель:** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

#### **Задачи:**

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг

## **Воспитательная работа**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» за 2025-2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями - предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий, занятий группы продленного дня и групп, посещающих дополнительные кружки и секции.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

### **Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы):

-Инвариантные:

- ✓ Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики
- ✓ Классное руководство.
- ✓ Урочная деятельность.
- ✓ Внеурочная деятельность.
- ✓ Основные школьные дела.
- ✓ Внешкольные мероприятия.
- ✓ Организация предметно-пространственной среды.
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ✓ Самоуправление.
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Профориентация.

-Вариативных:

- ✓ Школьные медиа
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов,
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей группы продленного дня;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

#### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

| №                     | ФИО             | Должность                | Образование | Стаж работы |
|-----------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------|
| 1.                    | Исмаилова Л.Х.  | Зам. директора по ВР     | Высшее      | 8 лет       |
| 2.                    | Сусаева М.С.    | Советник директора по ВР | Высшее      | 7 лет       |
| 3.                    | Махаева П.У.    | Социальный педагог       | Высшее      | 50 лет      |
| 4.                    | Амаева М.Л.     | Педагог-организатор      | Высшее      | 2 года      |
| 5.                    | Сайдулаева И.А. | Педагог-психолог         | Высшее      | 6 лет       |
| Классные руководители |                 | 33                       |             |             |

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

#### **Совещания с классными руководителями**

| Дата     | Тема                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Организация самоуправления в классном коллективе                                |
| Октябрь  | Организация коллективных творческих дел                                         |
| Декабрь  | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| Март     | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю            |
| Апрель   | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении                     |
| Май      | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период                         |

Семинары классных руководителей (ШМО)

| Дата    | Обсуждаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август  | <p>Тема: «Организация воспитательной работы в 2025-2026 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы классных руководителей за 2025-2026 уч. год</li> <li>2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя</li> <li>3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты»</li> <li>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</li> <li>5. Составление графика открытых классных мероприятий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Октябрь | <p>Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3. Формы проведения классных часов.</li> <li>4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Декабрь | <p>Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2025-2026 учебный год».</li> <li>2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</li> <li>3. Анализ воспитательной работы кл. рук. за I полугодие 2025-2026 уч. г.</li> <li>4. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»</li> </ol> <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>                                                                                                            |
| Март    | <p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</li> <li>6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</li> </ol>                                                                                                                                       |
| Май     | <p>Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы».</p> <p>«Мастерская педагогического опыта».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>2. Составление перспективного плана работы на 2026-2027 учебный год.</li> <li>3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты кл. руководителей)</li> <li>4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> <li>5. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</li> <li>6. Организация летнего отдыха.</li> </ol> |

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

3. В 2025-26 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2026-27 уч. г.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**Степень реализации плана воспитательной работы.**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» 2025-2026 учебный год.

**1. Модуль «Духовно - нравственное воспитание и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»**

Воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно - нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

В рамках Единой Концепции принято участие в следующих проектах:

- конкурс на знание жизнедеятельности Ахмат-Хаджи Кадырова;
- республиканский конкурс рассказов на чеченском языке;
- мероприятия и конкурсы по профилактике экстремизма и терроризма;
- проекты: «Внимание водитель», «Мы любим своих авлия», «Интернет во благо»;
- тренинг-конкурс лучший специалист по профилактике наркомании. вод

Благодаря реализации Единой Концепции, достигнуты следующие результаты:

- значительные результаты в сфере культурного и эстетического воспитания, выражающиеся ростом посещения молодежью объектов культуры по сравнению с 2023 годом: музеев - в 6 раз, театров - в 3 раза и библиотек на 30% больше;
- повышение интереса к религиозным знаниям, выраженное в росте на 32% числа молодежи, получающей религиозное образование;
- успеваемость учащихся по предметам: «Основы религиозных культур» и «История религий» достигнута 100% показателя.

**2. Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство в 2025-2026 учебном году в 1-11 классах осуществляется 33 классных руководителя, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Основным документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом - план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты» - инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;

- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы обучающимся и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга (*\*Минпросвещения предлагает заменить термин «буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, о издевательства, преследование».*

*Изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 года и будут применяться, в частности, в федеральных образовательных программах по предмету «Основы безопасности и защита Родины») незамедлительно предпринимать необходимые действия.*

### **3. Модуль «Урочная деятельность».**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2025/2026 учебном году во всех классах 1-6 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 7-11-х классов - в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

**Выводы:** Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков чуть выше базового.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### **4. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» в 2025/2026 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность - способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. Реализуемые программы: «Волейбол», «Шашки»;
- Коммуникативная деятельность - способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. Программа:

«Функциональная грамотность».

- Художественно-эстетическая творческая деятельность способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для 1 смены и в первой половине дня для учащихся второй смены. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т.д. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители. Во внеурочную деятельность в течении года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», «День чеченской женщины», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль. Цель оценки качества внеурочной деятельности - выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как:

- собеседование с педагогами, обучающимися, родителями;
- посещение внеурочных занятий;
- анкетирование родителей; отчеты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

## **5. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения конкурсах, соревнованиях, олимпиадах).

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2025/2026 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- ✓ День знаний;
- ✓ Церемония поднятия Государственного флага РФ и регионального флага ЧР;
- ✓ День молодежи,

- ✓ День учителя (День самоуправления) и День отца;
- ✓ День джигита,
- ✓ Праздник Осени («Осенняя ярмарка»);
- ✓ День матери;
- ✓ День чеченской женщины;
- ✓ Новогодние представления;
- ✓ Мовлид в честь Дня рождения Любимца Аллаха (Да благословит его Аллах и приветствует);
- ✓ День Победы;
- ✓ Последний звонок.

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025/2026 учебном году составила 82,3% (высокий уровень вовлеченности). Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий - 85 %.

#### **Выводы:**

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- удовлетворительный уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности;
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

### **6. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2025/2026 учебном году для обучающихся школы прошли более 30 мероприятий (экскурсии поездки, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля. В течение учебного года для обучающихся 1-11 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

**Рекомендации:** продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, экскурсии, походы.

### **7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта (Чеченская Республика) и муниципального образования (Серноводский МР), проведение церемоний поднятия и спуска государственного

флага, регионального флага, исполнение государственного гимна и гимна Чеченской Республики, способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты. В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2026/2027 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

#### **8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

##### 1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в муниципальных родительских собраниях.

В октябре -родительское собрание по вопросам учащихся, имеющих

Неудовлетворительные результаты успеваемости.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

##### 2. Организационно - деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенняя ярмарка», День отца, Праздник «День матери», «Мовлид»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2025/2026 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение

единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность родительского комитета школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2025/2026 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся. В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское». Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы школы удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом, на основании результатов анкетирования, деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования можно считать «удовлетворительной».

В 2026/2027 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в школе необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечивать организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

#### **9. Модуль «Самоуправление».**

В школе создан и действует Ученический Совет (далее по тексту- УС). УС является ученическим органом самоуправления. УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы. В течение 2025/2026 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- ✓ Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации;
- ✓ День знаний;
- ✓ День здоровья;
- ✓ День учителя;
- ✓ День матери;
- ✓ День отца;
- ✓ День молодежи;
- ✓ День чеченской женщины;

- ✓ День Джигита;
- ✓ Торжественная линейка ко Дню Конституции РФ;
- ✓ Новогодние представления;
- ✓ День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2026/2027 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях. По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;
- в классных встречах.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты. Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях. В ходе анализа работы сформированы задачи на 2026/2027 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

#### **10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся - на начало года- 749; -на конец года - 741;
2. Количество детей из многодетных семей - 24;
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 27;
4. Количество детей из неполных семей - 5;
5. Количество детей, находящихся на опеке - 0;
6. Количество неблагополучных семей - 1;
7. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 1;
8. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП - 0.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика; - индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- оказание несовершеннолетним, детям участников СВО психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

#### Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 10 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

#### Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

#### Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия: Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

- Межведомственная профилактическая акция «Образование - всем детям». Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Месячник противодействия экстремизму и терроризму:

- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.

- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2025/2026 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематически встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей творческой и трудовой деятельности.

## **11. Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность- профориентационная работа ведется с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимся и их родителями.

В 2025/2026 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025/2026 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» с сентября 2023 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2025/2026 учебном году реализовался базовый и основной уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности:

### Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

### Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

### Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

#### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительские собрания

#### Дополнительное образование:

Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2025/2026 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

#### **Выводы:**

- Школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2026/2027 учебный год экскурсии в г. Грозный.

#### **12. Модуль «Социальное партнерство»**

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2025/2026 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

- МБУ «ДДТТ Серноводского муниципального района»;
- МБУ «ДДТ Серноводского муниципального района»;
- ГБУ ДО «ДЮСШ Серноводского муниципального района».

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнеров в 2026/2027 учебном году.

#### **13. Модуль «Детские общественные объединения» - Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»**

В 2025/2026 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». "Движение первых" - молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 30 акциях, 2 проектах, 2 конкурсах и 20 днях единых действий. Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, на страничке ВК. Деятельность школьного первичного отделения в 2025/2026 учебном году была активной и результативной.

**В новом учебном году необходимо:**

- увеличить количество активистов Движения Первых;
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых;
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

**13. Модуль «Школьный музей»**

В школе работает историко-краеведческий музей «Шаг в вечность». Работа в 2026/2026 учебном году строилась по многим направлениям. Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат. Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-4 классов, посвященные Дням воинской славы. Количество посетителей музеев увеличилось так же, как и количество экскурсий. Музей расширил своё «присутствие» в социальных сетях. Страница музея на сайте школы пополнилась новостной лентой. Была оформлена новая постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО. Продолжилось сотрудничество с музеями учреждений культуры. Таким образом, план работы музея по основным направлениям выполнен.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2026/2027 учебный год.

**14. Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся 1-11 классов.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК. В 2025/2026 учебном году ШСК было проведено 3 спортивно-массовых мероприятий, среди которых - «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», «А ну-ка, мальчики».

