# Аналитический отчет о реализации в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» системы наставничества за 2023 – 2024 учебный год

Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа» в системе дополнительного образования —на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Главная цель системы наставничества педагогических работников — реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически наставничества. комфортной образовательной среды способствующей профессионального, потенциала раскрытию личностного, творческого педагогов путем проектирования ИХ индивидуальной профессиональной траектории;
- цифровой оказывать помощь освоении информационноформатов коммуникативной среды, эффективных непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной региональных организации, систем научнометодического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных навыков педагога, отношении которого осуществляется наставничество; профессионального ускорять процесс становления И развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно ответственно выполнять функциональные обязанности возложенные замещаемой В соответствии должностью;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

- -Программа наставничества МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» (утвержденная приказом №49 от 27.08.2021 г.);
- -Положение о целевой модели наставничества (принято на педагогическом совете протокол №1 от 25.08.2022 г., утверждено приказом №62 от 25.08.2022 г.);
- План мероприятий по организации работы наставников, Приказ назначении наставников №60/1-о от 5 сентября 2023 г.
- Создана база данных наставников и наставляемых.

В соответствии с планом работы на 2023/24 учебный в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» созданы наставнические пары, которые работали в группах «наставник —наставляемый» по форме «учитель —учитель» (работа опытного педагога с молодым специалистом).

| <b>№</b><br>пп | ФИО<br>наставника | Номер<br>телефона | ФИО<br>наставляемого | Номер<br>телефона | Предмет             |
|----------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| 1              | Мамышева М.М.     | 89389044781       | Батаева М.С.         | 8966 7281782      | Чеченский язык      |
| 2              | Табуркаева М.Х.   | 89288929341       | Сусаева А.Р.         | 89889081221       | Биология            |
| 3              | Терхоева Л.И.     | 89289402856       | Джандарову С.С.      | 8 9612486021      | Математика          |
| 4              | Губанова Д.В.     | 89287876452       | Музаева М.А.         | 8 9280889407      | История             |
| 5              | Тосуева С.С.      | 89288860649       | Дешнеева Ш.А.        | 89380029530       | Начальные<br>классы |

| 6 | Мазаева Р.Ю. | 89287868094 | Бахарчиева А.М. | 89061973748 | Начальные |
|---|--------------|-------------|-----------------|-------------|-----------|
|   |              |             |                 |             | классы    |

Главная цель работы наставнических пар заключается создании благоприятных условий необходимых для развития y молодых специалистов, что помогает упростить процесс адаптации и дать эффективный старт профессиональной деятельности новоиспеченных педагогов.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагоговпредметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

- 1. Школьная документация.
- 2. Организация учебно-воспитательного процесса.
- 3. Методическое сопровождение молодого учителя.
- 4. Организация воспитательной работы в классе.
- 5. Психологические основы адаптации молодого педагога.
- 6. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участии в районных семинарах, участии в семинарах и вебинарах республиканского уровня.

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства была направлена на решение следующих задач:

- способствование формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления педагога;
- формирование сообщества образовательной организации (как часть педагогического).

В течение года велась:

- 1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
- 2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

- 3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
- 4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

Результаты работы:

### Участие молодых педагогов в семинарах, вебинарах

| №  | ФИО   | Тема мероприятия   | Формат и место проведения | Сроки    |
|----|---|--|---------------------------|----------|
| 1. | Музаева М.А.<br>Джандарова С.С.<br>Дишнеева Ш.А.<br>Бахарчиева А.М.<br>Сусаева А.Р. | Вебинар на тему:<br>«Образовательные платформы ЦОК»  | Региональный              | Сентябрь |
| 2. | Сусаева А.Р.  | Вебинар на тему: «Учебный предмет «Биология». Особенности перехода с концентрического курса на линейный» | Региональный              | Ноябрь   |
| 3. | Музаева М.А.  | Методический семинар по теме: «Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности»       | Районный                  | Ноябрь   |
| 4. | Джандарова С.С.   | С.С. Обучающий семинар по теме: «Вероятность и статистика» учебного предмета в «Математика» в школе      |                           | Ноябрь   |
| 5. | Батаева М.С.  | Обучающий семинар по теме: « Особенности подготовки к ОГЭ по чеченскому языку»                           | Региональный              | Ноябрь   |
| 6. | Батаева М.С.  | Семинар на тему: «Изменения в проведение экзамена по чеченскому языку»                                   | Районный                  | Ноябрь   |
| 7. | Джандарова С.С.   | Вебинар на тему: «Контроль и оценивание как инструменты управления качеством образования в               | Региональный              | Декабрь  |

