

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СЕРНОВОДСКОЕ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

---

**Итоговый отчет**  
**работы МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»**  
**по итогам 2024-2025 учебного года**

**Серноводское – 2025 г.**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»

Сроки проведения анализа: 01.06.2025–10.07.2025.

Цель: проанализировать результаты деятельности МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» за 2024 - 2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Анализ составлен по следующим разделам:

### **Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования.
- 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 1.3. Воспитательная работа.
- 1.4. Адаптация детей-иностранцев.
- 1.5. Методическая работа.

### **Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Нормотворчество.
- 2.2. Работа с кадрами.
- 2.3. Ведение госпаблика.

### **Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.
- 3.2. Безопасность.

Образовательная деятельность Школы направлена на получение бесплатного образования.

В 2024 - 2025 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы, составленной на основании ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. Развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
3. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
4. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
5. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

#### Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287, ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370. Нормативный срок освоения – пять лет.

#### Целью реализации ООП ООО является:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

#### Основные задачи ООП ООО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- для 10 класса - ООП СОО созданная на основе ФООП СОО (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФООП СОО" и отражает все требования ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года). Был введен универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии. На базе 10 класс функционирует педагогический класс.

- для 11 класса - ООП СОО созданная на основе Примерной ООП СОО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Нормативный срок освоения – два года.

Целью реализации ООП СОО является:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

При разработке учебных планов были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Чеченской Республики.

В 2024-2025 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- АООП НОО (вариант 6.2, вариант 7.1, вариант 8.2);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- АООП ООО (вариант 7.1, вариант 1 Пр. №1599);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительного образования в ЦО «Точка роста».

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, имел возможность ознакомиться на сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности;

В МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. Прием обучающихся на обучение по ООП СОО осуществляется по индивидуальному отбору, на основе вступительных испытаний.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

На конец 2024-2025 учебного года в школе сформировано 33 класса, обучалось 752 человек. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

С 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». С целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в Школе проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» – технический специалист Махаури З.А., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## **Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Анализ организации в школе внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения,
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат,
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с

учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью.

Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями успешно применяются деятельностный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество формирования УУД учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 -х классах и 10 классе
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2024-2025 учебном году:

- классно-обобщающий контроль (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень УУД;
- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организации повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ОГЭ- 9;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

План ВШК на 2024-2025 учебный год выполнен.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач:

**Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2024-2025 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:**

- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ.
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам.
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.

**Сведения об успеваемости обучающихся в 2024 – 2025 уч.г.:**

Классы	Кол-во уч-ся на конец года	Учатся на 4 и 5	Из них: отличники	% кач.	% усп.
1 а кл.	16				
1 б кл.	25				
1 в кл.	24				
1 г кл.	19				
2 а кл.	27	20	6	74,1	100
2 б кл.	20	14	2	70	100
2 в кл.	15	10	3	66,66	100
2 г кл.	18	11	2	61,11	100
3 а кл.	18	9	4	50	100
3 б кл.	21	11	3	57,1	100
3 в кл.	26	17	9	65,4	100
3 г кл.	23	11	2	47,8	100
4 а кл.	25	16	4	64	100
4 б кл.	23	16	4	69,6	100
4 в кл.	17	5	1	29,4	100
<b>1-4</b>	<b>317</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>59,56</b>	<b>100</b>
5 а кл.	19	11	4	57,9	100
5 б кл.	27	13	4	48,1	100
5 в кл.	18	14	3	77,8	100
5 г кл.	14	1	1	7,14	100
6 а кл.	29	17	2	58,6	100
6 б кл.	24	8	7	33,3	100
6 в кл.	25	4	1	16	100
7 а кл.	25	11	6	44	100
7 б кл.	23	11	4	47,8	100
7 в кл.	23	10	3	43,5	100
8 а кл.	25	13	2	52	100
8 б кл.	26	6	3	23,1	100
8 в кл.	27	6	-	22,2	100
9 а кл.	28	17	7	60,7	100
9 б кл.	25	16	4	72	100
9 в кл.	26	9	2	34,6	100
<b>5-9</b>	<b>384</b>	<b>157</b>	<b>53</b>	<b>43,7</b>	<b>100</b>
10 а	23	15	8	79	100
11 а кл.	15	15	7	100	100
<b>10-11</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>89,5</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>	<b>752</b>	<b>327</b>	<b>108</b>	<b>64,3</b>	<b>100</b>

**Результаты ВПР – 2025.**

**ВПР – 4 классы. РУССКИЙ ЯЗЫК.**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся		Критерии оценки (количество - %)							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
		Всего	Писали	0-13		14-23		24-32		33-38	
4 «А»	Бахаева М.Р	25	25	5	20%	9	36%	9	36%	2	8%
4 «Б»	Хаджиева З.К.	23	21	4	19%	8	38%	8	38%	1	5%
4 «В»	Исмаилова Л.Х	18	17	4	24%	6	35%	6	35%	1	6%
4 «Г»	Бахарчиева М.М.	21	21	5	21	11	38	4	38	1	5



ИТОГО	66	63	13	21%	23	36 %	23	36 %	4	7%
-------	----	----	----	-----	----	------	----	------	---	----

#### ВПР – 4 классы. МАТЕМАТИКА.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся		Критерии оценки (количество - %)							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
		Всего	Писали	0-5		6-9		10-14		15-20	
4 «А»	Бахаева М.Р	25	25	5	20%	9	36%	9	36%	2	8%
4 «Б»	Хаджиева З.К.	23	21	4	19%	8	38%	8	38%	1	5%
4 «В»	Исмаилова Л.Х	18	18	3	17%	7	39%	7	39%	1	5%
4 «Г»	Бахарчиева М.М.										
ИТОГО		66	64	12	18%	24	38%	24	38%	4	6%

#### ВПР – 4 классы. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся		Критерии оценки (количество - %)							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
		Всего	Писали	0-7		8-17		18-26		27-32	
4 «А»	Бахаева М.Р	25	24	5	21%	9	38%	8	33%	2	8%
4 «Б»	Хаджиева З.К.	23	21	4	19%	8	38%	8	38%	1	5%
4 «В»	Исмаилова Л.Х	18	17	4	24 %	6	35%	6	35%	1	6%
4 «Г»	Бахарчиева М.М.										
ИТОГО		66	62	13	22%	23	37%	22	35%	4	6%

#### Выводы и рекомендации по результатам ВПР – 2025 в 4-х классах:

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно оформлять, задавать вопрос по тексту, выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета;
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- описывать сам эксперимент;
- излагать своё мнение и его аргументировать;

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Активно использовать простейшее лабораторное оборудование для проведения несложных опытов и наблюдений в окружающей среде;

Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.

Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени, тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на

развитие логического и алгоритмического мышления, на умение читать, сравнивать и записывать величины.

Глубже и тщательнее изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

Ознакомить с результатами ВПР родителей выпускников на родительском собрании.

Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2025

## 5 класс

ОУ	Всего	Писал и	Рус.яз.				Усп. %	Кач. %. %	Писал и
			2	3	4	5			
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	68	68	13	27	24	4	81	41	68
<b>ИТОГО</b>									

ОУ	Всего	Писал и	История				Усп. %. %	Кач. %. %	Писал и
			2	3	4	5			
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	68	51	9	21	17	4	82	41	20
<b>ИТОГО</b>									

ОУ	Всего	Писали	География				Усп. %	Кач. %	Писали
			2	3	4	5			
МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	68	25	5	10	9	1	80	40	44
ИТОГО									

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2025

## 6 класс

ОУ	Всего	Писал и	Русский язык				Усп. %	Кач. %. %	Писал и	2
			2	3	4	5				
МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	83	83	14	35	29	5	83	41	83	15
<b>ИТОГО</b>										

ОУ	Всего	Писал и	История				Усп. %	Кач. %. %	Писал и	2
			2	3	4	5				
МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»	83	15	3	6	5	1	80	40	26	
<b>ИТОГО</b>										

ОУ	Всего	Писал и	Литература				Усп. %	Кач. %. %	Писал и	2	3
			2	3	4	5					



## 8 класс

[illegible][illegible]

**10 класс**

[illegible]

### **Выводы и рекомендации по результатам ВПР – 2025 по русскому языку 5-8 классах**

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям русского языка на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь.

На уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.

Глубже и тщательнее изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

Ознакомить с результатами ВПР родителей выпускников на родительском собрании.

Руководителю методического объединения учителей гуманитарного цикла в рамках работы МО рассмотреть результаты ВПР – 2025 г. по русскому языку.

Принять к сведению выводы по ВПР – 2025 по русскому языку.

### **Выводы и рекомендации по результатам ВПР – 2025 по математике в 5-8 классах**

- Результаты проведенного анализа показывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь.

- Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.

- Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

- Ознакомить с результатами ВПР родителей на классных родительских собраниях.

- Руководителю методического объединения учителей естественно - математического цикла в рамках работы МО рассмотреть результаты ВПР – 2025 г. по математике в 5-8 классах.

- Принять к сведению выводы по ВПР – 2025 по математике.

### **Результаты ГИА – 2025.**

Государственная Итоговая Аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

При подготовке и проведении Государственной Итоговой Аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась действующими нормативными документами и Планом работы школы по подготовке и проведению Государственной Итоговой Аттестации в 2024-2025 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2025», «ОГЭ – 2025» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных

родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная Государственной Итоговой Аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на Государственную Итоговую Аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточно высокого уровня подготовки к Государственной Итоговой Аттестации и способствовала её организованному проведению.

**Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная Итоговая Аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о Государственной Итоговой Аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов за 2024-2025 уч. год.**

В 2024-2025 учебном году согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы: русский язык, математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 79 учеников. Э К государственной итоговой аттестации были допущены 79 выпускников.

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестат об ООО отличием	Освоили ООО на «4» и «5»	Качество
9 «А»	24	7	16	59 %
9 «Б»	28	5	20	80 %
9 «В»	27	3	14	54 %
ИТОГО	79	15	50	64 %

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует годовым оценкам.

### **Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2024-20245уч.год.**

На конец 2024-2025 учебного года в 11-х классах обучалось 15 обучающихся.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании 15 человек.

Сукишева Амина. Сукишева Сабина. Чичканов Дени. Кагиров Ахмед получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени,

Чичканова Иман. Бахаева Хеда.Ирбаиева Айна получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по всем общеобразовательным предметам. Выпускники нашей школы сдали ЕГЭ по 8 предметам.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2024 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный.

Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

### **Количество баллов ЕГЭ -2024 по предметам, набранные выпускниками школы**

	Ф.И.О.	Русский язык	Математика		Общество	Англ. язык	Химия	Биология
1	Азимов Абдулмалик Магомедович	52	4				46	53
2	Бакаева Мата Рамзановна	72	5				0	
10	Бахаева Хеда Халитовна	69					57	61
4	Газмагаметов Шишбулат Асланович	66			44			
5	Ирбаиева Айна Ризавдиновна	72	5				60	53
8	Кагиров Ахмед Сайд-Аминович	73					76	68
9	Магамедова Раяна Асланбековна	48	5				47	56
6	Мусаев Джамиль Адланович	60	4		56	10		
7	Сайдаев Байсангур Алиханович	57	3				14	31



3	Сукишева Аминат Хамзатовна	73	5				71	
1 1	Сукишева Сабина Абубакаровна	72	5				70	
1 2	Хадуев Тимур Русланович	60		74				
1 3	Хакимов Сайд-Магомед Зелимханович	67		52	66			
1 4	Чичканов Дени Магомедович	76		72	53			
1 5	Чичканова Иман Магомедовна	64	5				53	65
	<b>Средний балл</b>	<b>57,1</b>	<b>4.2</b>	<b>66</b>	<b>57,7</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>32,2</b>

Экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) является обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2024года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем обязательным предметам.

#### **На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

5. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

6. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

7. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Анализ результатов Государственной Итоговой Аттестации 2025 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных

образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

### **Управленческие решения:**

#### **Администрации:**

- Рассмотреть итоги успеваемости за 2024 - 2025 учебный год на совещании при директоре.
- Отметить качественную работу классных руководителей 5-х классов по созданию оптимальных условий в адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу и повышению качественной успеваемости.
- Составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3».
- Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
- Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися).

#### **Учителям-предметникам:**

- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения.
- Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
- Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
- В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
- Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

#### **Классным руководителям:**

- Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
- Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
- Представлять отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия

**Цель:**

Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

**Задачи:**

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Организация работы родительских советов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

**Направления деятельности:**

- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ПДН.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

В течение 2024-2025 учебного года была организована работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально - бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с ПДН.