## **15. Модуль «Школьные медиа»**

Реализация модуля «Школьного медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программе социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» проводятся согласно утвержденному в начале учебного года расписанию. Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышения интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованный в жизни нашей школы. Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации. Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности. Ребята принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах. По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

## **16. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В 2025/2026 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 5-9 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Анализируя развитие системы дополнительного образования можно сделать следующие выводы:

- предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся;
- формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2026/2027 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

### **Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025-2026 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

#### **Адаптация детей-иностранцев.**

МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» в 2025-2026 учебном году обучались 5 обучающихся, имеющих гражданство других государств и включённых в деятельность культурно-языковой психологической адаптации. С социальной точки зрения дети иностранных граждан представляют собой однородную социальную группу, так как очень сильно схожи между собой по социально-экономическому положению семьи, уровню образования, миграционному статусу и другим социо-демографическим показателям.

| № п/п | Класс | Ф.И.О                               | Дата рождения | Гражданство |
|-------|-------|-------------------------------------|---------------|-------------|
| 1.    | 6 «Б» | Гайтукаев Абубакар Сидекъ Заурович  | 07.03.14      | Казахстан   |
| 2.    | 9 «В» | Гайтукаева Аделъ Зауровна           | 09.03.11      | Казахстан   |
| 3.    | 8 «В» | Мусаева Самина Адлановна            | 03.10.11      | Казахстан   |
| 4.    | 10    | Мамышев Галимабдаррахман Мугданович | 24.12.09      | Казахстан   |
| 5.    | 11    | Мусаева Селима Адлановна            | 23.01.10      | Казахстан   |
| 6.    | 11    | Мусаев Джамиль Адланович            | 19.10.07      | Казахстан   |
| 7.    | 11    | Абуева Бэлла                        | 08.08.08.     | Казахстан   |
| 8.    | 11    | Абуева Ясмина                       | 19.10.09      | Казахстан   |

Деятельность Школы по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан школе организована и базируется на следующих принципах:

- принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, потребности;
- принцип права на отличия;
- принцип трансляции культуры через коммуникацию, который означает, что эффективная культурная адаптация непосредственное общение с носителями культуры;
- принцип интеграции через сотрудничество, предполагающий, что включение в коллективную деятельность с общими межкультурной интеграции;
- принцип ресурсности культурных различий, показывающий, что национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду;
- принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;
- принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;
- принцип равенства языков и культур, который утверждает недопустимость выстраивания их иерархии.

Дети по национальности – чеченцы. Прекрасно владеют родным (чеченским) и русским языками. Все родственники детей проживают в селе, активно общаются, проблем по языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан не возникало. Дети находятся под контролем администрации, учителей, классных руководителей. Идет активное общение с родителями.

Работа по языковой и социокультурной адаптации ведется. Работа по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан осуществляется в следующих направлениях:

- работа с педагогическим коллективом;
- индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
- работа с ученическим сообществом образовательной организации, направленная на формирование толерантного отношения;
- работа с родительским сообществом.

### **Методическая работа**

Задача методической службы – обеспечить профессиональный рост и творческое развитие каждого учителя, повысить потенциал педагогических коллективов, и обеспечить качество образования. Методическая работа в 2025-26 учебном году была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию преподавания предметов, на развитие профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта, непрерывное повышение квалификации педагогов школы.

С прошлого учебного года во всех школах страны введены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые заменили прежние рекомендации Минпросвещения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

Переход на новый стандарт происходит постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования вступили в силу изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704:

- Введено единое расписание уроков с целью обеспечить одинаковый темп изучения программы во всех школах. При этом учебные заведения смогут адаптировать эти стандарты под свои особенности.

- Ограничение числа контрольных и ВПР. Теперь проверочные работы не должны занимать больше 10% учебного времени по каждому предмету.

- Нормирование домашних заданий. Школы обязаны следить за объёмом домашних заданий и давать достаточно времени на сложные работы, например, на рефераты, презентации.

- В 5–7-х классах обществознание исключили из расписания, для 8–9-х классов предмет сохранили в прежнем формате. Освободившиеся часы частично направили на усиление исторического образования: ученики 5–7-х классов дополнительно изучали модуль «История нашего края».

- Возможность введения дополнительных каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Методическая служба – это гибкая развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Основная роль школьной методической службы – в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями. В этой связи, в школе, созданы и работают школьные

методические объединения учителей предметников, методический совет. Работа Методсовета была направлена на выполнении запланированных задач: обсуждение, сообщение, обмен опытом, проведение мероприятий в соответствии с заседаниями. По всем проведенным заседаниям оформлены протоколы, разработаны планы открытых уроков, проведены открытые уроки для учителей предметников по вопросам изучения технологий современного урока.

Состав методического совета:

|                                                              |                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| Руководитель методического совета                            | Хадуева Л.Е.    |
| Методическое объединения учителей начальных классов          | Санузова З.А.   |
| Методическое объединения учителей гуманитарного цикла        | Мадагова З.Ш.   |
| Методическое объединения учителей естественно-научного цикла | Табуркаева М.Х. |
| Методическое объединения учителей классных руководителей     | Исмаилова Л.Х.  |

### **Предметные декады, семинары**

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная декада. Согласно плану методической работы в соответствии с графиком проведения, в течение года были проведены предметные декады:

| № | Мероприятия                            | Сроки проведения          |
|---|----------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Декада математики, физики, информатики | 20- 29 октября 2025 г.    |
| 2 | Декада русского языка и литературы     | 10 – 19 ноября 2025 г.    |
| 3 | Декада английского языка               | 08 -17 декабря 2025 г.    |
| 4 | Декада биологии, географии, химии      | 19 – 28 января 2026 г.    |
| 5 | Декада истории, обществознания и ОРКСЭ | 02 - 11 февраля 2026 г.   |
| 6 | Декада общеразвивающих предметов       | 10 -19 марта 2026 г.      |
| 7 | Декада начальных классов               | 23 марта-2 апреля 2026 г. |

Цель проведения предметной декады:

- воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие логического мышления.

При проведении предметной декады были поставлены следующие задачи:

- выявление творчески-одарённых детей;
- пробуждение интереса к предметам;
- применение различных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- развитие творческой инициативы учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

В рамках предметных декад проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные декады сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно. Педагоги во время предметных декад старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Все предметные декады проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных декад является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков,

мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных декад в пропаганде передового педагогического опыта.

Немаловажным направлением методической работы является - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта с целью совершенствования педагогического мастерства (теоретические, практические семинары, мастер-классы...)

### План-график проведения открытых уроков в 2025-2026 учебном году

| №  | Наименование мероприятия                                                                                                                 | Формат проведения                | Ответственный                                            | Сроки проведения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Использование возможностей портала edsoo.ru в работе учителя                                                                             | Практико-ориентированный семинар | Хадуева Л.Е., методист                                   | Август-Сентябрь  |
| 2. | Особенности разработки рабочей программы по учебному предмету: структура, содержание, алгоритм разработки и утверждения                  | Практико-ориентированный семинар | Табуркаева М.Х., руководитель МО (Региональный методист) | Август-Сентябрь  |
| 3. | Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики. Формирования функциональной грамотности на уроках математики.            | Открытый урок                    | Элькиева М.М., учитель математики                        | Октябрь          |
| 4. | Порядок видов разбора на уроках русского языка (фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический)                               | Открытый урок                    | Сайдулаева И.А., учитель русского языка                  | Ноябрь           |
| 5. | Стоимость (единицы-рубль, копейка), установление соотношения. Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках математики. | Открытый урок                    | Мазаева Р.Ю., учитель начальных классов                  | Ноябрь           |
| 6. | Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка.                                                        | Открытый урок                    | Астамирова З.Х., учитель английского языка               | Декабрь          |
| 7. | Формирование познавательных учебных действий на уроках окружающего мира                                                                  | Открытый урок                    | Курбанова З.А., учитель начальных классов                | Январь           |
| 8. | Формы земной поверхности (на примере родного края) Окружающий мир                                                                        | Открытый урок                    | Албастова Я.З., учитель начальных классов                | Январь           |
| 9. | Использование картографических материалов на уроках истории                                                                              | Открытый урок                    | Губанова Д.В., учитель истории                           | Февраль          |

|     |                                                                                             |               |                                                         |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|--------|
| 10. | Развитие личности и самореализация обучающихся на уроках труда(технологии) в основной школе | Открытый урок | Яхаева А.И., учитель труд (технология)                  | Март   |
| 11. | Смысловой и эстетический анализ произведений                                                | Открытый урок | Абубакирова М.Х., учитель чеченского языка и литературы | Апрель |

Главной целью проведения открытых уроков является повышение методического мастерства учителей, сотрудничество учителя и учащихся в формировании и развитии творческих способностей учащихся, их познавательной активности, умений применять знания на практике.

Открытые уроки давались в соответствии с выбранными темами. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям обновлённых ФГОС, а также с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению.

Проведенные открытые уроки показали, что педагоги владеют современными технологиями, применяют методику развития критического мышления, современные средства обучения, использует здоровьесберегающие технологии; показывают умение организовывать уроки разной формы проведения с применением электронных образовательных технологий, добиваются работы учащихся в парах, понимают принципы системно-деятельностного подхода в обучении и успешно ими пользуются. Для реализации поставленной задачи в школе созданы благоприятные условия для развития детей, педагоги используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

#### **Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современные лифты для каждого» национального проекта «Образование» педагогические работники района приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

В 2025-2026 учебном году наши педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 26 декабря 2025 года № 1036-п «О республиканском конкурсе эссе «Послание моему Учителю» Абдулаева Максалина Зелимхановна, учитель начальных классов, Элькиева Милана Муслимовна, учитель математики приняли участие в Конкурсе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 30 декабря 2025 года № 197-п «О республиканском конкурсе «Лучший онлайн спектакль» был проведен конкурс среди обучающихся 3,4 классов. По итогам Конкурса театральный коллектив школы занял 1 место в муниципальном этапе.

В соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025», утвержденным приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 26.01.2026 г. №05-од «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года -2026», на основании приказа МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» от 29.01.2026 г. № 05-о «Об участии в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2025», в соответствии с порядком проведения, общим решением педагогического коллектива было принято решение выдвинуть для участия в конкурсе Сусаеву Мадину Саидовну, учителя начальных классов. В период подготовки к Конкурсу, была оказана консультативная помощь по вопросам

подготовки документаций, конкурсных заданий. По итогам Конкурса Сусаева М.С. награждена Дипломом призера (2 место).

В соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Молодой педагог», утвержденным приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 26.01.2026 г. №15-од «О проведении муниципального этапа конкурса «Молодой педагог», на основании приказа МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» от 29.01.2026 г. № 05/1-о «Об участии в муниципальном этапе конкурса «Молодой педагог», в соответствии с порядком проведения, общим решением педагогического коллектива было принято решение выдвинуть для участия в конкурсе Исмаилову Петимат Хасанбековну, учителя начальных классов. По итогам Конкурса Исмаилова П.Х. награждена Дипломом участника.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 23 января 2026 года № 52-п «О проведении республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка-2026», в соответствии с Положением о Конкурсе Батаева Мадина Садановна, учитель чеченского языка и литературы, приняла участие в Конкурсе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 10 февраля 2026 года № 174-од «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог –психолог России», в соответствии с Положением о Конкурсе Сайдулаева Иман Ахмудовна, педагог-психолог, приняла участие в Конкурсе. По итогам Конкурса была награждена дипломом призера (2 место).

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 03 марта 2026 года № 37-п «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Урок в начальной школе: в профиль и анфас» Исмаилову Петимат Хасанбековну, учитель начальных классов приняла участие в данном конкурсе и по итогам Конкурса заняла призовое (2 место).

В соответствии с письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 19 февраля 2026 года № 101 в рамках реализации плана мероприятий по развитию профильных психолого-педагогических классов группа участников в составе с руководителем Мадаговой З.Ш. приняли участие в Междисциплинарном конкурсе школьных проектов по педагогике «Образование+» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов. По итогам Конкурса команда была награждена дипломом за участие.

Вывод: не все педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, конференциях разного уровня. Невысокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует недостаточную степень профессионального мастерства. К сожалению, есть педагоги, которые, имеют большой педагогический опыт, достигшие хороших результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеют презентовать свой опыт. Поэтому одной из задач методической работы также является активизация работы по обобщению и распространению опыта посредством открытых уроков и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям различного уровня.

### **Организация работы наставничества**

В современной теории образования наставничеству как методу и способу адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности уделяется большое внимание. Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, духовности, подготовки ее к активному участию в трудовой деятельности. В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2025-2026 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Главная цель системы наставничества педагогических работников – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и

социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

1. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с долгосрочными и психологически комфортными коммуникациями на основе партнерства.
2. Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе.
3. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.
4. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
5. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
6. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.

Для обеспечения реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» разработаны следующие документы:

- Программа наставничества МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» (утвержденная приказом №66/2 от 23.08.2024 г.);

- Положение о целевой модели наставничества (принято на педагогическом совете протокол №1 от 25.08.2022 г., утверждено приказом №62 от 25.08.2022 г.);
- Дорожная карта (План мероприятий) по внедрению ЦМН;
- Приказом назначены и сформированы наставнические пары №90-о 03.09. 2025 г.
- Создана база наставляемых и база наставников.

В соответствии с планом работы на 2025/26 учебный год в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» созданы наставнические пары, которые работали в группах «наставник –наставляемый» по форме «учитель –учитель» (работа опытного педагога с молодым специалистом).

| № п/п | ФИО наставника  | ФИО наставляемого | Предмет          |
|-------|-----------------|-------------------|------------------|
| 1.    | Табуркаева М.Х. | Кагирова Д.А.     | Химия            |
| 2.    | Терхоева Л.И.   | Оздиева С.С.      | Математика       |
| 3.    | Терхоева Л.И.   | Элькиева М.М.     | Математика       |
| 4.    | Мадагова З.Ш.   | Батаева Х.З.      | Русский язык     |
| 5.    | Исмаилова Л.Х.  | Бахаева М.Р.      | Начальные классы |
| 6.    | Мазаева Р.Ю.    | Абдулаева М.З.    | Начальные классы |
| 7.    | Санузова З.А.   | Арсамкаева С.А.   | Начальные классы |
| 8.    | Богатырева З.Р. | Албастова Я.З     | Начальные классы |

Следует отметить, что процесс профессионального становления педагога рассматриваем как систему внутреннего социально-психологического и профессионального самоопределения личности, управление этим процессом со стороны самого учителя и школы. Это предполагает определение целей профессиональной деятельности на каждом этапе профессионального становления и соответствующих им содержания, технологий, средств профессионального совершенствования.

Основные задачи, которые ставят перед собой наставники - это выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи начинающим специалистам, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых педагогов.

Были выбраны следующие направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодого педагога;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

Молодые специалисты от наставников получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся и по многим другим вопросам.

Учителя-наставники посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, и по возможности открытые уроки, принимали участие в их анализе.

Наставники оказывали молодым специалистам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекали к участию в методической работе школы через участие в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодых педагогов в мероприятиях. Результаты работы:

#### **Участие молодых педагогов в семинарах, вебинарах**

| №   | ФИО              | Тема мероприятия                                                                          | Формат и место проведения | Сроки   |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
| 1.  | Элькиева М.М.    | Формирования функциональной грамотности на уроках математики.                             | Школьный                  | октябрь |
| 2.  | Оздиева С.С.     | Интеллектуальная игра по информатике «Что? Где? Когда?»                                   | Школьный                  | октябрь |
| 3.  | Албастова Я.З.   | Театрально-развлекательное представление «Оживи сказку»                                   | Школьный                  | ноябрь  |
| 4.  | Баталова Х.З.    | Конкурс «Живая классика»                                                                  | Школьный                  | ноябрь  |
| 5.  | Кагирова Д.А.    | Внеклассное мероприятие «Географические открытия»                                         | Школьный                  | ноябрь  |
| 6.  | Абдулаева М.З.   | Спектакль по пьесе чеченского писателя Бексолта Дикаева «Клайн полларчий стенга даха те». | Школьный                  | январь  |
| 7.  | Албастова Я.З.   | Формы земной поверхности (на примере родного края)                                        | Муниципальный             | январь  |
| 8.  | Абдулаева М.З.   | Урок литературного чтения по произведению Мусы Бексултанова «Турпалхо мила ву?».          | Школьный                  | апрель  |
| 9.  | Арсамыкаева С.А. | Урок литературного чтения по теме «Блаьстенан дийнахь» по произведению Мусы Бексултанова. | Школьный                  | апрель  |
| 10. | Абдулаева М.З.   | Урок математики «Единицы измерения времени»                                               | Школьный                  | апрель  |

В работе с молодыми педагогами в течение года была проведена работа по взаимодействию: работа в «малых группах», анализ ситуаций, проведение мастер-классов, открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий: «Международный день инвалидов», «Живая классика», «День Героев Отечества», «Что? Где? Когда?» среди учащихся 3 класса, акция памяти «Свеча на окне», «Блокада Ленинграда», викторина «Древние люди» среди обучающихся 5-х классов, Региональное занятие «Герой из соседнего двора»: разговор о важности службы Отечеству.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно - исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно, им оказывается помощь администрацией школы, педагогами-наставниками в вопросах ведения документации, совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В конце учебного года проведено анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе, и на основании которого поставлены задачи на следующий учебный год.

### **Организация работы с одаренными детьми**

Одной из приоритетных задач в развитии образования является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников – ведущие мероприятия в решении этой задачи (далее-ВсОИШ).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036 года» поставлена задача: обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.

Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».

Таким образом, задачи проведения ВсОШ в МБОУ «СОШ№1 г. Серноводское» сформулированы следующим образом:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, по дальнейшему развитию системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Цель проведения школьного этапа – это прежде всего раннее выявление способностей и талантов у детей и молодежи и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение школьников. Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2025-2026 учебном году.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2025-2026 учебном году: предметные декады, театральные постановки, конкурсы, фестивали, всероссийская предметная олимпиады школьников.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки: на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах; с родителями и обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

#### **Статистическая информация о результатах школьного этапа ВсОШ**

Школьный этап ВсОШ стартовал с 15 сентября по 28 октября 2025 года, в котором приняли участие 577 обучающихся. По итогам школьного этапа ВсОШ определены призовые места: 80 победителей; 114 призеров.

#### **Количественные показатели школьного этапа ВсОШ**

| Года         | Общее количество обучающихся 4-11 классов | Количество участников принявших участие | Количество победителей ШЭ | Количество призеров ШЭ | Количество победителей и призеров ШЭ |
|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 2023-2024 г. | 726                                       | 432                                     | 64                        | 76                     | 140                                  |
| 2024-2025 г. | 742                                       | 404                                     | 42                        | 56                     | 98                                   |
| 2025-2026 г. | 723                                       | 577                                     | 80                        | 114                    | 194                                  |

#### **Статистическая информация о результатах муниципального этапа ВсОШ**

Муниципальный этап ВсОШ стартовал с 5 ноября по 17 декабря 2025 года, в котором приняли участие 139 чел., обучающихся 7-11 классов. Таким образом, в 2025-2026 учебном году на муниципальном этапе участие было обеспечено по 19 общеобразовательным предметам.