|     |   | условиях обновленных ФГОС»  |              |         |
|-----|---|---|--------------|---------|
| 8.  | Музаева М.А.<br>Джандарова С.С.<br>Дишнеева Ш.А.<br>Бахарчиева А.М.<br>Сусаева А.Р. | Урок на сцене по теме «Школа. Расписание уроков»  | Районный     | Декабрь |
| 9.  | Мамышева М.М.<br>Батаева М.С.<br>Кагирова Б.С.<br>Абубакирова М.Х                   | Мероприятие, приуроченное к Году чеченского языка по теме «Нохчикхача»  | Школьный     | Декабрь |
| 10. | Музаева М.А.<br>Джандарова С.С.<br>Дишнеева Ш.А.<br>Бахарчиева А.М.<br>Сусаева А.Р. | Урок на сцене по теме<br>«Дворцовые перевороты»   | Районный     | Январь  |
| 11. | Сусаева А.Р.  | Методический семинар по теме: «Готовимся к ЕГЭ по биологии: организация деятельности обучающихся при изучении раздела «Методы изучения живой природы» | Региональный | Февраль |
| 12. | Дишнеева Ш.А.<br>Бахарчиева А.М.  | Методический семинар по теме "Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего возраста"   | Школьный     | Март    |
| 13. | Батаева М.С.  | Семинар -практикум по теме: « Повышение педагогического мастерства учителя для успешной реализации обновленных ФГОС ООО,СОО»                          | Региональный | Май     |
| 14. | Дишнеева Ш.А.<br>Бахарчиева А.М.  | Вебинар по теме:<br>«Федеральные рабочие программы<br>НОО и ООО по учебному предмету<br>«Труд (технология)»   | Региональный | Май     |

## Участие молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства

| № | ФИО | Тема мероприятия | Результат |
|---|-----|------------------|-----------|
|   |     |                  |           |

| 1. | Сусаева А.Р.<br>Джандарова С.С.  | Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»                  | 2 место   |
|----|--|---|---|
| 2. | Батаева М.С.   | Медиаобразовательном блог-туре «В гостях у носителей языка»                                       | Участие   |
| 3. | Батаева М.С.   | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка» Муниципальный этап | 1 место   |
|    |  | Республиканский конкурс «Лучший кабинет чеченского языка».  | 3 место   |
| 4. | Музаева М.А.   | Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»   | 1 место   |
|    |  | Региональный этап конкурса «Безопасное колесо»  | Участие   |
| 5. | 5. Сусаева А.Р Региональная командная олимпиада «Функциональная грамотность — учимся для жизни». |   | 1 место в номинации<br>«Лучшая<br>видеовизитка» |

# Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Как наставники, так и наставляемые в течение всего учебного года участвовали в обобщении и распространении своего педагогического опыта

| No | Тема урока  | ФИО, учителя   | Где обобщен                             |  |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Приемы и методы дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе «Работа с величинами: измерение времени» | Тосуева С.С., учитель начальных классов              | В рамках плана<br>мед.работы<br>Октябрь |  |
| 2. | Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности на уроках русского языка и литературы «Правописание Ы и И после приставок»                          | Сайдулаева И.А., учитель русского языка и литературы | В рамках плана<br>мед.работы<br>Ноябрь  |  |