По итогам работы не было выявлены родители, не выполняющих своих обязанностей.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, в связи с этим семьи были включены в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, День чеченской женщины, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы, в школе проводилась активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### **Определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год:**

**Цель:** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

#### **Задачи:**

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг

#### **Воспитательная работа.**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» за 2024-2025 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

#### **Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2024-2025 учебном году организовывалась в соответствии с действующими нормативными документами, Программой воспитания МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» на 2024–2025 учебный год и Календарным планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически-комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,

-«Профилактика и безопасность»,  
 -«Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

### Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Санузова З.А	Зам. директора по ВР	Высшее	Высшая	35 лет
2.	Музаева М.А.	Советник директора по ВР	н/высшее	СЗД	1 год
3.	Гушакаев З.С-А.	Педагог по ДНВ	Высшее	СЗД	7 лет
3.	Исмаилова Л.Х.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	12 лет
4.	Амаева М.Л.	Педагог-организатор	Высшее	СЗД	1 года
5.	Сайдулаева И.А.	Педагог-психолог	Высшее	СЗД	5 лет
Классные руководители –33 человека					

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

### Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
Май	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период

### Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Тема: «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году». 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24 уч. год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты» 4. Проектно-творческая деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса». 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

Декабрь	<p>Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;</p> <p>1.Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год».</p> <p>2.Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</p> <p>3.Анализ воспитательной работы кл. рук. за I полугодие 2024/25уч. г.</p> <p>4.Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»</p> <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>
Март	<p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p>1.Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</p> <p>2.Профилактика употребления ПАВ;</p> <p>3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</p> <p>4.Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</p> <p>5.Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</p> <p>6.Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>
Май	<p>Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы».</p> <p>«Мастерская педагогического опыта».</p> <p>1.Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>2.Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3.Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты кл. руководителей)</p> <p>4.Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</p> <p>5.Уровень воспитанности и социализации учащихся.</p> <p>6.Организация летнего отдыха.</p>

#### Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
30.08.2024	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
09.02.2025	«Патриотическое воспитание и «Разговор о важном»
13.05.2025	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

#### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 4 работника кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 уч. г.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

#### **Методическая деятельность по воспитательной работе**

(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Кол-во участн
1.	Всероссийская просветительская акция	7 октября 2024 г.	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	1
2.	Районный семинар для зам. директора по ВР.	ноябрь	Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом	4
3.	Школьный семинар	15.12. 2024 г	«Развитие творческого потенциала младших школьников в предметно-практических видах внеурочной и досуговой деятельности»	28
4.	Вебинар	10.02.2025г.	Здоровое питание в школе и дома	6
5.	Вебинар	Март 2025 г.	«Деятельность отряда ЮИД преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	1
6.	Вебинар	13.04.2025г	Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы	2
7.	Школьный семинар	25.05.2025 г.	«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска».	24

#### **Выводы:**

Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### **Степень реализации плана воспитательной работы.**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» 2024-2025 учебный год.

#### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии в различных мероприятиях.

#### **Вывод:**

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными и памятным днями проведены

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями,



преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 33 классных руководителя.

Составлены планы ВР во всех классах за 2024/2025 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 классам есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, трудовой, дисциплина.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

#### **Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-

поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

**Выводы:**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
  - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:  
учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
  - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по следующим направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направления внеурочной деятельности	Класс	Наименование	Вид деятельности
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Духовно нравственное,	1-11	«Разговоры о важном»	Информационно просветительская
Обще интеллектуальное	1-5	«В мире профессий»	Информационно просветительская
	6-11	«Россия – мои горизонты»	Информационно просветительская
	1-11	«Функц. грамотность»	Информационно просветительская
<b>ВАРИАТИВ</b>			
Физкультурно-оздоровительное	5-11	ШСК «АМАЛ»	Спортивно- оздоровительная
	8а.б.в	«Юнармия»	Спортивно- оздоровительная, патриотическая
Общекультурное	4	«Школьный театр»	Творческая
	5-10	«Вокал»	Творческая
Социальное	1-4	«Юный волонтер»	Социальное творчество

#### **Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности: начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

#### **Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В течение 2024-2025 учебного года:

- проведено 4 заседаний Совета старшеклассников;
  - 7 сборов председателей 5-11 классов;
  - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.
- В октябре в школе состоялись выборы Председателя ШУС школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Капля», «Белый цветок», «Защитники Отечества», - «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».

5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Наши герои».
6. Оформляли стенды, стенгазеты к Значимым датам, согласно плану.
7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно - ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

**Выводы:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

#### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» (9 класс), «Технология профессиональной карьеры» (10-11 классы) и «Финансовая грамотность» (4 -11 классы).

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2025/26 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в

этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия

**Цель:**

Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

**Задачи:**

Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.

Организация работы родительских советов классов и школы.

Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.

Пропаганда здорового образа жизни.

Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.

Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.

Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.

Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

**Направления деятельности:**

–Взаимоотношения с родителями обучающихся.

–Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ПДН.

–Организация полезного досуга.

–Регулярное проведение родительских собраний.

–Индивидуальные и групповые консультации.

–Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.

–Организация взаимного творчества.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

В течении 2024-2025 учебного года была организована работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

–выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

–формирование банка данных семей;

–индивидуальные беседы;

–заседания Совета профилактики;

–совещания при директоре;

–совместные мероприятия с ПДН.

По итогам работы не было выявлены родители не выполняющих своих обязанностей.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, в связи с этим семьи были включены в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, День чеченской женщины, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводилась активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете обучающиеся не состоят.

Мероприятия по безопасности в школе в 2024-2025 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому

учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений.

Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению профилактических бесед с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

### **Рекомендации:**

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024-2025 учебный год считаем следующие достижения:

	Мероприятие	Уровень	Участники	Место, результат
1.	Олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников	муниципальный	10-11 кл	3 место
2.	Конкурс «С днем рождения ЮИД»	муниципальный	Отряд «Светофор»	1 место
3.	Соревнования по футболу, приуроченные к 78-летию Победы в Великой отечественной войне	муниципальный	Команда «Толам»	1 место
4.	Большой всероссийский фестиваль творчества	муниципальный	Хушпарова Раяна, 7 кл	1 место
5.	Конкурс на лучший кабинет чеченского языка	региональный	Мамышева М.М. Батаева М.С.	3 место
6.	Конкурс на лучший кабинет чеченского языка	муниципальный	Батаева М.С.	1 место
7.	Чемпионат Чеченской Республики по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» «Хаархам» на знание чеченского языка среди учащихся старших классов ОО ЧР	муниципальный	Команда 11 класса	1 место
8.	Конкурс на грамотное прочтение Священного Корана	муниципальный	Мусаев А.	1 место
9.	Конкурс на грамотное прочтение Священного Корана	Региональный	Мусаев А.	4 место
10.	Республиканский конкурс «Бовза. Беза нохчийн мотт»	муниципальный	Борщигова Ясмина	1 место

11.	Региональный конкурс «Функциональная грамотность – учимся жизни»	Региональный	Команда педагогов и обучающихся	1 место
12.	Республиканский интеллектуальный турнир «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания»	Региональный	Команда «Правоведы»	3 место
13.	Конкурс музеев СВО	муниципальный	Ханчукаева Э.А.	1 место
14.	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Бакаева Далия, 8 кл	1 место
15.	Конкурс рисунков «Безопасность в сети Интернет»	муниципальный	Салгириева Амира, 5 кл.	1 место
16.	Республиканские соревнования «Веселые старты»	муниципальный	Команда «Толам»	2 место
17.	Межрайонная игра «Квизтайм»	Региональный	Команда «Красная планета»	3 место
18.	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технология – Спорт»	муниципальный	Команда «Толам»	3 место
19.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	Команда школы	3 место
20.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	муниципальный	Команда школы	3 место
21.	Республиканские соревнования «Школьная спортивная лига»	муниципальный	Команда Толам»	1 место

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

#### **Выводы:**

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

#### **Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;



- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

### **Адаптация детей-иностранцев.**

В МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» в 2024-2025 учебном году обучались 5 обучающихся, имеющих гражданство других государств и включённых в деятельность культурно-языковой психологической адаптации. С социальной точки зрения дети иностранных граждан представляют собой однородную социальную группу, так как очень сильно схожи между собой по социально-экономическому положению семьи, уровню образования, миграционному статусу и другим социо-демографическим показателям.

№ п/п	Класс	Ф.И.О	Дата рождения	Дом. адрес	Гражданство
1	5 «Б»	Гайтукаев Абубакар Сидекь Заурович	07.03.14	Бр.Гайтукаевых,57	Казахстан
2	8«В»	Гайтукаева Адель Зауровна	09.03.11	Бр.Гайтукаевых,57	Казахстан
3	7 «В»	Мусаева Самина Адлановна	03.10.11	М. Горького, 14	Казахстан
4	10 «В»	Мусаева Селима Адлановна	23.01.10	М. Горького, 14	Казахстан
5	11 «А»	Мусаев Джамиль Адланович	19.10.07	М. Горького, 14	Казахстан

Деятельность Школы по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан школе организована и базируется на следующих принципах:

- принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, потребности;
- принцип права на отличия;
- принцип трансляции культуры через коммуникацию, который означает, что эффективная культурная адаптация непосредственное общение с носителями культуры;
- принцип интеграции через сотрудничество, предполагающий, что включение в коллективную деятельность с общими межкультурной интеграции;
- принцип ресурсности культурных различий, показывающий, что национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду;
- принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;
- принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;
- принцип равенства языков и культур, который утверждает недопустимость выстраивания их иерархии.

Дети по национальности – чеченцы. Прекрасно владеют родным (чеченским) и русским языками. Все родственники детей проживают в селе, активно общаются. И, по большому счёту, проблем по языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан не возникало. Дети находятся под контролем администрации, учителей, кл. руководителей. Идет активное общение с родителями.

Работа по языковой и социокультурной адаптации ведется. Работа по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан осуществляется в следующих направлениях:

- работа с педагогическим коллективом;
- индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
- работа с ученическим сообществом образовательной организации, направленная на формирование толерантного отношения;
- работа с родительским сообществом.

## Методическая работа.

Методическая работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию преподавания предметов, на развитие профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта, непрерывное повышение квалификации педагогов школы.

**Основная цель методической работы** - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

### **Задачи методической работы:**

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

С нового учебного года во всех школах страны введены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые заменили прежние рекомендации Минпросвещения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

Переход на новый стандарт происходил постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2023 года обязательны для применения федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в начальной школе, а также: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ».

Из перечня обязательных предметов были исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире». В рамках математики кроме алгебры и геометрии появился курс «Вероятность и статистика».

Вне зависимости от учебного профиля общими для всех десяти- и одиннадцатиклассников останутся 13 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

Основная задача ФГОС общего образования - создание единого образовательного пространства в РФ; обеспечение комфортных условий обучения для детей (например, при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение), преемственности образовательных программ. Определение разработки, структуры и объёмов ООП и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников.

На этапе подготовки была проведена подготовительная работа:

- созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

-создан банк нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС и организацию УВП;

- организовано повышение квалификации педагогических работников;
- организована работа в конструкторе рабочих программ, размещенных на федеральном портале «Единое содержание общего образования» Института стратегии развития образования РАО.

Методическая служба – это гибкая развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Основная роль школьной методической службы – в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями. В этой связи, в школе, созданы и работают школьные методические объединения учителей предметников.

В школе созданы МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. В каждом МО разработаны свои направления методической работы, работа ведется в соответствии с планами, утвержденным директором.

МО	Руководитель МО	Методическая тема школы	Формы методической работы	
			заседания	Открытые уроки, семинары, мастер-класс, конференции, внеклассные мероприятия, классные часы, предметные декады
НК	Санузова З.А.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий»	5	«Приемы и методы дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе». (Бахарчиева А.М., учитель нач.классов, 2 класс, открытый урок). «Приемы создания мотивации на уроках начальной школы» (Сусаева М.С., учитель начальных классов, мастер-класс), «Приёмы по формированию действий целеполагания на уроках в начальных классах» (Албастова Я.З., учитель начальных классов, мастер-класс)
ГЦ	Кагирова А.С.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий»	5	«Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности на уроках русского языка и литературы» (Сайдулаева И.А., учитель русского языка, 5 класс). «Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка». (Мадаева М.М., учитель английского языка, 5 класс). «Применение цифровых технологий, на уроках истории» (Астамирова З.Х., учитель истории, 8 класс, открытый урок) «Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы» (Батаева М.С., учитель чеченского языка и литературы, открытый урок 8 класс)
ЕМЦ	Межиева Л.С.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных	5	«Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика». (Сусаева А.Р., учитель биологии, открытый урок, 7 класс) «Развитие личности и самореализация обучающихся на уроках рисования в основной

		педагогических технологий		школе» (Яхаева А.И., учитель рисования, открытый урок, 5 класс) «Применение цифровых технологий в ходе учебного процесса» (Джандарова С.С., учитель математики, мастер –класс)
МО кл. рук	Махаури З.А.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий»	5	«Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми». (Абубакирова М.Х., кл.рук, доклад) «Конфликты в семье». Психолого – педагогические создания ситуации успеха. (Исмаилова Л.Х., кл. рук., доклад)

Структура методической работы включает:

- постоянно действующие семинары;
- предметные декады, практические семинары;
- отчеты, рекомендации, обеспечивающие обратную связь.

Описана тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщение, обмен опытом, указана работа в соответствии с заседаниями. По всем проведенным заседаниям оформлены протоколы, разработаны планы открытых уроков, проведены открытые уроки для учителей предметников по вопросам изучения технологий современного урока.