Данные об участии обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в разрезе предметов:

| №   | Предмет                     | Количество участников принявших участие в МЭ | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников РЭ |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1.  | Математика                  | 16                                           | -                      | -                   | -                        |
| 2.  | Русский язык                | 12                                           | 2                      | 1                   | 3                        |
| 3.  | Английский язык             | 10                                           | 1                      | 1                   | 2                        |
| 4.  | Информатика (робототехника) | 6                                            | -                      | -                   | -                        |
| 5.  | Физика                      | 2                                            | -                      | -                   | -                        |
| 6.  | Химия                       | 9                                            | 2                      |                     | 2                        |
| 7.  | Биология                    | 13                                           | 4                      | 1                   | 5                        |
| 8.  | География                   | 5                                            | -                      | -                   | -                        |
| 9.  | Литература                  | 6                                            | 1                      | 1                   | 2                        |
| 10. | История                     | 3                                            | -                      | -                   | -                        |
| 11. | Обществознание              | 12                                           | -                      | -                   | -                        |
| 12. | Экономика                   | 1                                            | 1                      | -                   | 1                        |
| 13. | Право                       | 8                                            | -                      | 3                   | 3                        |
| 14. | Искусство (МХК)             | 1                                            | -                      | -                   | -                        |
| 15. | Физическая культура         | 12                                           | 2                      | 2                   | 4                        |
| 16. | Технология                  | 7                                            | 3                      | 2                   | 5                        |
| 17. | ОБЗР                        | 3                                            | 2                      | 1                   | 3                        |
| 18. | Чеченский язык              | 8                                            | 1                      | 1                   | 2                        |
| 19. | Чеченская литература        | 5                                            | -                      | -                   | -                        |
|     | Итого                       | 139                                          | 19                     | 13                  | 26                       |

#### Количественные показатели муниципального этапа ВсОШ

| Года         | Количество участников принявших участие | Количество победителей МЭ | Количество призеров МЭ |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 2023-2024 г. | 56                                      | 12                        | 4                      |
| 2024-2025 г. | 78                                      | 14                        | 10                     |
| 2025-2026 г. | 139                                     | 19                        | 13                     |

По итогам муниципального этапа ВсОШ определено 32 призовых мест (7 по 11 кассы): 19 победителей и 13 призеров. В региональном этапе приняли участие обучающиеся 9,10,11 классов - 26 человек, победители и призеры муниципального этапа. Региональный этап ВсОШ стартовал с 12 января по 27 февраля 2026 года.

#### Статистическая информация о результатах регионального этапа ВсОШ

| № | Предмет | Класс | ФИО, участника | Результат участия | Наставники |
|---|---------|-------|----------------|-------------------|------------|
|---|---------|-------|----------------|-------------------|------------|

|     |                      |     |                       |                        |                  |
|-----|----------------------|-----|-----------------------|------------------------|------------------|
| 1.  | Литература           | 10  | Гушакаева Азни        | М-100 6<br>12 6        | Мадагова З. Ш.   |
| 2.  |                      | 11  | Акуева Ясмина         | 16                     | Мадагова З. Ш.   |
| 3.  | Русский язык         | 10  | Садаева Раяна         | М-108 6<br>5 6         | Сайдулаева И. А. |
| 4.  |                      | 11  | Мутаева Хеда          | 0 6                    | Сайдулаева И.А.  |
| 5.  | Право                | 9 а | Сукишева Эмира        | М-100 6<br>26 6        | Губанова Д.В.    |
| 6.  | Экономика            | 9 а | Сукишева Эмира        | М-100 11 6             | Губанова Д.В.    |
| 7.  | Труд<br>(технология) | 9 в | Магоматова Милана     | М-100 42,5             | Яхаева А.И.      |
| 8.  | Химия                | 10  | Табуркаева Марха      | М-100 0 6              | Табуркаева М.Х.  |
| 9.  |                      | 11  | Азимов Абубакар       | 11,75 6                | Табуркаева М.Х.  |
| 10. | ОБЗР                 | 9 6 | Ажигов Хамзат         | М-100<br>14,756        | Абубакирова М.Х. |
| 11. |                      | 11  | Азимов Абубакар       | 20,25 6                | Баталова З.С.    |
| 12. | Биология             | 10  | Назирова Сара         | М -285 6<br>25,5 6     | Сусаева А.Р.     |
| 13. |                      | 10  | Акуева Ясмина         | 79,5 6                 | Сусаева А.Р.     |
| 14. |                      | 10  | Ирбаиева Элима        | 74 6                   | Сусаева А.Р.     |
| 15. | Английский<br>язык   | 11  | Абуева Ясмина         | М-100 6<br>68 6 Призер | Астамирова З.Х.  |
| 16. |                      | 11  | Абуева Бэлла          | 52 6 Призер            | Астамирова З.Х.  |
| 17. | Чеченский язык       | 10  | Акуева Ясмина         | 19,5 6                 | Батукаева Л.М.   |
| 18. |                      | 10  | Гаургашвили<br>Селима | 18,5 6                 | Батукаева Л.М.   |

По результатам участия ВсОШ в 2025/2026 учебном году призерами регионального этапа стали двое участников по английскому языку - Абуева Ясмина и Абуева Бэлла, обучающиеся 11 класса.

Исходя из анализа результатов участия обучающихся на всех этапах ВсОШ можно сделать следующие выводы, что на уровне школы созданы необходимые условия – методические, организационные, информационные, позволяющие способным и талантливым детям и молодежи реализовать свои интеллектуальные и творческие способности в соответствии с их потребностями, в том числе и обучающимся с ОВЗ, в рамках участия во всех этапах ВсОШ.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в соответствии с планом работы с одарёнными детьми, в целях выявления, поддержки и развитию способностей и талантов одаренных детей обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

**Успехи и достижения обучающихся отражены в таблице:**

| №  | Мероприятие                                                            | Сроки  | Уровень       | Участники               | Результат |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------|-----------|
| 1. | Конкурс чтецов на лучшее чтение Священного Корана (муниципальный этап) | Август | Муниципальный | Илаев Муслим,<br>11 кл. | 1 место   |
| 2. | Конкурс чтеца на лучшее чтение Священного Корана (региональный этап)   | Август | Региональный  | Илаев Муслим,<br>11 кл. | 2 место   |

|     |                                                                                                                                                                 |          |                               |                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.  | Всероссийский конкурс сочинений 2025 года                                                                                                                       | Сентябрь | Муниципальный                 | Амирбекова Хадижа, 7 кл.<br>Баталова Самира, 8 кл.<br>Вагапова Лина, 8 кл.<br>Белдунова Хадижа, 5 кл.                                                                                                                               | 1 место    |
| 4.  | Всероссийская олимпиада по ИИ в 2025 году                                                                                                                       | Сентябрь | Всероссийский                 | Абалаев Ибрагим<br>Гансуева Ирса<br>Губаев Ирисхан<br>Магомадов Хасан<br>Магомадов Хусейн<br>Салгириева Самира<br>Сукишева Эмира<br>Успанова Иман<br>Хажиева Хава<br>Хушпарова Раяна<br>Шарипов Аскерхан<br>Элиханова Сета ( 9 кл.) | Участие    |
| 5.  | Региональный этап ГТО «Движение Первых»                                                                                                                         | Октябрь  | Региональный                  | Успанов Сайд-Мохмад                                                                                                                                                                                                                 | 3 место    |
| 6.  | Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ. посвящённых году Защитников Отечества                                                              | Октябрь  | Региональный                  | Хасуева Амина<br>Харачаева Рамиза                                                                                                                                                                                                   | 2 место    |
| 7.  | Всероссийский конкурс «Гид по малой Родине»                                                                                                                     | Ноябрь   | Муниципальный<br>Региональный | Назирова Сафина                                                                                                                                                                                                                     | Победитель |
| 8.  | Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников                                                                                        | Ноябрь   | Муниципальный                 | Командная игра<br>9,10,11 кл<br>Акуева Ясина<br>Гушакаева Азни<br>Садаева Раяна<br>Харачаева Рамиза<br>Хасуева Амина                                                                                                                | 2 место    |
| 9.  | Третий чемпионат ЧР «Хаархьама» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся старших классов, посвященный знанию чеченского языка              | Ноябрь   | Муниципальный                 | Командная игра<br>9,10,11 кл.<br>Абалаев Ибрагим<br>Губаев Ирисхан<br>Акуева Аминат<br>Хажиева Хава                                                                                                                                 | 3 место    |
| 10. | Республиканский чемпионат по интеллектуальным играм, в рамках проекта «Игры Разума» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся старших класс | Ноябрь   | Муниципальный                 | Командная игра<br>9,10,11 кл.<br>Акуева Ясина<br>Гушакаева Азни<br>Садаева Раяна<br>Харачаева Рамиза<br>Хасуева Амина                                                                                                               | 1 место    |
| 11. | Республиканский чемпионат по интеллектуальным                                                                                                                   | Ноябрь   | Муниципальный                 | Командная игра<br>9,10,11 кл.<br>Абалаев Ибрагим                                                                                                                                                                                    | 3 место    |

|     |                                                                                                                                                                                |         |                               |                                                                                                                                                                      |                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     | играм, в рамках проекта «Игры Разума» по интеллектуальной игре «Брэйи-ринг» среди обучающихся старших класс                                                                    |         |                               | Губаев Ирисхан<br>Акуева Аминат<br>Хажиева Хава<br>Шамаева Марьям                                                                                                    |                             |
| 12. | Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа этнос»<br>Номинация «Нематериальное наследие и этнография края» | Ноябрь  | Муниципальный                 | Харачаева Рамиза                                                                                                                                                     | 1 место                     |
| 13. | Математический праздник на базе ГБНОУ «РКО и ДО «Квант»                                                                                                                        | Ноябрь  | Республиканский               | Чекаева Аята<br>Салгириева Алима<br>Умаева Селима<br>Хадуева Амина<br>Чергизова Ясмينا<br>Абалаева Фатима<br>Абубакарова Ясмينا<br>Эдиева Аниса<br>Аслаханова Медина | Участие                     |
| 14. | Всероссийский конкурс сочинений «Кто мой герой?»                                                                                                                               | Декабрь | Региональный                  | Акуев Магомед<br>Вагапова Лина 8 б                                                                                                                                   | Диплом участника            |
| 15. | Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности»                                                                                                                            | Декабрь | Муниципальный<br>Региональный | Харачаева Рамиза                                                                                                                                                     | МЭ-1 место<br>РЭ-1 место    |
| 16. | Всероссийский конкурс эссе «День Финансиста-2025»                                                                                                                              | Декабрь | Региональный                  | Мутаева Хеда                                                                                                                                                         | Диплом участника            |
| 17. | Всероссийский конкурс эссе «День Рубля»                                                                                                                                        | Декабрь | Региональный                  | Садаева Раяна                                                                                                                                                        | Диплом участника            |
| 18. | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского                                                                                             | Декабрь | Всероссийский                 | Шамаев Муслим 7 б                                                                                                                                                    | Диплом участника            |
| 19. | Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского                                                                                                  | Декабрь | Всероссийский                 | Чичканов Абдурахман 7 в                                                                                                                                              | Участие                     |
| 20. | Интеллектуальный турнир «Умножая таланты 2026» по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», «Брэйи-ринг», «Своя игра» среди                                                   | Январь  | Муниципальный                 | Командная игра 4 кл. (2 команды)<br>Висаитова Хадиджа                                                                                                                | 1 место, 2 место<br>3 место |