| 3.  | Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка «Школа. Школьная жизнь. Расписание уроков»  | Чемурзиева М.И., учитель английского языка           | В рамках плана<br>мед.работы<br>Декабрь  |
|-----|--|--|--|
| 4.  | Внеклассное мероприятие «Национальные блюда чеченской кухни»   | Мамышева М.М., учитель чеченского языка и литературы | В рамках реализации плана мероприятий по Году чеченского языка Декабрь         |
| 5.  | Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика «Надкласс рыбы. Общая характеристика» | Сусаева А.Р.,<br>учитель биологии                    | В рамках плана мед.работы Январь   |
| 6.  | Открытый урок<br>«Состав оснований. Понятие об<br>индикаторах»   | Табуркаева М.Х., учитель химии                       | В рамках<br>предметной<br>декады<br>Январь                                     |
| 7.  | Применение цифровых технологий, на уроках истории «Царствование Петра III.Переворот 28 июня 1762 г.»   | Астамирова З.Х., учитель истории и обществознания    | В рамках плана мед.работы Февраль  |
| 8.  | Внеклассное мероприятие «По страницам истории родного края»  | Губанова Д.В., учитель истории и обществознания      | В рамках предметной декады Февраль   |
| 9.  | Развитие личности и самореализация обучающихся на уроках рисования в основной школе «Щепа. Роспись по лубу и дереву. Птица счастья»  | Яхаева А.И., учитель рисования                       | В рамках плана мед.работы Март   |
| 10. | Внеклассное мероприятие<br>«Мамин день- 8 марта»   | Дишнеева Ш.А., учитель начальных классов             | В рамках<br>предметной<br>декады<br>Март                                       |
| 11. | Открытый урок<br>«Состав оснований. Понятие об<br>индикаторе»  | Табуркаева М.Х., учитель химии                       | В рамках<br>школьного<br>этапа<br>Всероссийского<br>конкурса<br>«Учитель года» |
| 12. | Конкурс сочинений, посвященных Дню чеченского языка на тему: «Сан Даймохк», «Сан къоман мотт».   | Мамышева М.М., учитель чеченского языка и литературы | В рамках<br>декады<br>чеченского<br>языка                                      |
| 13. |  |  | Апрель   |

|     | вешан нохчийн мотт!»   | Учитель чеченского языка<br>и литературы            | декады<br>чеченского<br>языка<br>Апрель             |
|-----|--|---|---|
| 14. | Внеклассное мероприятие по теме: «Культура и традиции чеченского народа»   | Кагирова Б.С. учитель чеченского языка и литературы | В рамках<br>декады<br>чеченского<br>языка<br>Апрель |
| 15. | Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы «Хасбулатов 1имран Ямлихан «Стаг хала ваьллехьхьо ара» | Батаева М.С., учитель чеченского языка              | В рамках плана<br>мед.работы<br>Апрель              |

## Работа в наставнических парах

| №  | ФИО   | Тема и формат проведения  | Где обобщен                                    |
|----|---|---|--|
| 1. | Губанова Д.В., наставник Музаева М.А., учитель истории и обществознания | Доклад по теме: «Использование основных типов учебных заданий на уроках истории и обществознания»   | Работа в<br>наставнических<br>парах<br>Ноябрь  |
| 2. | Дишнеева Ш.А. учитель начальных классов Тосуева С.С., наставник         | Мастер-класс по теме:<br>«Приемы создания мотивации на уроках<br>начальной школы»                   | Работа в<br>наставнических<br>парах<br>Декабрь |
| 3. | Бахарчиева А.М., учитель начальных классов Мазаева Р.Ю., наставник      | Мастер –класс по теме «Приёмы по формированию действий целеполагания на уроках в начальных классах» | Работа в<br>наставнических<br>парах<br>Январь  |
| 4. | Сусаева А.Р., учитель биологии Табуркаева М.Х., наставник               | Мастер –класс по теме «Приемы оценивания и организации рефлексии на уроке»                          | Работа в наставнических парах Февраль          |
| 5. | Джандарова С.С., учитель математики Терхоева Л.И., наставник            | Мастер –класс по теме «Применение цифровых технологий в ходе учебного процесса»                     | Работа в<br>наставнических<br>парах<br>Март    |

| 6. | Батаева<br>чеченского<br>Мамышева | учитель<br>аставник | Открытый урок по теме «Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка» | Работа в<br>наставнических<br>парах |
|----|-----------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|
|    |                                   |                     |  | Апрель                              |

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с целью привлечения родителей в воспитательный процесс детей. В течение года приняли участие в различных акциях, мероприятиях таких, как: «Вам, любимые!», «Спасибо, учитель!», «Весь этот мир творит учитель!», «Сохраним планету Земля», «Весна — чудесная пора!», «Блокада Ленинграда», «Поклонимся Великим тем годам», «Диктант Победы», «Этнографический диктант», библиотечный час «Книга- мой друг, наставник и учитель» и другие, в течение учебного в рамках предметных декад были организованны книжные выставки, классные часы о выдающихся людях.