#### Участие педагогов в семинарах, вебинарах

№	ФИО	Тема мероприятия	Формат и место проведения	Сроки
1.	Музаева М.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Вебинар на тему: «Образовательные платформы ЦОК»	Региональный	Сентябрь
2.	Сусаева А.Р.	Вебинар на тему: «Учебный предмет «Биология». Особенности перехода с концентрического курса на линейный»	Региональный	Ноябрь
3.	Салгириева А.В.	«Проектирование современного урока»	Районный	Ноябрь
4.	Музаева М.А.	Методический семинар по теме: «Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности»	Районный	Ноябрь
5.	Элькиева М.М.	Обучающий семинар по теме: «Вероятность и статистика» учебного предмета в «Математика» в школе	Региональный	Ноябрь
6.	Батаева М.С.	Обучающий семинар по теме: « Особенности подготовки к ОГЭ по чеченскому языку»	Региональный	Ноябрь
7.	Азимова Л.Х.	Вебинар на тему: «Контроль и оценивание как инструменты управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС»	Региональный	Декабрь
8.	Музаева М.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Урок на сцене по теме «Школа. Расписание уроков»	Районный	Декабрь
9.	Музаева М.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Урок на сцене по теме «Дворцовые перевороты»	Районный	Январь
10.	Сусаева А.Р.	Методический семинар по теме:	Региональный	Февраль

		«Готовимся к ЕГЭ по биологии: организация деятельности обучающихся при изучении раздела «Методы изучения живой природы»		
11.	Санузова З.А. Курбанова З.А. Магамерзуева Р.Х.	Методический семинар по теме "Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего возраста", для учителей 4-х классов	Региональный	Март
12.	Санузова З.А. Курбанова З.А. Магамерзуева Р.Х.	Методический семинар по теме "Методика работа с текстовыми задачами", для учителей 4-х классов	Региональный	Март
13.	Все учителя начальной школы	Методический семинар по теме "Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего возраста"	Школьный	Март
14.	Салгириева А.В.	«Инновационные подходы к преподаванию физики в условиях цифровизации образования»	Региональный	Апрель
15.	Батаева М.С.	Семинар –практикум по теме: «Повышение педагогического мастерства учителя для успешной реализации обновленных ФГОС ООО,СОО»	Региональный	Май
16.	Яхаева А.И.	Вебинар по теме: «Федеральные рабочие программы НОО и ООО по учебному предмету «Труд (технология)»	Региональный	Май
17.	Баталова З.С.	Круглый стол по теме: «Предмет «Основы безопасности и защиты Родины»	Региональный	Май

### Предметные декады, семинары

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная декада.

Согласно плану методической работы в соответствии с графиком проведения, в течение года были проведены предметные декады:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Декада по математике, физики, информатики	2-13 октября 2024 г.
2	Декада по русскому языку и литературы	13 - 24 ноября 2024 г.
3	Декада по английскому языку	04 -15 декабря 2024 г.
4	Декада по биологии, географии, химии	15 - 26 января 2025 г.
5	Декада по истории, обществознанию, этики и ОРКСЭ	05 - 16 февраля 2025 г.
6	Декада по общеразвивающим предметам	04 - 15 марта 2025 г.
7	Декада по чеченскому языку и литературе	15 - 25 апреля 2025 г.

Цель проведения предметной декады:

- воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие логического мышления.

При проведении предметной декады были поставлены следующие задачи:

- выявление творчески-одарённых детей;
- пробуждение интереса к предметам;
- применение различных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- развитие творческой инициативы учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Декада позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности.

Все уроки и мероприятия были спланированы и проведены методическими объединениями по плану на хорошем уровне.

Особое внимание уделялось активизации применения информационно - коммуникационных технологий на уроках, повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их участие в семинарах, вебинарах, предметных неделях, различных конкурсах и конференциях.

Немало важным направлением является - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта с целью совершенствования педагогического мастерства (теоретические, практические семинары, мастер- классы...)

### **План-график проведения открытых уроков МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» в 2024-2025 учебном году**

№	Тема урока	ФИО учителя	Сроки проведения
1	Приемы и методы дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	Исмаилова П.Х., учитель начальных классов (3 кл)	Октябрь
2	Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности на уроках русского языка и литературы	Сайдулаева И.А., учитель русского языка и литературы (5 класс)	Ноябрь
3	Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка	Астамирова З.Х., учитель английского языка (8 кл)	Декабрь
4	Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика.	Сусаева А.Р., учитель биологии (7 класс)	Январь
5	Применение цифровых технологий, на уроках истории	Губанова Д.В. (8 кл)	Февраль
6	Развитие личности и самореализация обучающихся на уроках рисования в основной школе	Яхаева А.И., учитель рисования (5 класс)	Март
7	Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы	Батаева М.С., учитель чеченского языка (8 кл)	Апрель

Главной целью проведения открытых уроков является повышение методического мастерства учителей, сотрудничество учителя и учащихся в формировании и развитии творческих способностей учащихся, их познавательной активности, умений применять знания на практике.

Проведенные открытые уроки показали, что педагоги владеют современными технологиями, применяют методику развития критического мышления, современные средства обучения, использует здоровьесберегающие технологии; показывают умение организовывать уроки разной формы проведения с применением электронных образовательных технологий, добиваются работы учащихся в парах, понимают принципы системно-деятельностного подхода в обучении и успешно ими пользуются. Для реализации поставленной задачи в школе созданы благоприятные условия для развития детей, педагоги используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

**Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современные лифты для каждого» национального проекта «Образование» педагогические работники района приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

В соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025 на основании приказа МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» от 22.01.2025 г. № 04-о с 05 февраля по 15 марта был проведен школьный этап конкурса «Учитель года-2025» (далее – Конкурс).

Главная цель Конкурса - выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей.

**Задачи конкурса:**

- способствовать непрерывному профессиональному и личностному росту учителя;
- транслировать лучшие образцы педагогической практики и распространять инновационные идеи и достижения;
- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников;
- выявлять, обобщать и распространять лучшие педагогические практики учителей.

В школьном этапе Конкурса приняли участие 4 участника:

№	ФИО, учителя полностью	Класс, предмет
1	Астамирова Залина Хамидовна	9 класс.Английский язык
3	Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии	8 класс, химия

В период подготовки к Конкурсу, была оказана консультативная помощь по вопросам подготовки документов, конкурсных заданий.

По итогам Конкурса были определены победители и призеры:  
Победитель школьного этапа Конкурса – Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии и Астамирова Залина Хамидовна.

При поддержке Федерального агентства по делам национальностей педагог Батаева М.С., учитель родного языка приняла участие в медиаобразовательном блог-туре "В гостях у носителей языка". Мероприятие направлено на популяризацию и продвижение родных языков народов России в молодежной среде.

Данное мероприятие реализуется Ресурсным центром в сфере национальных отношений при поддержке Федерального агентства по делам национальностей Сообщества языков активистов новых медиа. Материал размещен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».

В рамках реализации Плана мероприятий по Году педагога и наставника в соответствии с письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 24 ноября 2023 года № 1379 о реализации регионального проекта «Классная тема!». Проект разработан совместно с Министерством образования и науки ЧР и ГБУ ДПО «ИРО ЧР».

Табуркаева Макка Хусаиновна, учитель химии приняла участие в отборочном этапе Регионального проекта телешоу "Классная тема!" в Чеченской Республике.

Главная цель проекта - повышение престижа и социального статуса учительской профессии.

Отбор участников осуществляет Институт развития образования Чеченской Республики, на основе поданной заявки и просмотра фрагмента урока по теме урока "Классификация химических реакций" в 11 классе. Материал размещен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 18 марта 2024 года № 269-п «О проведении республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка». В соответствии с Положением о Конкурсе Батаева Мадина Садановна, учитель чеченского языка и литературы приняла участие в Конкурсе. По итогам Конкурса команда

была награждена диплом за 3 место. Материал размещен на официальном сайте школы страницы «Телеграмм».

Вышеизложенное позволяет сделать выводы о том, что организация профессиональных конкурсов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогов способствует формированию социально-педагогической среды, предоставляющей каждому педагогу возможность выбирать свой индивидуальный маршрут профессионального развития, используя при этом профессиональные конкурсы как форму повышения квалификации.

Вместе с положительными моментами остаётся ряд нерешённых проблем:

- как показывает статистика, только 45% педагогов стабильно поддерживают и инициируют творческую активность;
- остаётся низким показатель участия педагогов в региональных конкурсных мероприятиях и конкурсах.

К сожалению, есть педагоги, которые, имеют большой педагогический опыт, достигшие хороших результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеют презентовать свой опыт. Поэтому одной из задач – активизировать работу по обобщению и распространению опыта посредством открытых уроков и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям различного уровня.

### **Организация работы наставничества**

Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа» в системе дополнительного образования – на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Главная цель системы наставничества педагогических работников – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

### **Задачи системы наставничества педагогических работников:**

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество; -ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно



выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

-Программа наставничества МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (утвержденная приказом №49 от 27.08.2021 г.);

-Положение о целевой модели наставничества (принято на педагогическом совете протокол №1 от 25.08.2022 г., утверждено приказом №62 от 25.08.2022 г.);

- План мероприятий по организации работы наставников, Приказ назначении наставников №60/1-о от 5 сентября 2023 г.

- Создана база данных наставников и молодых педагогов.

В соответствии с планом работы на 2023/24 учебный в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» созданы наставнические пары, которые работали в группах «наставник – наставляемый» по форме «учитель –учитель» (работа опытного педагога с молодым специалистом).

№ п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Предмет
1	Мамышева М.М.	Батаева М.С.	Чеченский язык
2	Табуркаева М.Х.	Сусаева А.Р.	Биология
3	Терхоева Л.И.	Джандарову С.С.	Математика
4	Губанова Д.В.	Музаева М.А.	История
5	Тосуева С.С.	Дешнеева Ш.А.	Начальные классы
6	Мазаева Р.Ю.	Бахарчиева А.М.	Начальные классы

Главная цель наставничества заключается в создании благоприятных условий для развития необходимых навыков у специалистов, что помогает упростить процесс адаптации и дать эффективный старт профессиональной деятельности новоиспеченных педагогов.

Задачи:

- способствование формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;

- ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

- привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;

- ускорение процесса профессионального становления педагога;

- формирование сообщества образовательной организации (как часть педагогического).

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства.

В течение года велась:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.

2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Методическое сопровождение молодого учителя.
4. Организация воспитательной работы в классе.
5. Работа в условиях ФГОС.
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.
7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участия в районных семинарах, участии в семинарах и вебинарах различного уровня.

### Результаты работы: Участие молодых педагогов в семинарах, вебинарах

№	ФИО	Тема мероприятия	Формат и место проведения	Сроки
1	Музаева М.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Вебинар на тему: «Образовательные платформы ЦОК»	Региональный	Сентябрь
2	Сусаева А.Р.	Вебинар на тему: «Учебный предмет «Биология». Особенности перехода с концентрического курса на линейный»	Региональный	Ноябрь
3	Музаева М.А.	Методический семинар по теме: «Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности»	Районный	Ноябрь
4	Элькиева М.М.	Обучающий семинар по теме: «Вероятность и статистика» учебного предмета в «Математика» в школе	Региональный	Ноябрь
5	Батаева М.С.	Обучающий семинар по теме: « Особенности подготовки к ОГЭ по чеченскому языку»	Региональный	Ноябрь
6	Азимова Л.Х.	Вебинар на тему: «Контроль и оценивание как инструменты управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС»	Региональный	Декабрь
7	Музаева М.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Урок на сцене по теме «Школа. Расписание уроков»	Районный	Декабрь
8	Музаева М.А. Бахарчиева А.М. Сусаева А.Р.	Урок на сцене по теме «Дворцовые перевороты»	Районный	Январь
9	Сусаева А.Р.	Методический семинар по теме: «Готовимся к ЕГЭ по биологии: организация деятельности обучающихся при изучении раздела «Методы изучения живой природы»	Региональный	Февраль
10	Бахарчиева А.М.	Методический семинар по теме "Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего возраста"	Школьный	Март
11	Батаева М.С.	Семинар –практикум по теме: « Повышение педагогического мастерства учителя для успешной реализации обновленных ФГОС ООО,СОО»	Региональный	Май
12	Д Бахарчиева А.М.	Вебинар по теме: «Федеральные рабочие программы НОО и ООО по учебному предмету «Труд (технология)»	Региональный	Май

### Участие молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО	Тема мероприятия	Результат
1	Сусаева А.Р.	Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»	2 место
2	Батаева М.С.	Медиаобразовательном блог-туре «В гостях у носителей языка»	Участие
3	Батаева М.С.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка» Муниципальный этап	1 место
4		Республиканский конкурс «Лучший кабинет чеченского языка».	3 место
5	Музаева М.А.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	1 место
6		Региональный этап конкурса «Безопасное колесо»	Участие
7	Сусаева А.Р	Региональная командная олимпиада «Функциональная грамотность –учимся для жизни».	1 место

### Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Как наставники, так и наставляемые в течение всего учебного года участвовали в обобщении и распространении своего педагогического опыта

№	Тема урока	ФИО, учителя	Где обобщен
1	Приемы и методы дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе «Работа с величинами: измерение времени»	Исмаилова П.Х. учитель начальных классов	В рамках плана метод. работы Октябрь
2	Внеклассное мероприятие «Национальные блюда чеченской кухни»	Мамышева М.М., учитель чеченского языка и литературы	В рамках реализации плана мероприятий по Году чеченского языка Декабрь
3	Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика «Надкласс рыбы. Общая характеристика»	Сусаева А.Р., учитель биологии	В рамках плана метод. работы Январь
4	Открытый урок «Состав оснований. Понятие об индикаторах»	Табуркаева М.Х., учитель химии	В рамках предметной декады Январь
5	Внеклассное мероприятие «По страницам истории родного края»	Губанова Д.В., учитель истории и обществознания	В рамках предметной декады Февраль
6	Внеклассное мероприятие «Мамин день- 8 марта»	Богатырева З.Р. учитель начальных классов	В рамках предметной декады Март
7	Открытый урок «Состав оснований. Понятие об индикаторе»	Табуркаева М.Х., учитель химии	В рамках школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

8	Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы «Хасбулатов Имран Ямлихан «Стаг хала ваьл्लехьхь ара»	Батаева М.С., учитель чеченского языка	В рамках плана метод. работы Апрель
---	---	---	---

### Работа в наставнических парах

№	ФИО	Тема и формат проведения	Где обобщен
1	Губанова Д.В., наставник Музаева М.А., учитель истории и обществознания	Доклад по теме: «Использование основных типов учебных заданий на уроках истории и обществознания»	Работа в наставнических парах. Ноябрь
2	Албастова Я.З., учитель начальных классов Тосуева С.С., наставник	Мастер-класс по теме: «Приемы создания мотивации на уроках начальной школы»	Работа в наставнических парах. Декабрь
3	Бахарчиева А.М., учитель начальных классов Мазаева Р.Ю., наставник	Мастер –класс по теме «Приёмы по формированию действий целеполагания на уроках в начальных классах»	Работа в наставнических парах. Январь
4	Сусаева А.Р., учитель биологии Табуркаева М.Х., наставник	Мастер –класс по теме «Приемы оценивания и организации рефлексии на уроке»	Работа в наставнических парах. Февраль
5	Элькиева М.М. учитель математики Терхоева Л.И., наставник	Мастер –класс по теме «Применение цифровых технологий в ходе учебного процесса»	Работа в наставнических парах. Март
6	Батаева М.С., учитель чеченского языка Мамышева М.М., наставник	Открытый урок по теме «Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка»	Работа в наставнических парах. Апрель

Благодаря наставникам наши ученики становятся победителями и призерами школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Успешно идет и прохождение олимпиад различного уровня (**отражено в разделе «Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интернет конкурсах, научно-исследовательских работах различного уровня»**).