|     |                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                  |                                                                                                                         |                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     | обучающихся 3-4 классов                                                                                                                                                                               |                   |                                                  |                                                                                                                         |                             |
| 21. | Республиканский конкурс «Лучший онлайн-спектакль» среди обучающихся 3 и 4 классов                                                                                                                     | Январь            | Муниципальный                                    | 3 класс<br>4 класс                                                                                                      | 1 место -4 класс            |
| 22. | Федеральная Северо-Восточная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России                                                                                                       | Январь<br>Февраль | Отборочный                                       | Успанова Иман<br>Шамаева Марьям<br>Сукишева Эмира<br>Умаева Аята<br>Садаева Раяна<br>Акуева Ясина<br>Гаургашвили Селима | Шамаева Марьям III.         |
| 23. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                                                                                                                                                  | Февраль           | Муниципальный<br>Региональный                    | Баталова Самира 8б<br>Исаева Сабина 5 а                                                                                 | МЭ-1 место                  |
| 24. | Региональная олимпиада по ФГ для обучающихся 4 классов                                                                                                                                                | Февраль           | <b>Школьный</b><br>Муниципальный<br>Региональный | Губаев Адам<br>Асхабова Хадижа<br>Абалаева Самира<br>Ажигова Амина<br>Садаев Мухаммад<br>Базаева Марьям                 | Школьная команда<br>2 место |
| 25. | Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ<br>Номинация: литературное творчество                                                                           | Февраль           | Муниципальный                                    | Назирова Муххамед 6 б                                                                                                   | Победитель                  |
| 26. | Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ<br>Номинация: хореографическое творчество                                                                       | Февраль           | Муниципальный                                    | Кавраева Самира                                                                                                         | Призер 2 степени            |
| 27. | Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций «Военно-исторические диорамы: история в деталях» | Февраль           | Региональный                                     | Амаева Марха                                                                                                            | 2 место                     |
| 28. | Республиканский конкурс экологических костюмов из                                                                                                                                                     | Февраль           | Муниципальный                                    | Ирбаиева Лейла                                                                                                          | 1 место                     |

|     |                                                                  |        |               |                                        |         |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------|---------|
|     | вторичного сырья<br>«ЭКОМода-2026»                               |        |               |                                        |         |
| 29. | Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» | Апрель | Муниципальный | Хакимова Айша 9а,<br>Умаров Магомед 8а | 3 место |

Еще одно приоритетное направление деятельности методической работы школы – обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам.

В течение учебного года проводились индивидуальные, групповые консультации педагогических работников по различным вопросам: образования и воспитания, аттестации педагогических, награждению грамотами и т.д.

#### **Адресное методическое сопровождение педагогических работников методическим активом региональных методистов.**

В целях повышения профессионального мастерства педагогов и снижения уровня их профессиональных дефицитов было оказано адресное методическое сопровождение педагогических работников методическим активом региональных методистов, сформированный в ЦНППМ из привлекаемых на условиях совместительства педагогов образовательных учреждений района.

Работа строилась в группах по предметным циклам:

- Баталова А.Ю., региональный методист учителей начальной школы - Абдулаева М.З., Арсамыкаева С.А., Албастова Я.З., учителя начальной классов.

- Алиханова А.Л., региональный методист учителей истории и обществознания - Бахаева К.Н., учитель истории.

- Мерзоханова Р.С., региональный методист учителей физики - Салгириева А.В., учитель физики.

- Табуркаева М.Х., региональный методист учителей химии - Кагирова Д.А., учитель химии.

- Джакаева М.У., региональный методист учителей родного (чеченского) языка - Батаева М.С., учитель родного (чеченского) языка и литературы.

Запланированные мероприятия были направлены на ликвидацию дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и непрерывное повышение их профессионального мастерства, через анализ рабочих программ, планов конспектов, посещение и анализ уроков и др.

Взаимодействие регионального методиста с закрепленными за ним педагогами осуществлялась как в очном, так и в дистанционном режимах.

Такая система направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, снижение их профессиональных дефицитов и обеспечение непрерывного развития.

#### **Выводы и рекомендации:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2025-2026 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание. Основными проблемами, мешающими более

эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной деятельностью; не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования. В качестве западающих моментов можно назвать невысокая результативность участия обучающихся в олимпиадах, слабо развитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2026 -2027 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.

4. Особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах

## **Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Нормотворчество.**

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ и Минобрнауки ЧР, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Форма образования: очная, индивидуальное обучение на дому.

МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» систематически обновляются и распределены по направлениям деятельности:

1. Локальные акты по организации финансовой и хозяйственной деятельности.
2. Локальные акты по организации образовательного процесса.
3. Локальные акты по организации учебно-методической работы.
4. Локальные акты по регулированию жизнедеятельности коллектива.
5. Локальные акты органов самоуправления.
6. Локальные акты по организации воспитательного процесса.
7. Локальные акты по организации горячего питания.
8. Локальные акты по обеспечению безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Данные локальные нормативные документы разработаны в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» и применяются для управленческой деятельности.

В связи с меняющимися нормативными требованиями федерального и регионального уровня появляется необходимость принимать и утверждать новые нормативные документы.

Локальные нормативные документы являются неотъемлемой частью в управленческой деятельности школы и способствуют повышению качества образования.

Работа с документами неизбежно требует регламентации всего комплекса выполняемых процедур - от момента создания документа до их хранения.

Движение потоков документов, поступающих из других организаций (входящих), отправляемых в другие организации (исходящих), создаваемых и используемых в организации (внутренних), отражается в локальных нормативных актах, регламентирующих управленческую деятельность в образовательной организации.

Роль локальных нормативных актов в управлении ОО повышается в связи с вступлением в силу изменений в законодательстве, и позволит педагогическим работникам:

- Повысить эффективность деятельности ОО по обеспечению качества образования.
- Создать организационно-правовую основу для создания локальных нормативных актов, регламентирующих управление ОО.
- Повысить ответственность педагогических работников за результаты своей деятельности.

**Локальные нормативные акты,  
регламентирующие основные вопросы организации и осуществления  
образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»**

| № п/п | Название ЛНА                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Об общем собрании работников                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3     | О педагогическом совете                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4     | Об Общественном Совете МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5     | О родительском комитете                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6     | О Совете обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7     | О правилах приема обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8     | О режиме занятий обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9     | О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся                                                                                                                                                                                                                               |
| 10    | О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся                                                                                           |
| 11    | О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе по предметам не выносимым на ГИА)                                                                                                                                                |
| 12    | О языке, языках образования по реализуемым образовательным программам                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13    | О порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения                                                                                                                                               |
| 14    | О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы                                                                                                                                                           |
| 15    | О реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16    | О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом                                                                                                                                                                           |
| 17    | О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации                                                                                                                                                                                      |
| 18    | О порядке освоения наряду с учебными предметами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов преподаваемых в организации                                                                                                                                           |
| 19    | О порядке и форме зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                 |
| 20    | О порядке выдачи справок об обучении или периоде обучения выдаваемых лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации                       |
| 21    | О порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                                                                   |
| 22    | О порядке пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 23 | О видах и условиях поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности                 |                                      |
| 24 | О конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях                                                                                                   |                                      |
| 25 | О порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги |                                      |
| 26 | О порядке по формированию и движению контингента обучающихся                                                                                                                                       |                                      |
| 27 | О требования к одежде обучающихся                                                                                                                                                                  |                                      |
| 28 | О порядке разработки, принятия, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования                            |                                      |
| 29 | О порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов), рабочие программы курсов внеурочной деятельности                              |                                      |
| 30 | О порядке формирования фонда оценочных средств основных общеобразовательных программ                                                                                                               |                                      |
| 31 | О формировании учебного плана по ФГОС                                                                                                                                                              |                                      |
| 32 | О порядке внутренней системы оценки качества (ВСОКО)                                                                                                                                               |                                      |
| 33 | О классном руководстве                                                                                                                                                                             |                                      |
| 34 | Об электронном журнале                                                                                                                                                                             |                                      |
| 35 | О платных образовательных услугах                                                                                                                                                                  |                                      |
| 36 | Об официальном сайте и информационной открытости ОО                                                                                                                                                |                                      |
| 37 | Об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся                                                                                         |                                      |
| 38 | Об учебном проекте обучающегося                                                                                                                                                                    |                                      |
| 39 | О портфолио обучающегося                                                                                                                                                                           |                                      |
| 40 | О формах образования (самообразования и семейного образования)                                                                                                                                     |                                      |
| 41 | О системе оценивания и нормах оценок                                                                                                                                                               |                                      |
|    | 41.1                                                                                                                                                                                               | Приложение 1. Нормы оценок НОО       |
|    | 41.2                                                                                                                                                                                               | Приложение 2. Нормы оценок ООО и СОО |
| 42 | О порядке проведения самообследования                                                                                                                                                              |                                      |
| 43 | Об обработке и защите персональных данных работников                                                                                                                                               |                                      |
| 44 | Об организации индивидуального обучения на дому                                                                                                                                                    |                                      |
| 45 | О волонтерском отряде «ДЕЛАЙ ДОБРО»                                                                                                                                                                |                                      |
| 46 | О педагогических классах (группах)                                                                                                                                                                 |                                      |
| 47 | О режиме пятидневной учебной недели                                                                                                                                                                |                                      |
| 48 | О школьном методическом объединении классных руководителей                                                                                                                                         |                                      |
| 49 | О школьном методическом объединении учителей                                                                                                                                                       |                                      |
| 50 | О внеурочной деятельности                                                                                                                                                                          |                                      |
| 51 | Об основных (адаптированных) образовательных программах общего образования                                                                                                                         |                                      |
| 52 | Об организации пропускного и внутриобъектового режимов                                                                                                                                             |                                      |
| 53 | О поурочном плане учителя                                                                                                                                                                          |                                      |
| 54 | О столовой и организации питания                                                                                                                                                                   |                                      |
| 55 | Об организации горячего питания обучающихся                                                                                                                                                        |                                      |
| 56 | О системе управления охраной труда (СУОТ)                                                                                                                                                          |                                      |
| 57 | Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности                                                                                                      |                                      |
| 58 | О порядке проведения индивидуального отбора в 10 класс                                                                                                                                             |                                      |
| 59 | О порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании                                                                                                      |                                      |
| 60 | О целевой модели наставничества                                                                                                                                                                    |                                      |
| 61 | О порядке реабилитации, абилитации (ИПРА)                                                                                                                                                          |                                      |
| 62 | О порядке текущего контроля детей с ОВЗ                                                                                                                                                            |                                      |
| 63 | О СИПР                                                                                                                                                                                             |                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64  | Об административных контрольных работах                                                                                                                                                                 |
| 65  | О ППк                                                                                                                                                                                                   |
| 66  | О премировании                                                                                                                                                                                          |
| 67  | О комиссии по антикоррупции                                                                                                                                                                             |
| 68  | О безотметочной системе оценивания                                                                                                                                                                      |
| 69  | О дополнительном образовании                                                                                                                                                                            |
| 70  | Об учебном кабинете                                                                                                                                                                                     |
| 71  | О правилах внутреннего распорядка обучающихся                                                                                                                                                           |
| 72  | О правилах внутреннего трудового распорядка школы                                                                                                                                                       |
| 73  | Об аттестации педагогических работников                                                                                                                                                                 |
| 74  | Об аттестационной комиссии                                                                                                                                                                              |
| 75  | О повышении квалификации педработников школы                                                                                                                                                            |
| 76  | О доступности для детей -инвалидов.                                                                                                                                                                     |
| 78  | О порядке создания, обновления и использования родит. фонда учебников библиотеки                                                                                                                        |
| 79  | О Методическом Совете школы                                                                                                                                                                             |
| 80  | О порядке ведения личных дел работников                                                                                                                                                                 |
| 81  | О порядке учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей                                                                                                                                            |
| 82  | О порядке заполнения, учёта и выдачи свидетельства об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам          |
| 83  | Об организации медицинского обслуживания обучающихся                                                                                                                                                    |
| 84  | О ведении журналов индивидуального обучения детей с ОВЗ                                                                                                                                                 |
| 85  | О режиме занятий обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                      |
| 86  | О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся с ОВЗ                                                                                                                           |
| 87  | О порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей для обучающихся с ОВЗ |
| 88  | О Порядке приема обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                                           |
| 89  | О дополнительном образовании обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                               |
| 90  | Об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское»                                                                                                                        |
| 91  | О структурных подразделениях МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                                             |
| 92  | Об индивидуальном образовательном маршруте профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                        |
| 93  | О родительском контроле за организацией горячего питания                                                                                                                                                |
| 94  | О школьном спортивном клубе «АМАЛ»                                                                                                                                                                      |
| 95  | О школьном театре МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                                                        |
| 96  | Об отрядах юных инспекторов движения в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                                   |
| 97  | О квотировании рабочих мест для инвалидов в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                              |
| 98  | О порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                |
| 99  | О едином орфографическом режиме в начальной школе МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                        |
| 100 | О едином орфографическом режиме в основной и средней школе МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                               |
| 101 | О порядке ведения официальной страницы в социальной сети МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»                                                                                                                 |

### Работа с кадрами

#### Количественный и качественный состав педагогических работников

| Всего педработников | высшее | н/высшее | ср/с (пед) | ср/с (непед) | ср/полное | нач/проф |
|---------------------|--------|----------|------------|--------------|-----------|----------|
| 61                  | 45     | -        | 16         | -            | -         | -        |

#### Квалификационные категории:

| Всего | высшая | первая | сзд |
|-------|--------|--------|-----|
| 61    | 16     | 1      | 44  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию**

| №   | ФИО                           | Вид категории | Год (Приказ)                          |
|-----|-------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1.  | Мадагова Зула Шамсолтовна     | высшая        | 2022 февраль<br>Пр№109 от 3.02.2022   |
| 2.  | Исмаилова Луиза Хасанбековна  | высшая        | 2022 апрель<br>Пр№678 от 27.04.2022   |
| 3.  | Яхаева Асьма Исмаиловна       | высшая        | 2022 июнь<br>Пр№786 от 01.06.2022     |
| 4.  | Санузова Зейна Абдулвахাপовна | высшая        | 2022 август<br>Пр№1212 от 31.08.22    |
| 5.  | Табуркаева Макка Хусаиновна   | высшая        | 2022 август<br>Пр№1212 от 31.08.22    |
| 6.  | Мазаева Роза Юнусовна         | высшая        | 2022 октябрь<br>Пр№1571 от 28.10.2022 |
| 7.  | Джамалаева ЗинаХусейновна     | высшая        | 2022 октябрь<br>Пр№1571 от 28.10.2022 |
| 8.  | Гансуев Аслан Омарович        | высшая        | 2023 март<br>Пр№444 от 28.03.2023     |
| 9.  | Кагирова Аминат Сапаровна     | высшая        | 2023 январь<br>Пр№169 от 31.01.2023   |
| 10. | Магамерзуева Макка Раминовна  | первая        | 2024 август<br>Пр№841 от 30.08.2024   |
| 11. | Курбанова Зейнап Адамовна     | высшая        | 2024 январь<br>Пр№7 от 09.01.2024     |
| 12. | Хаджиева Зайнап Косумовна     | высшая        | 2024 январь<br>Пр№7 от 09.01.2024     |
| 13. | Абубакирова Мадаш Хизировна   | высшая        | 2024 январь<br>Пр№86 от 31.01.2024    |
| 14. | Терхоева Лида Идрисовна       | высшая        | 2024 январь<br>Пр№86 от 31.01.2024    |
| 15. | Конаева Мадина Мажидовна      | высшая        | 2024 июнь<br>Пр№566 от 28.06.2024     |
| 16. | Кагирова Бирлант Салаевна     | высшая        | 2025 июль<br>Пр№ 620 от 29.07.2025    |
| 17. | Батукаева Луиза Мухадиновна   | высшая        | 2025 ноябрь<br>Пр№ 932 от 27.11.2025  |

**Стаж работы:**

| Всего | до 3 лет | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 |
|-------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| 61    | 12       | 8         | 10         | 2           | 5           |

**Возрастной состав:**

| Всего | Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30 -34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|-------|---------------|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 61    | 17            | 8         | 12     | 5     | 2     | 4     | 4     | 7     | 5     | 5          |

В течение учебного года учителя образовательных учреждений района были направлены на курсы повышения квалификации:

| №   | ФИО                                 | Должность                 | Тема КПК                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Мадагова Зула Шамсолтовна           | учитель русского языка    | «Компетенция классного руководителя в организации внеурочных занятий «Семьеведение»                         |
| 2.  | Мадагова Зула Шамсолтовна           | учитель русского языка    | «ФООП и ФГОС 2025: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе»                     |
| 3.  | Мазаева Роза Юнусова                | учитель начальных классов | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» |
| 4.  | Исмаилова Луиза Хасанбековна        | учитель начальных классов | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» |
| 5.  | Санузова Зейна Абдулвахатовна       | учитель начальных классов | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» |
| 6.  | Албастова Ясмина Зурабовна          | учитель начальных классов | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» |
| 7.  | Махаури Заира Албековна             | учитель истории           | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики преподавания истории в современной школе»                             |
| 8.  | Курбанова Зейнап Адамовна           | учитель начальных классов | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» |
| 9.  | Хаджиева Зайпа Косумовна            | учитель начальных классов | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» |
| 10. | Джамалаева Зина Хусейновна          | учитель начальных классов | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» |
| 11. | Жулягинова Саяна Аслановна          | учитель географии         | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики преподавания географии в современной школе»                           |
| 12. | Богатырева Залина Резвановна        | учитель начальных классов | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» |
| 13. | Абдурахманова Петимат Ахамсолтаевна | учитель начальных классов | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе» |
| 14. | Бахаева Кебира Нурадиновна          | учитель истории           | «ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики преподавания истории в современной школе»                             |
| 15. | Албастова Ясмина Зурабовна          | учитель начальных классов | «Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»                                                         |
| 16. | Абдурахманова Петимат Ахамсолтаевна | учитель начальных классов | «Приемы формирования функциональной грамотности младшего школьника в рамках урочной деятельности»           |
| 17. | Бахаева Кебира Нурадиновна          | учитель истории           | «Особенности преподавания учебного курса «История нашего края»                                              |
| 18. | Сайдулаева Иман Ахмудовна           | Педагог-психолог          | «Развитие жизнестойкости у детей и подростков в стрессовых ситуациях»                                       |
| 19. | Махаури Заира Албековна             | учитель истории           | «Особенности преподавания учебного курса «История нашего края. ЧР.»                                         |