Молодые педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников.

Выводы и рекомендации: Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В работе с молодыми педагогами в течение года была проведена работа по взаимодействию: работа в «малых группах», анализ ситуаций, проведение мастер-классов, открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий, оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. Таким образом, работа с молодыми специалистами велась по всем направлениям, созданная в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» система наставничества приносит положительные результаты:

1. Работа с молодыми специалистами осуществляется в полном объеме, на удовлетворительном уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы, к сожалению, наблюдаются и затруднения такие как загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.

2. Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3. Рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

3. Использовать в своей работе современные педагогические технологии.

### **Организация работы с одаренными детьми**

Одной из приоритетных задач в развитии образования является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников – ведущие мероприятия в решении этой задачи (далее- ВсОШ).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» поставлена задача: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Таким образом, задачи проведения ВсОШ в МБОУ «СОШ №1 с. сформулированы следующим образом:

- выявить способных и талантливых детей и молодежь в системе образования;
- создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения;
- использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, по дальнейшему развитию системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Цель проведения школьного этапа – это прежде всего раннее выявление способностей и талантов у детей и молодежи и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение школьников. Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

Одной из особенностей организации проведения ВсОШ с прошлого года стало проведение школьного этапа олимпиады по шести общеобразовательным предметам – математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном туре олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, изъявившие желание участвовать в данном этапе олимпиады. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде, определены члены жюри и председатели.

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВсОШ на территории Чеченской Республики осуществляет Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат».

Материалы для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри из состава учителей-предметников.

В данном разделе представлены количественные и качественные показатели участия школьников Серноводского муниципального района во ВсОШ в разрезе учебных предметов.

### Статистическая информация о результатах школьного этапа ВсОШ

Школьный этап ВсОШ стартовал с 18 сентября по 26 октября 2024 года, в котором приняли участие 432 обучающихся.

Количественные показатели участия школьников в школьном этапе по предметам:

Предмет	Количество участников по классам								Кол. уч. ШЭ	ФИО, учителя
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Литература		6	6	6	7	3	2	2	32	5а,в,6 в кл.- Сайдулаева И.А. 6 г,7,9 а.б.в. кл.- Кагирова А.С. 5б,8 а,б,в, 11 кл.-Назирова Р.Р.
Русский язык	11	5	6	6	7	6	2	2	45	5а,в,9 кл.- Сайдулаева И.А. 5 г,7,10 кл.- Кагирова А.С. 5б,8 а,б,в, кл.-Назирова Р.Р.
Обществознание				4	4	5	2	2	17	7,8 кл. - Астамирова З.Х. 9 кл.- Губанова Д.В. 10,11 кл.- Махаури З.А.
История		5	6	5	7	3	3	3	32	5,6 кл.- Музаева М.А. 7,8 кл.- Астамирова З.Х. 9 кл.- Губанова Д.В. 10,11 кл.- Махаури З.А.
Право						4	1	2	7	10,11 кл.- Махаури З.А
Экономика						4	2	2	8	10,11 кл.- Махаури З.А
Физика					6	6	2	2	16	Салгириева А.В.
Английский язык		3	6	7	3	5	3	2	29	6, 7,8, кл. –Ирбаиева С.С. 5, кл.- Мадаева М.С. 9.10,11 кл.- Астамирова З.Х.
Химия					7	7	3	5	22	Табуркаева М.Х.
Экология						4	2	2	8	Межиева Л.С.
Астрономия								2	2	Салгириева А.В.
География			4	6	4	5	2	2	23	Межиева Л.С.
Искусство (МХК)						5	3	2	10	Назирова Р.Р.
Биология		3	5	6	6	6	2	3	31	Сусаева А.Р.
Физическая культура						8	5	4	17	Магоматов А.А.

Чеченский язык		6	7	6	5	4	3	2	33	5а, б,в,10, 11- Мамышева М.М. 7а,б- Абубакирова М.Х. 6 а,в,7в- Кагирова Б.С. 8,9 кл.- Батаева М.С.
Чеченская литература		4	5	6	4	3	2	2	26	5а, б,в,10, 11- Мамышева М.М. 7а,б- Абубакирова М.Х. 6 а,в,7в- Кагирова Б.С. 8,9 кл.- Батаева М.С.
Математика	10	10	6	6	5	3	1	2	43	4а- Курбанова З.А. 4б-Санузова З.А. 4в-Мгомержуева Р.А. 5, 7 кл.-Элькиева М.М. 6,9 кл. –Азимова Л.Х. 10,11 кл.- Терхоева Л.И.
ОБЖ						2	3	3	8	8-11 кл. Баталова З.С.
Информатика и ИКТ				3	3	3	1	1	11	7-11 кл. Салгириева А.В.
Технология				5	7				12	5-9 кл. Яхаева А.И.
Итого	21	42	51	66	75	86	44	47	432	

**Количество победителей и призеров школьного этапа:**

№	Предмет	Количество участников по классам								Кол-во призеров	Кол-во победителей (5-11 классы)
		4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.		
1	Литература		6	6	6	7	3	2	2	9	8
2	Русский язык	11	5	6	6	7	6	2	2	11	6
3	Обществознание				4	4	5	2	2	4	5
4	История		5	6	5	7	3	3	3	4	6
5	Право						4	1	2	2	2
6	Экономика						4	2	2	0	1
7	Английский язык		3	6	7	3	5	3	2	2	4
8	Химия					7	7	3	5	3	2
9	Экология						4	2	2	3	2
10	География			4	6	4	5	2	2	8	4
11	Биология		3	5	6	6	6	2	3	10	7
12	Физическая культура						8	5	4	4	3
13	Чеченский язык		6	7	6	5	4	3	2	8	8
14	Чеченская литература		4	5	6	4	3	2	2	0	2
15	Математика									1	
16	ОБЖ						2	3	3	2	2
17	Технология				5	7				5	2
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>77</b>	<b>64</b>

**Количественные показатели школьного этапа ВсОШ**

Года	Общее количество обучающихся 4-11 классов	Общее количество участников 4-11 классов	Количество победителей ШЭ	Количество победителей и призеров ШЭ
2024-2025 г.	726	432	64	140

Таким образом, в 2024-2025 учебном году на школьном этапе участие было обеспечено по 21 общеобразовательному предмету. По итогам школьного этапа ВсОШ определено 64 победителя и 77 призеров.

Муниципальный этап ВсОШ стартовал с 7 ноября по 14 декабря 2024 года, в котором приняли участие 56 чел., обучающихся 7-11 классов.

По итогам муниципального этапа ВсОШ определено 16 призовых мест: 12 победителей и 4 призера.

В соответствии с графиком проведения региональный этап Олимпиады пройдет с 10 января по 29 февраля 2025 года в нем приняли участие обучающиеся 9,10,11 классов- это победители муниципального этапа, получивших право участия в региональном этапе.

№	ФИО, обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1	Бакаева Мата Рамзановна	10а	история	Победитель
2	Харачоев Абдул-Малик Рамзанович	11а	история	Победитель
3	Бахаева Хеда Халитовна	10 а	право	Победитель
4	Бакаева Мата Рамзановна	10 а	русский язык	Победитель
5	Белдурова Румиса Кюраевна	9 а	география	Победитель
6	Азимов Абубакар Магомедович	10 а	ОБЖ	Призер

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что в школе проводится определенная работа по развитию олимпиадного движения школьников. Но отсутствие среди обучающихся 9-11 классов победителей показывает, что в работе педагогических коллективов с одаренными детьми имеются недоработки.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.04.2024 года №402 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке обучающихся образовательных учреждений Чеченской Республики к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году» в школе разработана и утверждена Дорожная карта по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году (далее-Дорожная карта), в соответствии с Дорожной картой планируется усилить работу с первой ступени обучения по подготовке обучающихся к олимпиаде 4- 10 классов (резерв).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с планом работы с одарёнными детьми, в целях выявления и поддержки одаренных детей обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

**Успехи и достижения обучающихся отражены в таблице:**

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный (онлайн участие)	Харачоева Эльза, 8 кл. Бакаева Далия, 8 кл	Участник и



2	Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему» по русскому языку (9 кл.)	1 этап – отборочный Онлайн-тестирование 2 этап -заключительный очный на базе ЧГУ 2 марта	Ажигов Магомед Азимов Абубакар Бакаев Муслим Дадаева Жанета Шамилева Максалина Баталов Адам Борщигова Ясмина Хакимова Петимат	Участники
3	Северо-Восточная олимпиада школьников по родным языкам	1 этап –отборочный Онлайн-тестирование  2 этап- Заключительный на базе ЧГУ 2 марта	Садаева Раяна (8 .) Хасуева Амина (8 .) Ирбаиева Элима(8.) Борщигова Ясмина (9.) Абубакарова Хадижа (9) Исмаилова Хеда (9.) Гунаева Ясмина (9)	Прошли все на 2 этап  Участники
4	Сочинение по теме: «Значение конституционного права на пользование родным языком».	Республиканский	Сукишева Амина, 10 кл.	Участник
5	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Региональный Федеральный 1тур в апреле	Магомедова Раяна, 10 кл.	3 место- РЭ Диплом участника
6	Научно-исследовательская работ по химии «Шаг в химию»	Региональный	Бахаева Хеда, 10 кл.	Победитель
7	Научно-исследовательская работ по физике «Шаг в физику»	Региональный	Ажигов Магомед	Сертификат участника
8	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского по теме: «Азелит –это польза или вред»	Региональный Федеральный 1 тур в апреле	Бахаева Хеда, 10 кл.	Победитель - РЭ Диплом III степени (лауреат)
9	Республиканская интеллектуальная игра «QUIZTIME»	Республиканский	Азимов Абубакар Шамилев Булат Бахаева Хеда Сайдаев Байсангур Мусаева Селима (9,10 кл.)	3 место
10	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, этнос»	Региональный	Исаев Мансур, 9 кл.	Участие
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный Региональный	Бакаева Даля	Победитель МЭ РЭ-участник

12	Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» Номинация №1 (видеоролик) Выразительное чтение наизусть произведений русских и советских классиков и современных авторов (стихи/проза)	Международный	Харачоева Эльза Сулеймановна, 8 кл.	Участник
13	Всероссийский конкурс проектов «Большие вызовы»	Региональный	Ажигов Магомед -9 кл. Азимов Абдулмалик-10 кл.	Участники
14	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	Основной 1 тур онлайн-формат	1 тур -114 участников (2-7 классы)	Победители –6 чел.
15	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	Второй тур Финальный тур	Победители: Абалаев Карим - 5а Арсмакова Самира - 6б Алтамиров М-Эмин- 6б Мусаева Амина- 6б Джанаралиева Ф -7б Амирбекова Х - 5 в	Сертифи каты
16	Всероссийская Многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) для школьников	Отборочный этап (заочная форма) (10 класс)	Ясакова Марьям (П) Бакаева Мата (П) Бахаева Хеда (П) Ирбаиева Айна (Р) Чичканов Дени (Р) Чичканова Иман (Р)	Прошли отборочный этап П -13 апреля Р-31 марта Заклучит. - участники
17	Всероссийская олимпиада школьников Группы компаний «Россети» (9,10 классы)	1 этап - Дистанционно 2 этап -онлайн	Азимов Абубакар (9) Дадаева Жанета (9)-37 Мусаев Алихан (9) Баталов Адам (9) Гунаева Ясмина (9) Ирбаиева Айна (10) Бахаева Хеда (10) Чичканова Иман (10)	1 -37 б Остальные - 0 б Все участники
18	Интеллектуальная олимпиада школьников «Телеком-планета 2024»	Дистанционно 11 кл.	Абубакиров Султан Дукаев Мовсар Эльгукаева Шовда	Участники
19	Интеллектуальный турнир «Наука в России» на платформе «ЯКЛАСС»	Дистанционно 1-8 классы	108 чел. 1-8 классы	Участники