|     |                                |                           |                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Элькиева Милана Муслимовна     | Учитель математики        | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»                                        |
| 21. | Исмаилова Петимат Хасанбековна | Учитель начальных классов | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»                                        |
| 22. | Дишнеева Шовда Алхазуровна     | Учитель русского языка    | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»                                        |
| 23. | Арсамыкаева Седа Анзоровна     | Учитель начальных классов | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»                                        |
| 24. | Жулягинова Саяна Аслановна     | Учитель географии         | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»                                        |
| 25. | Табуркаева Макка Хусаиновна    | Учитель географии         | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»                                        |
| 26. | Бахаева Кебира Нурадиновна     | Учитель истории           | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»                                        |
| 27. | Кагирова Джамиля Аслановна     | учитель биологии          | «Использование смыслового чтения при изучении раздела «Эволюция живой природы»                                               |
| 28. | Жулягинова Саяна Аслановна     | учитель географии         | «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках географии»    |
| 29. | Богатырева Залина Резвановна   | учитель начальных классов | «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»                                 |
| 30. | Сайдулаева Радмила Руслановна  | учитель начальных классов | «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»                                 |
| 31. | Губанова Дано Вахитовн         | учитель истории           | «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам»                                                                   |
| 32. | Амаева Марха Лечаевна          | Учитель истории           | «Преподавание учебного курса «История нашего края. ЧР.»                                                                      |
| 33. | Магомадов Малик Гушмарзаевич   | Учитель информатики       | «Методика решений заданий по программированию КЕГЭ учебного предмета «Информатика»                                           |
| 34. | Амаева Марха Лечаевна          | Учитель истории           | «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»                                                                  |
| 35. | Бахаева Кебира Нурадиновна     | Учитель истории           | «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»                                                                  |
| 36. | Элькиева Милана Муслимовна     | Учитель математики        | «ЕГЭ. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»                      |
| 37. | Техоева Лида Идрисовна         | Учитель математики        | «ЕГЭ. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»                      |
| 38. | Оздиева София Султановна       | Учитель математики        | Актуальные вопросы преподавания математики в общеобразовательных организациях                                                |
| 39. | Магомадов Малик Гушмарзаевич   | Учитель информатики       | Актуальные вопросы преподавания информатики в общеобразовательных организациях                                               |
| 40. | Сусаева Аиша Рамазановна       | Учитель биологии          | Актуальные вопросы преподавания биологии в общеобразовательных организациях                                                  |
| 41. | Ирбаиев Мовсар Салавдиевич     | Учитель физ.культуры      | «Методические аспекты проектирования учебного занятия по физической культуре»                                                |
| 42. | Сайдулаева Иман Ахмудовна      | Педагог-психолог          | «Экстренная и кризисная психологическая помощь участникам образовательных отношений, находящимся трудной жизненной ситуации» |

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутришкольное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию; трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

#### **Ведение госаблика**

Согласно Постановлению Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560 "Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию" в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» ведется работа с соцсетями.

В школе разработано и утверждено Педагогическим Советом Положение о порядке ведения официальной страницы в социальной сети МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское».

Группы МАХ МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» реализуют свою работу с 2025 учебного года и позволяют освещать все события, происходящие в школе, выгружать фотографии, видео, голосовать, но самое главное, данная работа экономит наше время и позволяет привлечь к жизни школы наибольшее количество участников образовательного процесса.

Необходимо отметить, что подробное освещение школьной жизни в группе, помогает взаимодействовать с родителями обучающихся, так как все, что происходит в учреждении, подробно освещается. Родители могут вносить предложения, участвовать в обсуждениях, оценивать происходящее.

За 2025-2026 гг. в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» были проведены и размещены в госабликах следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                       | Категория участников | Ответственный                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| 1.    | Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете»                         | 5-11                 | Советник директора по воспитанию Сусаева М.С. |
| 2.    | Тематические беседы, посвященные Празднику Весны и Труда — 1 Мая! | 1-11                 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х. Классные рук.   |
| 3.    | Конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы                          | 1-4                  | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х. Классные рук.   |
| 4.    | Уроки ко Дню памяти и скорби                                      | 5-11                 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х. Классные рук.   |
| 5.    | Кинолекторий памяти, посвященный ко Дню памяти и скорби           | 1-11                 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х. Классные рук.   |
| 6.    | Акции «Диктант Победы».                                           | 5-11                 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х. Классные рук.   |
| 7.    | Встреча «Вайн нохчийн мотт — вайн хазна!»                         | 5-8                  | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х. Классные рук.   |

|     |                                                                                                  |      |                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Фестиваль, посвященный Дню чеченского языка.                                                     | 5-11 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 9.  | Беседа: «Прокрастинация-это не лень: почему мозг саботирует домашнее задание и как с этим жить». | 8-9  | Педагог-психолог Сайдулаева И.А.                                                                |
| 10. | Арт-терапевтическое занятие.<br>Уникальная методика «Ладшки единства: Карта нашего “Я”»          | 4-5  | Педагог-психолог Сайдулаева И.А.                                                                |
| 11. | Круглый стол, приуроченный ко Дню чеченского языка                                               | 6-7  | Педагог-организатор Амаева М.Л.                                                                 |
| 12. | Мероприятие, посвященное ко Дню космонавтики                                                     | 6-7  | Педагог-организатор Амаева М.Л.                                                                 |
| 13. | Интеллектуальная игра, посвященная Году единства народов России – 2026.                          | 5-8  | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 14. | Мероприятия, посвященные Конституции Чеченской Республики.                                       | 1-11 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 15. | Мероприятие, посвященное «Дню воссоединения Крыма с Россией»                                     | 1-4  | Советник директора по воспитанию Сусаева М.С.                                                   |
| 16. | Поэтический вечер ко «Дню поэзии»                                                                | 1-4  | Советник директора по воспитанию Сусаева М.С.                                                   |
| 17. | Мастер-класс на тему «Что значит быть патриотом сегодня?»                                        | 7-9  | Педагог-организатор Амаева М.Л.                                                                 |
| 18. | Мастер-лекция на тему «Герой на защите Родины»                                                   | 6    | Педагог-организатор Амаева М.Л.                                                                 |
| 19. | Региональный этнографический диктант "Беза, бовза ненан мотт!"                                   | 1-11 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 20. | Конкурс инсценированной песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества.                          | 1-4  | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 21. | Всероссийская акция «Учитель родного языка».                                                     | 1-11 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 22. | Международный день дарения книги                                                                 | 1-11 | Советник директора по воспитанию Сусаева М.С.                                                   |
| 23. | Круглый стол на тему «Россия: вчера, сегодня, завтра»                                            | 7-9  | Педагог-организатор Амаева М.Л.                                                                 |
| 24. | Всероссийский сетевой флешмоб «Мой язык – моя гордость».                                         | 1-11 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 25. | Фестиваль «Дружба народов»                                                                       | 8-11 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 26. | Просмотр видеороликов посвященные «Снятию блокады Ленинграда».                                   | 1-4  | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.<br>Советник директора по воспитанию Сусаева М.С. |
| 27. | Акция «Дерево доброты»                                                                           | 1-4  | Советник директора по воспитанию Сусаева М.С.                                                   |
| 28. | Памятная беседа, посвященная снятию блокады Ленинграда                                           | 7-9  | Педагог-организатор Амаева М.Л.                                                                 |
| 29. | Акция памяти «Свеча на окне»                                                                     | 1-4  | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 30. | Патриотическая акция «Блокада Ленинграда»                                                        | 1-11 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук.                                                  |
| 31. | Мероприятие, посвященное «Дню студенчества»                                                      | 5-11 | Советник директора по воспитанию Сусаева М.С.                                                   |
| 32. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»                                                          | 1-4  | Советник директора по воспитанию Сусаева М.С.                                                   |

|     |                                                                                         |      |                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|
| 33. | Акция "Зарядка с чемпионом"                                                             | 7-9  | Педагог-организатор Амаева М.Л.                |
| 34. | Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества                                           | 7-9  | Педагог-организатор Амаева М.Л.                |
| 35. | Торжественной поздравление учителей «МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» с Днем Учителя        | 1-11 | Директор школы Батукаева Л.М.                  |
| 36. | Музейные уроки                                                                          | 1-11 | Классные руководители                          |
| 37. | Акция «Окна победы»                                                                     | 1-11 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук. |
| 38. | Походы и экскурсии                                                                      | 1-11 | Зам дир. по ВР Исмаилова Л.Х.<br>Классные рук. |
| 39. | Победители школьных, муниципальных и региональных этапов олимпиад, конкурсов, проектов. | 5-11 | Методист Хадиева Л.Я.                          |

### Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Содержание материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1 г. Серноводское» Серноводского муниципального района расположено в новом благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 2019 году.

Техническое состояние - хорошее.

Имеется автономная котельная, горячее и холодное водоснабжение, автономная канализация. Освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам.

В 2025-2026 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в ОО, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

1. оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
2. контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
3. оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса.

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

| № п/п | №   | Название                      | Классный руководитель          | Оснащение кабинета |
|-------|-----|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1.    | 105 | Кабинет начальных классов     | Исмаилова Петимат Хасанбековна | 100%               |
| 2.    | 106 | Кабинет начальных классов     | Садулаева Радмила Руслановна   | 100%               |
| 3.    | 107 | Кабинет начальных классов     | Богатырёва Залина Резвановна   | 100%               |
| 4.    | 108 | Кабинет начальных классов     | Исмаилова Петимат Хасанбековна | 100%               |
| 5.    | 109 | Кабинет начальных классов     | Хаджиева Зайнап Касумовна      | 100%               |
| 6.    | 118 | Кабинет технологии (мальчики) | Яхаева Асьма Исмаиловна        | 100%               |
| 7.    | 119 | Кабинет технологии (девочки)  |                                | 100%               |
| 8.    | 127 | Кабинет начальных классов     | Джамалаева Зина Хусеновна      | 100%               |
| 9.    | 128 | Кабинет начальных классов     | Мазаева Роза Юсуповна          | 100%               |
| 10.   | 129 | Кабинет начальных классов     | Сусаева Мадина Саидовна        | 100%               |