20	Междисциплинарный конкурс школьных проектов по педагогике «Образование +» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	Республиканский	Бахаева Хеда Бакаева Мата Чичканова Иман	Участники
21	Олимпиада по информатике на платформе «Яндекс Учебник» (включенная в перечень Мин просвещения)	Онлайн -олимпиада	Назирова Мата Чилаева Соби Идигов Абдулкерим Мусаев Ризван Эльгукаева Шовда	Участники
22	Интеллектуальный турнир на кубок «Знатоки обществознания» среди старших классов «Что? Где? Когда?»	Муниципальный этап	Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Гадаева Лимда Дукаев Мовсар	1 место
23	Интеллектуальный турнир на кубок «Знатоки обществознания» среди старших классов «Брэйн-ринг»	Муниципальный этап	Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Гадаева Лимда Дукаев Мовсар	1 место
24	Республиканская олимпиада по чеченскому языку «Знатоки чеченского языка» 8-11 классы (эссе)	Муниципальный этап	Харачоева Рамиза 8кл. Боршигова Ясмينا 9 кл. Кагиров Ахмад 10 кл. Эльгукаева Шовда 11 кл.	3 место <b>11 класс</b>
25	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Бакаева Далия -1м Харачоева Эльза	1 место
26	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный этап	Бакаева Далия Харачоева Эльза	Диплом участника
27	ФГКОУ ГСВУ МВД России имени Героя РФ А.А. Кадырова (Грозненское суворовское училище) Олимпиада по обществознанию среди 8 классов	Республиканский	Витаев Салман Хаджиев Харон (8 класс)	Участники
28	Республиканский конкурс сочинений «Лучшее сочинение на чеченском языке» 9-11 классы	Муниципальный этап	Кагиров Ахмад 10 класс	2 место

29	Республиканский конкурс «Люби и знай свой край родной» 9-11 классы	Муниципальный этап	Борщигова Ясмина ( 9кл.) Магомедова Раяна (10 кл.) Эльгукаева Шода (11 кл.)	1 место (9 кл.)
30	Республиканский конкурс сочинений «Люби и знай свой край родной» 9-11 классы	Региональный этап	Борщигова Ясмина ( 9кл.)	Сертификат участника
31	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный этап	Хасуева Амина Чичканова Иман	1 место
32	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Региональный этап	Хасуева Амина Чичканова Иман	
33	Научно-исследовательская работа по химии «Старт в науке»	Региональный	Бахаева Хеда, (10 кл.)	1 место
34	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный этап	Хушпарова Раяна 7 б	Призер I степени
35	Интеллектуальная игра Брэйн-ринг «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания»	Республиканский этап	Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Харачоев А-Малик Дукаев Мовсар Абкарров Абдулла	3 место
36	Интенсивная смена по направлениям: английский язык, математика, химия, биология, физика и информатика в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»		Абалаев Ибрагим (7.) Азимов Ибрагим (7.) Табуркаева Марха (8) Умарова Хадижа (8 ) Харачоева Рамиза(8)	Анг.язык Математика Химия
37	II Межрегиональном фестивале профессий «Встретимся в будущем», для обучающихся психолого-педагогических классов («Профессиональный хит-парад» -конкурс).	Межрегиональный	психолого-педагогический класс Кагирова А.С. Мадагова З.Ш.	

38	Пригласительный этап ВсОШ	Онлайн-участие на платформе Сириус. Олимп		
----	------------------------------	--	--	--

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с планом работы в целях выявления и поддержки одаренных детей, обучающиеся МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» в конкурсном отборе на интенсивную профильную смену в Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКО и ДО «Квант» по направлениям:

- в октябре месяце Вагапова Амина.Бачаев Исмаил обучающиеся 8 класса приняли участие в интенсивной смене по направлению «Химия» в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант» на базе Регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей "Ахмат".

- в мае месяце обучающиеся приняли участие в интенсивной смене в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант» на базе Регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей "Ахмат". Участниками данной смены стали обучающиеся:

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет
1	Абалаев Ибрагим Русланович	8	Английский язык
2	Азимов Ибрагим Магомедович	8	Математика
3	Шамаева Марьям Шариповна	8	Физика
4	Чичканова Самина Магомедовна	8	Физика
5	Шамаева Мадина Шариповна	9	Химия
6	Табуркаева Марха Асланбековна	9	Химия
7	Умарова Хадижа Султановна	9	Химия
8	Харачоева Эльза Сулеймановна	9	Химия

### **Статистическая информация о результатах Университетской олимпиады**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся 11 классов приняли участие в университетской олимпиаде, проводимой ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова».

Основная задача университетской школьников – пропаганда научных знаний, развитие интереса к изучаемым предметам создание необходимых условий для поддержки одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Организатором олимпиады является руководство Университета, материалы для проведения университетской олимпиады школьников были представлены предметно-методической комиссией факультетов.

Университетская олимпиада проводилась в три этапа:

Школьный этап – с 2 по 25 октября 2024года;

Районный этап – с 7 ноября по 4 декабря 2024 года;

Университетский этап – с 7 по 15 декабря 2024 года.

Победителям и призерам университетской олимпиады школьников будут предоставлены льготы при поступлении в университет на профильную специальность согласно правилам приема, на обучение по образовательным программам высшего образования в Университет (п. 5 «Учет индивидуальных достижений, поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета»).

## Статистическая информация о результатах Университетской олимпиады

Школьный этап стартовал с 2 по 25 октября 2024 года, в котором приняли участие 12 обучающихся (есть участники, которые приняли участие в одном и более двух предметах):

№	ФИО обучающегося	По каким предметам принимает участие
2	Газмагомтов Шишбулат	история
3	Чичканов Дени	история, чеченский язык и литература, физика
4	Бахаева Хеда	чеченский язык и литература, география
5	Бакаева Мата	чеченский язык и литература, география
6	Чичканова Иман	химия, физика
7	Азимов Абдулмалик	химия, математика
8	Кагиров Ахмед	химия, биология, информатика, география
9	Сукишева Амина	биология, математика, физика
10	Сукишева сабина	биология, математика
11	Хакимов Сайд-Мохьмад	математика
12	Хакисов Сайд-Мохьмад	информатика
13	Мусаев Джамиль	информатика

Таким образом, в 2024-2025 учебном году на школьном этапе участие было обеспечено по 25 общеобразовательным предметам.

Заключительный этап Университетской олимпиады стартовал – с 7 по 15 декабря 2024 года. По итогам проведения Университетской олимпиады к большому сожалению нет ни победителей, ни призеров по предметам.

Необходимо отметить, что уделяется недостаточное внимание работе с одаренными детьми в части результативности, качества их подготовки к олимпиаде школьников различного уровня выявлены актуальные проблемы олимпиадного движения, среди которых:

- недостаточная профессиональная готовность учителей к сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними, что свидетельствует о формальном подходе к реализации задач олимпиадного движения.

На основании вышеизложенного необходимо принятие конкретных мер:

- обеспечить создание равных условий для непрерывного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их потребностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ с целью подготовки их к участию олимпиадного движения различного уровня;

- активизировать работу психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности;

- организация курсов повышения квалификации по сопровождению деятельности способных и талантливых детей и молодежи и взаимодействию с ними.

### Региональные проекты

В целях повышения уровня обществоведческой подготовки выпускников основной школы 2024/2025 учебный год в Чеченской Республике объявлен Годом обществознания.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 августа 2023 года №1149 «Об объявлении 2024-25 учебного года в Чеченской Республике Годом» Защитника Отечества» в нашей школе разработан и утвержден план по реализации мероприятий Года. Деятельность коллектива направлена на достижение значимых результатов, таких как повышение успеваемости, организация внеклассной работы, вовлечение родителей, участие в образовательных проектах, которые окажут положительное влияние на учеников и образовательный процесс в целом.

Внутришкольные мероприятия				
1.	Организация проведения предметной декады	Февраль	Руководитель МО гуманитарного цикла, учителя обществознания	Отчет приложен

2.	Открытый урок по теме: «Молодежь в современном обществе» ( 11 класс)	Февраль	Махаури З.А., учитель истории и обществознания	Справка приложена
3.	Кинолекторий «Будь Человеком – человек!» 6- 8 классы)	Март	Музаева М.А., учитель истории и обществознания	Справка приложена
4.	Правовой марафон: «Имею право и обязан» (9а, б классы) Беседа	Апрель	Губанова Д.В., учитель истории и обществознания	Справка приложена
5.	Квест-игра «Человек и закон» (8 класс)	Май	Губанова Д.В., учитель истории и обществознания	Справка приложена
6.	Игра "Знатоки Конституции РФ" (10 класс)	Сентябрь	Махаури З.А., учитель истории и обществознания	Справка приложена
7.	Урок-игра по теме: «Виды прав» (8 класс)	Октябрь	Астамирова З.Х., учитель истории и обществознания	Справка приложена
8.	Внеклассное мероприятие по теме: «В мире финансов» (10 класс)	Ноябрь	Губанова Д.В., учитель истории и обществознания	Справка приложена
9.	Подведение итогов Года обществознания	Декабрь	Администрация	Справка приложена

### **Консультационная деятельность**

Еще одно приоритетное направление деятельности методической работы школы – обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам, распространение передового педагогического опыта, организации и содержания учебно-воспитательного процесса, методической работы. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогических работников по различным вопросам: образования и воспитания, аттестации педагогических, награждению грамотами и т.д.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены. Педагоги обладают профессионально-методической грамотностью, имеют достаточно высокий уровень педагогической квалификации, активно участвуют в методических мероприятиях, организуемых в школе. Обмен педагогическим опытом стимулирует применение в работе новых технологий, продуктивных методов и приёмов. Вместе с тем, в организации методической работы имеются недостатки и неиспользованные резервы. Медленно, неуверенно входят в практику новые педагогические технологии. На уроках преобладают фронтальные формы работы, учебно-познавательная и речевая активность школьников остается очень низкой. Недостаточно эффективно организуется диагностика состояния и результатов образовательного процесса.

Исходя из вышеуказанного анализа методической работы, в следующем году необходимо решать следующие задачи:

1. Развитие профессиональных компетенций учителя с целью повышения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогов как условие успешного введения ФГОС.

3. Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса, подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации через систему семинаров, заседания школьных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.

4. Внедрение современных педагогических технологий как условие достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе по новым ФГОС.

5. Использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.

6. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми через повышение квалификации педагогов на целевых и проблемных курсах и семинарах, в творческих группах.

7. Организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах.

## **Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Нормотворчество.**

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ и Минобрнауки ЧР, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Форма образования: очная, индивидуальное обучение на дому.

МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» систематически обновляются и распределены по направлениям деятельности:

1. Локальные акты по организации финансовой и хозяйственной деятельности.
2. Локальные акты по организации образовательного процесса.
3. Локальные акты по организации учебно-методической работы.
4. Локальные акты по регулированию жизнедеятельности коллектива.
5. Локальные акты органов самоуправления.
6. Локальные акты по организации воспитательного процесса.
7. Локальные акты по организации горячего питания.
8. Локальные акты по обеспечению безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Данные локальные нормативные документы разработаны в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» и применяются для управленческой деятельности.

В связи с меняющимися нормативными требованиями федерального и регионального уровня появляется необходимость принимать и утверждать новые нормативные документы.

Локальные нормативные документы являются неотъемлемой частью в управленческой деятельности школы и способствуют повышению качества образования.

Работа с документами неизбежно требует регламентации всего комплекса выполняемых процедур - от момента создания документа до их хранения.

Движение потоков документов, поступающих из других организаций (входящих), отправляемых в другие организации (исходящих), создаваемых и используемых в организации (внутренних), отражается в локальных нормативных актах, регламентирующих управленческую деятельность в образовательной организации.

Роль локальных нормативных актов в управлении ОО повышается в связи с вступлением в силу изменений в законодательстве, и позволит педагогическим работникам:

- Повысить эффективность деятельности ОО по обеспечению качества образования.
- Создать организационно-правовую основу для создания локальных нормативных актов, регламентирующих управление ОО.
- Повысить ответственность педагогических работников за результаты своей деятельности.



**Локальные нормативные акты,  
регламентирующие основные вопросы организации и осуществления  
образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»**

№ п/п	Название ЛНА
1	О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
2	Об общем собрании работников
3	О педагогическом совете
4	Об Общественном Совете МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
5	О родительском комитете
6	О Совете обучающихся
7	О правилах приема обучающихся
8	О режиме занятий обучающихся
9	О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
10	О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
11	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе по предметам не выносимым на ГИА)
12	О языке, языках образования по реализуемым образовательным программам
13	О порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
14	О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы
15	О реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ
16	О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом
17	О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации
18	О порядке освоения наряду с учебными предметами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов преподаваемых в организации
19	О порядке и форме зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
20	О порядке выдачи справок об обучении или периоде обучения выдаваемых лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации
21	О порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
22	О порядке пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
23	О видах и условиях поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
24	О конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях
25	О порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги
26	О порядке по формированию и движению контингента обучающихся
27	О требования к одежде обучающихся
28	О порядке разработки, принятия, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

29	О порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов), рабочие программы курсов внеурочной деятельности	
30	О порядке формирования фонда оценочных средств основных общеобразовательных программ	
31	О формировании учебного плана по ФГОС	
32	О порядке внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	
33	О классном руководстве	
34	Об электронном журнале	
35	О платных образовательных услугах	
36	Об официальном сайте и информационной открытости ОО	
37	Об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся	
38	Об учебном проекте обучающегося	
39	О портфолио обучающегося	
40	О формах образования (самообразования и семейного образования)	
41	О системе оценивания и нормах оценок	
	41.1	Приложение 1. Нормы оценок НОО
	41.2	Приложение 2. Нормы оценок ООО и СОО
42	О порядке проведения самообследования	
43	Об обработке и защите персональных данных работников	
44	Об организации индивидуального обучения на дому	
45	О волонтерском отряде ДЕЛАЙ ДОБРО	
46	О педагогических классах (группах)	
47	О режиме пятидневной учебной недели	
48	О школьном методическом объединении классных руководителей	
49	О школьном методическом объединении учителей	
50	О внеурочной деятельности	
51	Об основных (адаптированных) образовательных программах общего образования	
52	Об организации пропускного и внутриобъектового режимов	
53	О поурочном плане учителя	
54	О столовой и организации питания	
55	Об организации горячего питания обучающихся	
56	О системе управления охраной труда (СУОТ)	
57	Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности	
58	О порядке проведения индивидуального отбора в 10 класс	
59	О порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании	
60	О целевой модели наставничества	
61	О порядке реабилитации, абилитации (ИПРА)	
62	О порядке текущего контроля детей с ОВЗ	
63	О СИПР	
64	Об административных контрольных работах	
65	О ППк	
66	О премировании	
67	О комиссии по антикоррупции	
68	О безотметочной системе оценивания	
69	О дополнительном образовании	
70	Об учебном кабинете	
71	О правилах внутреннего распорядка обучающихся	
72	О правилах внутреннего трудового распорядка школы	
73	Об аттестации педагогических работников	
74	Об аттестационной комиссии	
75	О повышении квалификации педагогов школы	
76	О доступности для детей -инвалидов.	

77	О юнармейском отряде Орлы Кавказа
78	О порядке создания, обновления и использования родит. фонда учебников библиотеки
79	О Методическом Совете школы
80	О порядке ведения личных дел работников
81	О порядке учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей
82	О порядке заполнения, учёта и выдачи свидетельства об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам
83	Об организации медицинского обслуживания обучающихся
84	О ведении, журналов индивидуального обучения детей с ОВЗ
85	О режиме занятий обучающихся с ОВЗ
86	О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся с ОВЗ
87	О порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей для обучающихся с ОВЗ
88	О Порядке приема обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
89	О дополнительном образовании обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
90	Об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
91	О структурных подразделениях МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
92	Об индивидуальном образовательном маршруте профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
93	О родительском контроле за организацией горячего питания
94	О школьном спортивном клубе «АМАЛ»
95	О школьном театре МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
96	Об отрядах юных инспекторов движения в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
97	О квотировании рабочих мест для инвалидов в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
98	О порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
99	О едином орфографическом режиме в начальной школе МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
100	О едином орфографическом режиме в основной и средней школе МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»
101	О порядке ведения официальной страницы в социальной сети МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»

## Работа с кадрами

### Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего педагогов	высшее	н/высшее	ср/с (пед)	ср/с (непед)	ср/полное	нач/проф
58	49	-	9	-	-	-

### Квалификационные категории:

Всего	высшая	первая	сзд
58	14	1	43

### Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию

№ п/п	ФИО	Вид категории	Год
1	Абубакирова Мадаш Хизировна	высшая	2024 январь
2	Джамалаева ЗинаХусейновна	высшая	2022 октябрь
3	Исмаилова Луиза Хасанбековна	высшая	2022 апрель
4	Кагирова Аминат Сапаровна	высшая	2023 январь
5	Курбанова Зейнап Адамовна	высшая	2024 январь

6	Мадагова Зула Шамсолтовна	высшая	2022 февраль
7	Мазаева Роза Юнусовна	высшая	2022 октябрь
8	Назирова Роза Расуловна	высшая	2023 январь
9	Санузова Зейна Абдулвахাপовна	высшая	2022 август
10	Табуркаева Макка Хусаиновна	высшая	2022 август
11	Терхоева Лида Идрисовна	высшая	2024 январь
12	Хаджиева Зайнап Косумовна	высшая	2024 январь
13	Чемурзиева Мадина Магомедовна	1 категория	2023 май
14	Эльгукаев Сулейман Усманович	высшая	2022 июнь
15	Яхаева Асьма Исмаиловна	высшая	2022 июнь

#### Стаж работы:

Всего	Менее 2 года	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
58	5	9	8	13	21

#### Возрастной состав:

Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионеры	Из них по возрасту (женщины-ст.50 лет, мужчины – ст.65 лет)
58	8	13	21	16	Женщины ст.50 лет -17 Мужчины ст.65 лет - нет

В течение учебного года учителя образовательных учреждений района были направлены на курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Тема КПК
1	Бахарчиева А.М.	«Совершенствование методических компетенций учителей начальных классов на основе анализа ВПР»
2	Албастова Я.З.	
3	Сусаева М.С.	
4	Абубакирова М.Х.	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»,
5	Мамышева М.М.	
6	Батаева М.С.	
7	Кагирова Б.С.	Организация и психологическая адаптация для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам НОО, ООО, СОО»
8	Баталова З.С.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»
9	Исмаилова П.Х.	«Реализация системы наставничества педагогических работников»
10	Мазаева Р.Ю.	
11	Табуркаева М.Х.	
12	Исмаилова Л.Х.	«Выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям»
13	Сайдулаева И.А.	«Особенности преподавания русского языка в старшей школе»
14	Музаева М.А	«Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война»
15	Хадуева Л.Е.	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»
16	Исмаилова Л.Х.	«Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального инклюзивного образования»
17	Сусаева А.Р.	«Использование приемов смыслового чтения при изучении раздела «Эволюция живой природы»
18	Сайдулаева Р.Р.	«Актуальные вопросы воспитания в образовательной организации»
19	Межиева Ш.М.	

21	Магамерзуева Р.Х.	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»
22	Бахаева М.Р.	
23	Сусаева М.Р.	
24	Бахарчиева А.М.	
26	Магамерзуева Р.Х.	«Организация работы службы школьной медиации»
27	Богатырева З.Р.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»
28	Астамирова З.Х.	«Психолого- педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в ОО»
29	Яхаева А.И.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений ВФОО ООО»
30	Баталова З.С.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО»

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутришкольное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

### **Ведение госпаблика**

Согласно Постановлению Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560 "Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию" в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» ведется работа с соц.сетями.

В школе разработано и утверждено Пед.Советом Положение о порядке ведения официальной страницы в социальной сети МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» (приказ № 57 от 28.09.2023 г.)

Группы ВКонтакте и Telegram МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» реализуют свою работу с 2023 учебного года и позволяет освещать все события, происходящие в школе, выгружать фотографии, видео, голосовать, но самое главное, данная работа экономит наше время и позволяет привлечь к жизни школы наибольшее количество участников образовательного процесса.

Необходимо отметить, что подробное освещение школьной жизни в группе, помогает взаимодействовать с родителями обучающихся, так как все, что происходит в учреждении, подробно освещается. Родители могут вносить предложения, участвовать в обсуждениях, оценивать происходящее. Информация, размещенная в группе, является возможностью улучшить рейтинг учреждения: выиграла наша ученица во Всероссийском конкурсе «Без срока давности», занял наш ученик первое место в муниципальной предметной олимпиаде, все это видят и делятся со знакомыми.

За 2024-2025 гг. в МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское» были проведены и размещены в гостабликах следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Ответственный
1	Акция «Самолетик будущего»	1-11	Советник директора по воспитанию Музаева М.А..
2	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	5-6	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
3	Урок мужества посвященный ню победы во Второй –Мировой войне	7-8	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
4	Тренинг-занятие «Пойми себя-пойми другого»	5-6	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.. Классные рук.
5	Киноклуб «Необычно об обычном»	9-10	Советник директора по воспитанию Музаева М.А. Классные рук.
6	Конкурс стихотворений «Говори правильно»	1-11	Зам дир. по ВР Санузова З.А.
7	Вечер памяти «Реквием», ко дню памяти погибших в годы Великой Отечественной войны	5-6	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
8	Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»	1-11	Зам дир. по ВР Санузова З.А.
9	Урок правды «Сила воли»	7-8	Педагог-организатор Амаева М.Л
10	Акция «Внуки по переписке»	3-4	Зам дир. по ВР Санузова З.А.
11	Интерактивная игра «Угадай мелодию»	6-7	Зам дир. по ВР Санузова З.А
12	Открытие декады МИФ	1-11	Методист Хадуева Л.Я.
13	Акция «Отвечаю за хвост», ко Дню защиты животных	5-6	Зам дир. по ВР Санузова З.А.
14	Флешмоб «Школьные вопросы учителю»	10-11	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
15	Торжественной поздравление учителей «МБОУ «СОШ№1 с.Серноводское» с Днем Учителя	1-11	Директор школы Батукаева Л.М.
16	Дебаты «Сохраняя страницы истории»	7-8	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
17	Акция «День библиотеки в школе»	1-11	Советник директора по воспитанию Музаева М.А. Библиотекарь Межиева Ш.М.
18	Всероссийская акция «История моей семьи»	5-6	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
19	Кинолекторий «Гора самоцветов»	5-6	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
20	Беседа с инспектором ПДН на тему «Уголовная ответственность среди несовершеннолетних»	9-11	Советник директора по воспитанию Музаева М.А
21	Внеклассное мероприятие «Конституция моей страны»	1-11	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.. Классные рук.
22	Музейные уроки	1-11	Классные руководители
23	Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией»	5-8	Советник директора по воспитанию Музаева М.А

24	Классная беседа «Как вести себя в театре»	1-11	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
25	Флешмоб «Я-Гагарин»	7-8	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
26	Всероссийская акция «Первомай»	6-7	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
27	Акция «Окна победы»	5-8	Зам дир. по ВР Санузова З.А.
28	Всероссийская акция «Музеи первых»	8-9	Советник директора по воспитанию Музаева М.А.
29	Походы и экскурсии	1-11	Зам дир. по ВР Санузова З.А. Классные рук.
30	Победители школьных, муниципальных и региональных этапов олимпиад, конкурсов, проектов.	5-11	Методист Хадуева Л.Я.

### Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### Содержание материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района расположено в новом благоустроенном здании, построенном по типовому проекту в 2019 г.

Техническое состояние - хорошее.

Имеется автономная котельная, горячее и холодное водоснабжение, автономная канализация. Освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам.

В 2024- 2025 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении ОО в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в ОО, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ОО, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

1. оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
2. контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
3. оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса.

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

№ п/п	№	Название	Классный руководитель	Оснащение кабинета
1.	105	Кабинет начальных классов	Исмаилова Петимат Хасанбековна	100%
2.	106	Кабинет начальных классов	Садулаева Радмила Руслановна	100%
3.	107	Кабинет начальных классов	Богатырёва Золина Резвановна	100%
4.	108	Кабинет начальных классов	Исмаилова Петимат Хасамбековна	100%
5.	109	Кабинет начальных классов	Хаджиева Зайнап Касумовна	100%
6.	118	Кабинет технологии (мальчики)	Яхаева Асьма Исмаиловна	100%
7.	119	Кабинет технологии (девочки)		100%
8.	127	Кабинет начальных классов	Джамалаева Зина Хусеновна	100%
9.	128	Кабинет начальных классов	Мазаева Роза Юсуповна	100%
10.	129	Кабинет начальных классов	Сусаева Мадина Саидовна	100%
11.	130	Кабинет начальных классов	Бахарчиева Аминат Мурадовна	100%

12.	131	Кабинет начальных классов	Жаубатырова Марха Вахаевна	100%
13.	132	Кабинет биологии	Магамерзуева Макка Раминовна	95 %
14.	201	Кабинет начальных классов	Магамерзуева Рузанна Алсбековна	100%
15.	202	Кабинет английского языка	Астамирова Залина Хамидовна	100%
16.	203	Кабинет начальных классов	Исмаилова Луиза Хасамбековна	100%
17.	204	Кабинет начальных классов	Санузова Зайна Абдулаевна	100%
18.	205	Кабинет родного языка и литературы	Кагирова Бирлант Салаевна	100%
19.	206	Кабинет начальных классов	Курбанова Зайнап Адамовна	100%
20.	207	Кабинет родного языка и литературы	Музаева Марха Адлановна	100%
21.	208	Кабинет русского языка и литературы.	Кагирова Аминат Сапаровна	100%
22.	209	Кабинет русского языка и литературы	Мадагова Зула Шамсолтовна	100%
23.	212	Кабинет английского языка	Курбанова Зайнап Адамовна	90 %
24.	214	Кабинет английского языка	Губанова Дано Вахидовна	90 %
25.	215	Кабинет русского языка и литературы	Сайдулаева Иман Ахмудовна	100%
26.	222	Кабинет истории и обществоведения	Махаури Заира Албековна	100%
27.	223	Кабинет математики	Терхоева Лида Идрисовна	100%
28.	224	Кабинет математики	Баталова Зарема Султановна	100%
29.	225	Кабинет математики	Ханчукаева Элиза Аюбхановна	100%
30.	226	Кабинет начальных классов	Бахарчиева Марет Мусаевна	100%
31.	227	Кабинет физики и астрономии	Салгириева Айна Вахаевна	95 %
32.	234	Кабинет информатики	Амриев Давид Исмаилович	100%
33.	301	Кабинет ОБЖ	Баталова Зарема Султановна	95 %
34.	318	Кабинет ПДД	Абубакирова Мадаш Хизировна	100%
35.	319	Кабинет истории и обществоведения	Межиева Шукран Максимовна	100%
36.	320	Кабинет географии	Межиева Луиза Сайдрахмановна	95 %
37.	323	Кабинет химии	Табуркаева Макка Хусеновна	95 %
38.	137	Спортзал	Ирбаиев Мовсар Салавдинович	100%
39.	231	Актальный зал	Амаева Марха Лечиевна	100%
40.	308-309	Библиотека. ИБЦ.	Межиева Шукран Максимовна	100%
41.	317	Точка Роста. Технология, ОБЖ	Баталова Зарема Султановна Межиева Луиза Сайдрахмановна	100%
42.	325	Точка Роста. Информатика	Амриев Давид Исмаилович, Яхаева Ася Исмаиловна	100%

Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивной доской и имеют доступ в Интернет.