|     |         |                                      |                                                     |       |
|-----|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
| 11. | 130     | Кабинет начальных классов            | Албастова Ясмينا Зурабовна                          | 100%  |
| 12. | 131     | Кабинет начальных классов            | Бахаева Милана Резвановна                           | 100%  |
| 13. | 132     | Кабинет биологии                     | Сусаева Аиша Рамазановна                            | 100 % |
| 14. | 201     | Кабинет начальных классов            | Арсамыкаева Седа Анзоровна                          | 100%  |
| 15. | 202     | Кабинет английского языка            | Астамирова Залина Хамидовна                         | 100%  |
| 16. | 203     | Кабинет начальных классов            | Исмаилова Луиза Хасамбековна                        | 100%  |
| 17. | 204     | Кабинет начальных классов            | Санузова Зайна Абдулаевна                           | 100%  |
| 18. | 205     | Кабинет родного языка и литературы   | Кагирова Бирлант Салаевна                           | 100%  |
| 19. | 206     | Кабинет начальных классов            | Курбанова Зайнап Адамовна                           | 100%  |
| 20. | 207     | Кабинет родного языка и литературы   | Батаева Мадина Сайлаевна                            | 100%  |
| 21. | 208     | Кабинет русского языка и литературы. | Кагирова Аминат Сапаровна                           | 100%  |
| 22. | 209     | Кабинет русского языка и литературы  | Мадагова Зула Шамсолтовна                           | 100%  |
| 23. | 212     | Кабинет английского языка            | Ирбаиева Седа Салаудиновна                          | 90 %  |
| 24. | 214     | Кабинет английского языка            | Байраева Амина Эскирхановна                         | 90 %  |
| 25. | 215     | Кабинет русского языка и литературы  | Сайдулаева Иман Ахмудовна                           | 100%  |
| 26. | 222     | Кабинет истории и обществоведения    | Бахаева Кебира Нурадиевна                           | 100%  |
| 27. | 223     | Кабинет математики                   | Терхоева Лида Идрисовна                             | 100%  |
| 28. | 224     | Кабинет математики                   | Оздиева София Султановна                            | 100%  |
| 29. | 225     | Кабинет математики                   | Элькиева Милана Муслимовна                          | 100%  |
| 30. | 227     | Кабинет физики и астрономии          | Салгириева Айна Вахаевна                            | 95 %  |
| 31. | 234     | Кабинет информатики                  | Магомадов Малик Гушмарзаевич                        | 100%  |
| 32. | 301     | Кабинет ОБЗР                         | Баталова Зарема Султановна                          | 95 %  |
| 33. | 318     | Кабинет ПДД                          | Абубакирова Мадаш Хизировна                         | 100%  |
| 34. | 319     | Кабинет истории и обществоведения    | Межиева Шукран Максимовна                           | 100%  |
| 35. | 320     | Кабинет географии                    | Жулягинова Саяна Аслановна                          | 95 %  |
| 36. | 323     | Кабинет химии                        | Табуркаева Макка Хусеновна                          | 95 %  |
| 37. | 137     | Спортзал                             | Ирбаиев Мовсар Салавдинович                         | 100%  |
| 38. | 231     | Актальный зал                        | Амаева Марха Лечиевна                               | 100%  |
| 39. | 308-309 | Библиотека. ИБЦ.                     | Межиева Шукран Максимовна                           | 100%  |
| 40. | 317     | Точка Роста. Технология, ОБЖ         | Баталова Зарема Султановна<br>Яхаева Ася Исмаиловна | 100%  |
| 41. | 325     | Точка Роста. Информатика             |                                                     | 100%  |

Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивной доской и имеют доступ в Интернет.

Все кабинеты школы соответствуют нормам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО» и имеют максимальный уровень оборудования.

Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школьный информационно - библиотечный центр полностью оснащен необходимым оборудованием, обставлен светлой корпусной мебелью и книжными стеллажами с периодическими изданиями.

ШИБЦ имеет абонемент, совмещенный с читальным залом. Читальный зал оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами, книжными шкафами и полками. Читальный зал укомплектован настольными компьютерами.

Центр оснащен компьютером и принтером. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом. Современное спортивное оборудование разнообразно и функционально. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры и скамьи для занятий.

Столовая, оснащенная современным оборудованием для организации горячего школьного питания, имеет 200 посадочных мест. За счет оформления картинами и рисунками зал столовой удалось сделать уютным и приятным для учащихся.

Актовый зал оснащен современной теле-музыкальной аппаратурой для проведения всех школьных мероприятий и для работы с социумом.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием и строго соответствующий санитарно-эпидемиологическим гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02).

### **Основные итоги работы школы в 2025 - 2026 учебном году:**

1. Качество обучения учащихся стабильно и соответствует требованиям стандартов ФГОС, стандартов, предъявляемых к образовательным предметам.
2. Высокий уровень адаптации коллектива педагогов и учащихся к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности с ориентиром на модернизацию образования.
3. Создание материально-технической базы, достаточной для функционирования единого информационного пространства школы.
4. Эффективная реализация олимпиадного движения программы «Одаренные дети».
5. В школе действует НМС и предметные методические объединения учителей, Творческие группы учителей и учащихся.
6. Учителя вовлечены в научно-методическую работу.
7. В школе функционируют «Точки Роста» по направлениям: ОБЖ, технология, информатика.
8. Оптимизация образовательного пространства, повышение эффективности образовательных услуг обеспечивает школе достижение высокого рейтинга среди образовательных учреждений города.
9. Создан и активно функционирует «БАС» Беспилотные авиационные системы.

### **3.2. Безопасность.**

В школе разработаны и утверждены Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское», Паспорт дорожной безопасности, который включает важные аспекты безопасности, а именно:

- I. План – схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
1. Район расположения МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организацию дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское».

Согласно Паспорту безопасности, в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» выполняются все требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности школы.

В 2025-2026 учебном году согласно «Должностной инструкции преподавателя организатора ОБЗР», приказам директора школы, «Плану работы преподавателя-организатора ОБЗР» были проведены следующие мероприятия:

- занятия с учащимися 1-11 классов по ПДД, правилам безопасного поведения на транспорте;
- инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на новогодних ёлках, на водоёмах и оказанию первой помощи пострадавшим.
- беседы по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;
- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;
- экскурсии в пожарную часть и полицию, встречи с представителями правоохранительных органов.

В конце учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) классные руководители провели беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной).

В условиях использования педагогического потенциала воспитательного пространства продолжалось сотрудничество с работниками ГАИ, полиции и пожарной части.

В рамках «Движения Первых» отряд активистов начальных классов принял участие в муниципальной военно – патриотической игре.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда изданы приказы «О назначении ответственных лиц за организацию и состояние охраны труда», «О создании комиссии по охране труда», «О создании комиссии по предупреждению травматизма», «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности».

В период организации учебно-воспитательного процесса в школе проведена следующая работа:

1. Обновлено и утверждены Инструкции по охране труда.
2. Своевременно проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО.

Обеспечение безопасности школы было направлено на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда.

На начало 2025 – 2026 учебного года во всех школьных кабинетах имелись акты -разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищённости и техногенной безопасности МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское», изданы приказы «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность».

В МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» ведётся постоянная работа по противодействию терроризму, оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

1. О мерах по противодействию терроризму.
2. Обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта.
3. Памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».
4. Наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику проводились инструктажи с сотрудниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

В здании школы осуществляется пропускной режим, имеются камеры видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические правила.

Проводятся тренировки по эвакуации детей и работников школы, а также в лагере дневного пребывания в случае возникновения ГО, ЧС и пожара.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороне и пожарной безопасности.

С целью соблюдения противопожарного режима в школе изданы приказы «О соблюдении противопожарного режима».

Учебно-материальная база по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – это комплекс учебных объектов, оснащённых средствами обеспечения учебного процесса, предназначенных для эффективной реализации программ обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

На основании нормативно-правовой базы, рекомендуемой районным штабом ГО и ЧС, разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Учащиеся на уроках ОБЗР, классных часах, внеурочных занятиях знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения в области ГО и защиты от ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы о норме поведения в зимних и летних условиях на водоёмах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях, о действиях при ЧС. В связи с этим проводились очные и в формате онлайн-мероприятия:

- линейки «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лёд!»;
- беседы «Терроризму - нет!», «Новый год без ЧП!»;
- пятиминутки «Зимние опасности», «Мы на водоёме»;
- месячник гражданской обороны;
- классные часы - Уроки памяти;
- оформление уголка «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- размещение на сайте памяток «ЧС техногенного, социального, криминогенного характера».

В начале учебного года директором школы утверждён план организационно– технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности.

Со всеми вновь поступившими лицами, а также с учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности и охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, ведётся работа по предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Проведён «Месячник безопасности детей» с использованием Интернет - ресурсов.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма разработан Паспорт дорожной безопасности (типовой) МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское», издан приказ «О назначении ответственного по профилактике безопасности дорожного движения», план работы отряда ЮИД на 2025 -2026 учебный год.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- а) план работы школы на 2025 – 2026 учебный год;
- б) планы методических объединений;
- в) планы классных руководителей;
- г) рабочая программа по предмету ОБЗР;
- д) программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»;
- е) регламент мероприятий Российского движения детей и молодёжи Движение Первых».

Ежегодно организуется познавательная и профилактическая деятельность с социальными партнёрами: прокуратура, полиция, ГАИ, больница, районная библиотека.

На 2025 – 2026 учебный год был разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведены единые классные часы по ПДД. Обучающиеся успешно сочетают теоретические знания с практическими навыками, участвуя в районных соревнованиях «Школа безопасности».

**Сведения о состоянии безопасности МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»**

|                                                                                                    |               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
| Охраняется сотрудниками Росгвардии                                                                 |               | - |
| Охраняется ФГУП «Охрана»                                                                           |               | - |
| Охраняется работниками частных охранных организаций (ЧОО)                                          |               | - |
| Охраняется сторожами (вахтерами)                                                                   |               | 1 |
| в том числе                                                                                        | круглосуточно | 1 |
|                                                                                                    | только днем   | - |
|                                                                                                    | только ночью  | - |
| Не имеет физической охраны                                                                         |               | - |
| Имеет КТС с выводом на ПЦО Росгвардии                                                              |               | 1 |
| Имеет КТС с выводом на ПЦО ЧОО                                                                     |               | - |
| Имеет КТС с выводом в территориальный орган МВД России (система экстренного вызова наряда полиции) |               | 1 |
| Имеет периметральное ограждение территории                                                         |               | 1 |
| Оборудована металлоискателями                                                                      |               | 1 |

Администрация МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» держит на постоянном контроле:

- Состояние и работоспособность инженерно-технических средств охраны объекта;
- Система видеонаблюдения: видеокамеры внешние; видеокамеры в коридорах школы первого, второго и третьего этажей.
- Система противопожарной сигнализации.
- Обеспечение оперативной связи с районным отделением внутренних дел.
- Проверка подвальных помещений.
- Проверка запасных выходов.
- Освещение по периметру территории школы.
- Дополнительные инструктажи с обучающимися и сотрудниками МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» по порядку действий при получении информации о возможных террористических актах, а также по правилам поведения при захвате в заложники.
- Ежедневный контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.
- Меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу.
- Организация дежурства администрации школы.