Все кабинеты школы соответствуют нормам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО» и имеют максимальный уровень оборудования.

Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школьный информационно - библиотечный центр полностью оснащен необходимым оборудованием, обставлен светлой корпусной мебелью и книжными стеллажами с периодическими изданиями.

ШИБЦ имеет абонемент, совмещенный с читальным залом. Читальный зал оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами, книжными шкафами и полками. Читальный зал укомплектован настольными компьютерами.

Центр оснащен компьютером и принтером. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учащиеся имеют возможность получить необходимую информацию для использования на уроках и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.



Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом. Современное спортивное оборудование разнообразно и функционально. В школе есть всё самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, баскетболом, волейболом, футболом, а также эстафетно-игровой инвентарь, тренажеры и скамьи для занятий.

Столовая, оснащенная современным оборудованием для организации горячего школьного питания, имеет 200 посадочных мест. За счет оформления картинами и рисунками зал столовой удалось сделать уютным и приятным для учащихся.

Актный зал оснащен современной теле-музыкальной аппаратурой для проведения всех школьных мероприятий и для работы с социумом.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием и строго соответствующий санитарно-эпидемиологическим гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Школа получила в 2024 году: МФУ – 1 шт., ноутбуки – 31 шт., интерактивные комплексы – 1 шт., видеорекамеры – 3 шт., телевизоры – 2 шт.

#### **Основные итоги работы школы в 2024- 2025 учебном году:**

1. Качество обучения учащихся стабильно и соответствует требованиям стандартов ФГОС, стандартов, предъявляемых к образовательным предметам.
2. Высокий уровень адаптации коллектива педагогов и учащихся к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности с ориентиром на модернизацию образования.
3. Создание материально-технической базы, достаточной для функционирования единого информационного пространства школы.
4. Эффективная реализация олимпиадного движения программы «Одаренные дети».
5. В школе действует НМС и предметные методические объединения учителей, Творческие группы учителей и учащихся.
6. Учителя вовлечены в научно-методическую работу.
7. В школе функционируют «Точки Роста» по направлениям: ОБЖ, технология, информатика.
8. Оптимизация образовательного пространства, повышение эффективности образовательных услуг обеспечивает школе достижение высокого рейтинга среди образовательных учреждений города.
9. Создан и активно функционирует «БАС» Беспилотные авиационные системы.

#### **Безопасность.**

В школе разработаны и утверждены Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское», Паспорт дорожной безопасности который включает важные аспекты безопасности, а именно:

- I. План – схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
1. Район расположения МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организацию дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское».

Согласно Паспорту безопасности в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» выполняются все требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности школы.

В 2024-2025 учебном году согласно «Должностной инструкции преподавателя организатора ОБЖ», приказам директора школы, «Плану работы преподавателя-организатора ОБЖ» были проведены следующие мероприятия:

- занятия с учащимися 1-11 классов по ПДД, правилам безопасного поведения на транспорте;
- инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на новогодних ёлках, на водоёмах и оказанию первой помощи пострадавшим.
- беседы по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;
- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;
- экскурсии в пожарную часть и полицию, встречи с представителями правоохранительных органов.

В конце учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями)

классные руководители провели беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной).

В условиях использования педагогического потенциала воспитательного пространства продолжалось сотрудничество с работниками ГАИ, полиции и пожарной части.

В рамках «Движения Первых» отряд активистов начальных классов принял участие в муниципальной военно – патриотической игре.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда изданы приказы «О назначении ответственных лиц за организацию и состояние охраны труда»,

«О создании комиссии по охране труда», «О создании комиссии по предупреждению травматизма», «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности».

В период организации учебно-воспитательного процесса в школе проведена следующая работа:

1. Обновлено и утверждены Инструкции по охране труда.
2. Своевременно проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО.

Обеспечение безопасности школы было направлено на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда.

На начало 2024 – 2025 учебного года во всех школьных кабинетах имелись акты - разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищённости и техногенной безопасности МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское», изданы приказы «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность».

В МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» ведётся постоянная работа по противодействию терроризму, оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

1. О мерах по противодействию терроризму.
2. Обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта.
3. Памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».
4. Наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику проводились инструктажи с сотрудниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

В здании школы осуществляется пропускной режим, имеются камеры видеонаблюдения,

тревожная сигнализация. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические правила.

Проводятся тренировки по эвакуации детей и работников школы, а также в лагере дневного пребывания в случае возникновения ГО, ЧС и пожара.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороне и пожарной безопасности.

С целью соблюдения противопожарного режима в школе изданы приказы «О соблюдении противопожарного режима».

Учебно-материальная база по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – это комплекс учебных объектов, оснащённых средствами обеспечения учебного процесса, предназначенных для эффективной реализации программ обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

На основании нормативно-правовой базы, рекомендуемой районным штабом ГО и ЧС, разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Учащиеся на уроках ОБЖ, классных часах, внеурочных занятиях знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения в области ГО и защиты от ЧС «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»

На регулярной основе проводятся беседы о норме поведения в зимних и летних условиях на водоёмах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях, о действиях при ЧС. В связи с этим проводились очные и в формате онлайн-мероприятия:

- линейки «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лёд!»;
- беседы «Терроризму - нет!», «Новый год без ЧП!»;
- пятиминутки «Зимние опасности», «Мы на водоёме»;
- месячник гражданской обороны;
- классные часы - Уроки памяти;
- оформление уголка «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- размещение на сайте памяток «ЧС техногенного, социального, криминогенного характера».

В начале учебного года директором школы утверждён план организационно-технических

мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности.

Со всеми вновь поступившими лицами, а также с учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности и охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, ведётся работа по предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Проведён «Месячник безопасности детей» с использованием Интернет - ресурсов.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма разработан Паспорт дорожной безопасности (типовой) МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское», издан приказ «О назначении ответственного по профилактике безопасности дорожного движения», план работы отряда ЮИД на 2024 -2025 учебный год.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- а) план работы школы на 2024 – 2025 учебный год;
- б) планы методических объединений;
- в) планы классных руководителей;
- г) рабочая программа по предмету ОБЖ;

д) программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»;  
е) регламент мероприятий Российского движения детей и молодёжи Движение Первых».

Ежегодно организуется познавательная и профилактическая деятельность с социальными партнёрами: прокуратура, полиция, ГАИ, больница, районная библиотека.

На 2024 – 2025 учебный год был разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведены единые классные часы по ПДД.

С целью организации допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных издан приказ «Об организации воинского учета граждан, в том числе бронирования граждан, пребывающих в запасе». При этом администрация Школы руководствовалась приказом Министра обороны РФ от 22.11.2021 № 700 «Об утверждении Инструкции об организации работы по обеспечению функционирования системы воинского учёта».

В данном направлении проведена следующая работа:

- составлены списки юношей для постановки их на воинский учёт в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- проведены тестирование, консультации;
- подготовлен пакет документов на каждого учащегося;
- оформлена карта учёта, проведена сверка документации, проверка документов воинского учёта граждан, в том числе бронирования граждан, пребывающих в запасе.

В 2024 – 2025 учебном году по первичному воинскому учёту замечаний со стороны представителей военно – учётного стола и военного комиссариата не было, потому что проводилась совместная работа с администрацией школы, классными руководителями и родителями. Обучающиеся успешно сочетают теоретические знания с практическими навыками, участвуя в районных соревнованиях «Школа безопасности».

#### **Сведения о состоянии безопасности МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»**

Охраняется сотрудниками Росгвардии		-
Охраняется ФГУП «Охрана»		-
Охраняется работниками частных охранных организаций (ЧОО)		-
Охраняется сторожами (вахтерами)		1
в том числе	круглосуточно	1
	только днем	-
	только ночью	-
Не имеет физической охраны		-
Имеет КТС с выводом на ПЦО Росгвардии		1
Имеет КТС с выводом на ПЦО ЧОО		-
Имеет КТС с выводом в территориальный орган МВД России (система экстренного вызова наряда полиции)		1
Имеет периметральное ограждение территории		1
Оборудована металлоискателями		1

Администрация МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» держит на постоянном контроле:

- Состояние и работоспособность инженерно-технических средств охраны объекта;
- Система видеонаблюдения: видеокамеры внешние; видеокамеры в коридорах школы первого, второго и третьего этажей.
- Система противопожарной сигнализации.
- Обеспечение оперативной связи с районным отделением внутренних дел.
- Проверка подвальных помещений.
- Проверка запасных выходов.
- Освещение по периметру территории школы.

- Дополнительные инструктажи с обучающимися и сотрудниками МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» по порядку действий при получении информации о возможных террористических актах, а также по правилам поведения при захвате в заложники.
- Ежедневный контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.
- Меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу.
- Организация дежурства администрации школы.

**Успехи и достижения обучающихся  
МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района  
в 2023-2024, 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники	
22.	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	01.09.- 31.10.2023 г.	Международный (онлайн участие)	Харачоева Эльза Сулеймановна, 8 кл. Бакаева Далия Ризаудиновна, 8 кл	Учас
23.	Всероссийская олимпиада школьников ШЭ	18.09.- 26.10.2023 г.	Школьный этап 4-11 классы	Количество участников -432	Побе Приз
24.	Всероссийская олимпиада школьников МЭ	7.11.- 14.12.2023 г.	Муниципальный этап 7-11 классы	Количество участников - 56	Побе Приз
25.	Всероссийская олимпиада школьников РЭ	10.01.- 29.02.2024г.	Региональный этап 9,10,11 классы	Количество участников - 11	Побе Приз
26.	Всероссийская олимпиада школьников «Ключ к будущему» по русскому языку (9 кл.)	01.11- 08.11.2023 этап  2 этап в марте	1 этап – отборочный Онлайн-тестирование  2 этап – Заключительный очный на базе ЧГУ 2 марта	Ажигов Магомед Азимов Абубакар Бакаев Муслим Дадаева Жанета Шамилева Максалина Баталов Адам Борщигова Ясмина Хакимова Петимат	Учас
27.	Северо-Восточная олимпиада школьников по родным языкам	10.11- 10.01.2024 г. 1 этап  2 этап марте	1 этап – отборочный Онлайн-тестирование  2 этап Заклучительный на базе ЧГУ	Садаева Раяна (8 кл.) Хасуева Амина(8 кл.) Ирбаиева Элима(8 кл.) Борщигова Ясмин (9 кл.)	Проп этап  Учас

			2 марта	Абубакарова Хадижа (9 кл) Исмаилова Хеда (9 кл.) Гунаева Ясмина (9 кл.)	
28.	Сочинение по теме: «Значение конституционного права на пользование родным языком».	16.10.- 20.11. 2023 г.	Республиканский	Сукишева Амина Хамзатовна, 10 кл.	Учас
29.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	20.09.- 20.11. 2023 г.	Региональный  Федеральный 1 тур в апреле	Магомедова Раяна Асланбековна, 10 кл.	3 мес  Феде уро сер
30.	Научно- исследовательская работ по химии «Шаг в химию»	26.10.- 23.11.2023 г.	Региональный	Бахаева Хеда Халитовна, 10 кл.	Побе
31.	Научно- исследовательская работ по физике «Шаг в физику»	26.10.- 23.11.2023 г.	Региональный	Ажигов Магомед Рамзанович	Серти уча
32.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	04.09.- 15.11.2023 г.	Региональный	Чемурзиева М.И. Сусаева А.Р. Джандарова С.С. Сайдулаева И.А.	2 мес
33.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского по теме: «Азелит –это польза или вред»	15.11. – 25.12 2023 г.	Региональный  Федеральный 1 тур в апреле	Бахаева Хеда Халитовна, 10 кл.	Побе  Феде уро Лау Диг стен
34.	Республиканская интеллектуальная игра «QUIZTIME»	5.12.2023 г.	Республиканский	Азимов Абубакар Шамилев Булат Бахаева Хеда Сайдаев Байсангур Мусаева Селима (9,10 кл.)	3 мес
35.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, этнос»	17.11.- 25.12. 2023 г.	Региональный	Исаев Мансур, 9 кл.	Учас
36.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	20.01. - 5.02.2024 г. 06.- 17.02. 2024 г.	Муниципальный Региональный	Бакаева Далия	Побе  РЭ- у

37.	Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» Номинация №1 (видеоролик) Выразительное чтение наизусть произведений русских и советских классиков и современных авторов (стихи/проза)	10.10. 2023 г. – 16.01. 2024 г.	Международный	Харачоева Эльза Сулеймановна, 8 кл.	Учас
38.	Всероссийский конкурс проектов «Большие вызовы»	23.01- 28.03.2024	Региональный	Ажигов Магомед -9 кл. Азимов Абдулмалик- 10 кл.	Учас
39.	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	16.01-12. 02. 2024 онлайн- формат	Основной 1 тур онлайн-формат	1 тур -114 участников (2-7 классы)	Побе чел
40.	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру	19 марта онлайн- формат	Второй тур Финальный тур	прошли на ФЭ - 6 участников победители: Абалаев Карим - 5а Арсмакова Самира - 6б Алтамиров Мухаммад-Эмин- 6б Мусаева Амина- 6б Джанаралиева Фатима -7б Амирбекова Хадижа-5 в	Серт
41.	Всероссийская Многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) для школьников	с 01.02-20.02. 2024 г.	Отборочный этап (заочная форма) (10 класс)	Ясакова Марьям (П) Бакаева Мата (П) Бахаева Хеда (П) Ирбаиева Айна (Р) Чичканов Дени (Р) Чичканова Иман (Р)	Прош отб этап П -13 Р-31 Закл - Уча
42.	Всероссийская олимпиада	10.02-11.02 2024 г.	Дистанционно 9,10 кл.	Азимов Абубакар (9)	Не отб

	школьников Группы компаний «Россети»	(1 этап) 16.03- 17.03.2024 г. (2 Э)		Дадаева Жанета (9) (37 б) Мусаев Алихан (9) Баталов Адам (9) Гунаева Ясмина (9) Ирбаиева Айна (10) Бахаева Хеда (10) Чичканова Иман (10)	1 -37 Оста
43.	Интеллектуальная олимпиада школьников «Телеком-планета 2024»	1.12.- 29.02.2024 г.	Дистанционно 11 кл.	Абубакиров Султан Дукаев Мовсар Эльгукаева Шовда	Учас
44.	Интеллектуальный турнир «Наука в России» на платформе «ЯКЛАСС»	06.02.- 10.02. 2024 г.	Дистанционно 1-8 классы	108 1-8 классы	Учас
45.	Междисциплинарный конкурс школьных проектов по педагогике «Образование +» для обучающихся профильных психолого- педагогических классов	06.02.- 28.02.2024 г.	Республиканский	Бахаева Хеда Бакаева Мата Чичканова Иман	Учас
46.	Олимпиада по информатике на платформе «Яндекс Учебник» (включенная в перечень Мин просвещения)	06.02. – 10.04. 2024 г.	Онлайн - олимпиада	Назирова Мата Чилаева Соби Идигов Абдулкерим Мусаев Ризван Эльгукаева Шовда	Учас
47.	Республиканский конкурс эссе «Послание моему учителю»	8.02. – 10.04. 2024 г.	Республиканский	Сайдулаева И.А.	Лаур Дипл стен
48.	Всероссийский конкурс «Учитель года-2024»	20.02. - 15.04. 2024 г.	Муниципальный	Табуркаева М.Х.	3 мес
49.	Всероссийский конкурс «Учитель года-2024»	17.04. - 27.04. 2024 г.	Региональный	Табуркаева М.Х.	Дипл
50.	Интеллектуальный турнир на кубок «Знатоки обществознания» среди старших классов «Что? Где? Когда?»	27.02.2024 г.	Муниципальный этап	Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Гадаева Лимда Дукаев Мовсар	1мест



51.	Интеллектуальный турнир на кубок «Знатоки обществознания» среди старших классов «Брэйн-ринг»	27.02.2024 г.	Муниципальный этап	Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Гадаева Лимда Дукаев Мовсар	1 мес
52.	Республиканская олимпиада по чеченскому языку «Знатоки чеченского языка» 8-11 классы (эссе)	13.03.2024 г.	Муниципальный этап	Харачоева рамиза 8кл. Боршигова Ясмينا 9 кл. Кагиров Ахмад 10 кл. <b>Эльгукаева Шовда 11 кл.</b>	3 мес <b>11 кл</b>
53.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	20.03.2024 г.	Муниципальный этап	Бакаева Далия -1м Харачоева Эльза	1мес
54.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	05.04.2024 г.	Региональный этап	Бакаева Далия -1м Харачоева Эльза	Серт уча
55.	ФГКОУ ГСВУ МВД России имени Героя Российской Федерации А.А. Кадырова (Грозненское суворовское училище) Олимпиада по обществознанию среди 8 классов	20.03.2024 г.	Республиканский	Витаев Салман Хаджиев Харон (8 класс)	Серт участ
56.	Республиканский конкурс сочинений «Лучшее сочинение на чеченском языке» 9-11 классы	23.03.2024 г.	Муниципальный этап	Кагиров Ахмад 10 класс	2 мес
57.	Республиканский конкурс «Люби и знай свой край родной» 9-11 классы	26.03.2024 г.	Муниципальный этап	Борщигова Ясмينا 9кл.) Магомедова Раян (10 кл.) Эльгукаева Шода (11 кл.)	1 мес
58.	Республиканский конкурс сочинений «Люби и знай свой край родной» 9-11 классы	04.04.2024 г.	Региональный этап	Борщигова Ясмينا (9кл.)	Серт уча

59.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	12.03. - 01.04. 2024 г.	Муниципальный этап	Хасуева Амина Чичканова Иман	1 мес
60.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	01.04. - 15.04. 2024 г.	Региональный этап	Хасуева Амина Чичканова Иман	
61.	Региональная командная олимпиада «Функциональная грамотность - учимся для жизни»	с 01.03 - 29.03.2024 г. 24.04 по 26.04.2024 г.	Муниципальный этап Региональный этап	Чемурзиева М.И. Астамирова З.Х. Сусаева А.Р. Бакаева Далия Харачоева Рамиза Хасуева Амина	1 мес
62.	Лучший кабинет чеченского языка	18 по 22 марта 2024 года 26 марта по 18 апреля 2024	Муниципальный этап Региональный этап	Батаева М.С.	3 мес
63.	Научно-исследовательская работ по химии «Старт в науке»	14.02.- 09.04.2024 (отбор) 23.04.2024 (защита)	Региональный	Бахаева Хеда Халитовна, (10 кл.)	1 мес
64.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	с 5 по 30 апреля 2024 г.	Муниципальный этап	Хушпарова Раяна 7 б	Приз
65.	Интеллектуальная игра Брэйн-ринг «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания»	26.04.2024 г.	Республиканский этап	Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Харачоев Абдул-Малик Дукаев Мовсар Абкарров Абдулла	3 мес
66.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	с 11.03 - 30.04.2024 г	Республиканский этап	Ханчукаева Э.А.	Побе ном «Вос соц лич
67.	Пригласительный этап ВсОШ	18.04 – 24 мая 2024 г.		120 обучающихся 5-10 классы	
68.	Интенсивная смена по направлениям: английский язык, математика, химия, биология, физика и	с13.05- 20.05.2024 г.		5 участников Абалаев Ибрагим (7 кл.) Азимов Ибрагим (7 кл.)	Анг.я Мате Хими

	информатика в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»			Табуркаева Марха (8 кл.) Умарова Хадижа (8 кл.) Харачоева Рамиза (8кл.)	
69.	II Межрегиональном фестивале профессий «Встретимся в будущем», для обучающихся психолого- педагогических классов («Профессиональный хит-парад» - конкурс).	29.05.2024 г.	Межрегиональный	психолого- педагогический класс Ясакова Ясимины Чиканова Иман	Учас
70.	Региональный конкурс чтеца на лучшее чтение Священного Корана	21.08.2024 г.	Региональный	Мусаев Алихан Асланович 10 кл.	Учас
71.	Профориентационная смена «Специалист выпускнику 3.0» в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»	09.09.2024 г	Региональная	Абалаев Ибрагим Русланович	Приг сме
72.	Интеллектуальная игра «Где логика?»	12.09.2024 г.	Муниципальный	Командная игра, 10 класс	1 мес
73.	Интеллектуальная игра «Игры разума»	24.09.2024 г.	Школьный	Командная игра, 9-11 класс	1 мес
74.	Интеллектуальная игра «Юный интеллект»	26.09.2024 г.	Муниципальный	Командная игра, 10 класс	Учас
75.	Фестиваль семейного спорта «Мы- семья! Мы – команда!»	26.09.2024 г.	Муниципальный	Командная игра, 5-11 класс	1 мес
76.	Интенсивная смена по направлениям: английский язык, математика, химия, биология, физика и информатика в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»	09.10.2024 г.	Региональный	Азимов Ибрагим Русланович	Приг сме «Мат

77.	Конкурс «Спартакиада - 2024»	16.10.2024 г.	Муниципальный	Командная игра, 9-11 класс	Участник
78.	Настольный теннис	22.10.2024 г.	Муниципальный	Командная игра, 11 класс	Участник
79.	Программа «Сириус. Лето: начни свой проект» от образовательного центра Сириус	7.10.-31.10.2024 г.	Всероссийский	Умаева Амина Алиевна, 9 а Руководитель Салгирева А.В.	Участник проекта
80.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	01.11.-19.01.2024 г.	Всероссийский	Отбор участников на школьном уровне	Участник
81.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «ЯКласс»	05.11.-20.11.2024 г.	Всероссийский	5-10 классы, 51 человек	Сертификат
82.	Конкурс «Твой выбор»	06.11.2024 г.	Республиканский	Командная игра, 9,10,11 классы	Участник
83.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по физике «Шаг в физику»	08.11.-28.11.2024 г.	Республиканский	Хасуева Амина Алиевна	2 место
84.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по химии «Шаг в химию»	08.11.-28.11.2024 г.	Республиканский	Магамедова Раяна Асланбековна	2 место
85.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по биологии «In vitro»	08.11.-28.11.2024 г.	Республиканский	Вагапова Амина Магомедовна	Сертификат
86.	Всероссийская олимпиада школьников «Максимум профессий»	18.11.-1.12.2024 г.	Всероссийский	8-11 классы, 34 человека	Сертификат
87.	Федеральная Северо-Восточная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России	11.11.-10.01.2024 г.	Федеральный	8-9 класс, 11 человек	Принят участие, результат
88.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	19.11.-31.01.2024 г.	Всероссийский	7-8 классы, 47 человек	Ждем призов во 2 полугодии

89.	Конкурс «Избирательное право»	16.12.2024 г.	Муниципальный	Командная игра,9 класс	1 мес
90.	Всероссийская олимпиада школьников	05.11.- 12.12.2024 г.	Муниципальный	7-11 классы	14 –п 10 - п
91.	Интенсивная смена по направлениям: английский язык, математика, химия, биология, физика и информатика в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»	16.12- 26.12.2024 г.	Региональный	Азимов Абубакар Русланович	Приг сме «Хим
92.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	2.12.- 20.12.2024 г.	Всероссийский	Хасуева Амина Алиевна	1 мес Регио этап
93.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	2.12.- 20.12.2024 г.	Всероссийский	Магамедова Раяна Асланбековна	2 мес Регио этап
94.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	2.12.- 20.12.2024 г.	Всероссийский	Магамедова Раяна Асланбековна	1 мес Регио этап <b>Прог фед эта</b>
95.	Конкурс эссе на чеченском языке «Ненан меттан йовхо»	20.12.2024 г.	Республиканский	Цехоева Раяна Ильясовна Исмаилова Хеда Рустамовна	Серти уча
96.	Республиканская олимпиада по английскому языку (ЧГПУ)	21.12.2024	Республиканский	Хадиев Тимур Русланович	Ждем
97.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	13.02.- 02.03.2025	Муниципальный	Эдиева Аниса 6 кл.	Серти уча
98.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	20.01. - 5.02.2025	Муниципальный	Чичканов Дени Магомедович	2 мес
99.	Школьная спортивная лига по волейболу	Январь 2025	Муниципальный	Командная игра	1 мес

100.	Республиканская олимпиада по избирательному праву	Январь 2025	Республиканский	Командная игра	1 мес
101.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Январь 2025	Республиканский	Садаева Раяна 9 кл.	
102.	Муниципальный этап второго чемпионата ЧР «Хаархьама» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся старших классов, посвященный знанию чеченского языка	6 февраля 2025	Муниципальный	Командная игра	1 мес
103.	Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа без Обид» в 2024 году	9-20 февраля 2025	Региональный	Сайдулаева И.Х.	Побе ном
104.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Учитель года - 2025»	13.02-06.03.2025	Муниципальный	Астамирова З.Х.	2 мес
105.	Турнир по БАС «Вызов высоты»	18 февраля	Региональный	Асхабов Исмаил Накаев Асадулах	Серт
106.	Дневная смена по направлениям: английский язык, математика, химия, биология, физика и информатика в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»	17-27.03.2025	Региональная	Азимов Ибрагим 8 кл.	Приг сме хим
107.	Всероссийский конкурс	26..03.2025 г.	Муниципальный	Базаева Марьям Бисиева Марет	1 мес

	<p>исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!»</p>			<p>Асхабова Хадижа, Джанаралиев Мохьмад-Амин (3 класс)</p>	
--	---	--	--	--	--