Благодаря наставникам наши ученики становятся победителями и призерами школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Успешно идет и прохождение олимпиад различного уровня (отражено в разделе «Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интернет конкурсах, научно- исследовательских работах различного уровня»).

| №  | Мероприятие            | Дата            | Уровень          | Участники     | Результат     |
|----|------------------------|-----------------|------------------|---------------|---------------|
| 1. | Международный          | 01.09           | Международный    | Харачоева     | Участники     |
|    | поэтический конкурс    | 31.10.2023 г.   | (онлайн участие) | Эльза         |               |
|    | юных чтецов            |                 |                  | Сулеймановна, |               |
|    | «Живая классика»       |                 |                  | 8 кл.         |               |
|    |                        |                 |                  | Бакаева Далия |               |
|    |                        |                 |                  | Ризаудиновна, |               |
|    |                        |                 |                  | 8 кл          |               |
| 2. | Всероссийская          | 01.11-08.11.202 |                  | Ажигов        | Участники     |
|    | олимпиада школьников   | Γ.              | отборочный       | Магомед       |               |
|    | «Ключ к будущему» по   | 1 этап          | Онлайн-          | Азимов        |               |
|    | русскому языку (9 кл.) |                 | тестирование     | Абубакар      |               |
|    |                        |                 |                  | Бакаев Муслим |               |
|    |                        | 2 этап в марте  | 2 этап —         | Дадаева       |               |
|    |                        |                 | Заключительный   | Жанета        |               |
|    |                        |                 | очный на базе    | Шамилева      |               |
|    |                        |                 | ЧГУ              | Максалина     |               |
|    |                        |                 | 2 марта          | Баталов Адам  |               |
|    |                        |                 |                  | Борщигова     |               |
|    |                        |                 |                  | Ясмина        |               |
|    |                        |                 |                  | Хакимова      |               |
|    |                        |                 |                  | Петимат       |               |
| 3. | Северо-Восточная       | 10.11-10.01.202 |                  | Садаева Раяна | Прошли все на |
|    | олимпиада школьников   | Γ.              | отборочный       | (8 кл.)       | 2 этап        |
|    | по родным языкам       | 1 этап          | Онлайн-          | Хасуева       |               |
|    |                        | 2 этап марте    | тестирование     | Амина(8 кл.)  |               |
|    |                        |                 | _                | Ирбаиева      | Участники     |
|    |                        |                 | 2 этап           | Элима(8 кл.)  |               |

| 4.  | Сочинение по теме: «Значение конституционного права на пользование родным языком».  | 16.1020.11.<br>2023 г.                        | Заключительный на базе ЧГУ 2 марта  Республиканский | Борщигова Ясмина (9 кл.) Абубакарова Хадижа (9 кл) Исмаилова Хеда (9 кл.) Гунаева Ясмина (9 кл.) Сукишева Амина Хамзатовна, 10 кл. | Участник                                  |
|-----|---|---|---|--|---|
| 5.  | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского  | 20.0920.11.<br>2023 г.                        | Региональный<br>Федеральный<br>1тур в апреле        | Магомедова<br>Раяна<br>Асланбековна,<br>10 кл.   | 3 место- РЭ<br>Диплом<br>участника        |
| 6.  | Научно-<br>исследовательская<br>работ по химии<br>«Шаг в химию»   | 26.10<br>23.11.2023 г.                        | Региональный  | Бахаева Хеда<br>Халитовна, 10<br>кл.   | Победитель                                |
| 7.  | Научно-<br>исследовательская<br>работ по физике<br>«Шаг в физику»   | 26.10<br>23.11.2023 г.                        | Региональный  | Ажигов<br>Магомед<br>Рамзанович  | Сертификат<br>участника                   |
| 8.  | Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ В.И. Вернадского по теме: «Азелит –это польза или вред»                       | 15.11. –25.12<br>2023 г.                      | Региональный Федеральный 1 тур в апреле             | Бахаева Хеда<br>Халитовна, 10<br>кл.   | Победитель -<br>РЭ<br>Диплом 3<br>степени |
| 9.  | Республиканская<br>интеллектуальная игра<br>«QUIZTIME»  | 5.12.2023 г.                                  | Республиканский                                     | Азимов Абубакар Шамилев Булат Бахаева Хеда Сайдаев Байсангур Мусаева Селима (9,10 кл.)   | 3 место                                   |
| 10. | Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, этнос»  | 17.11 25.12.<br>2023 г.                       | Региональный  | Исаев Мансур,<br>9 кл.   | Участие                                   |
| 11. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  | 20.01<br>5.02.2024 г.<br>06 17.02.<br>2024 г. | Муниципальный<br>Региональный                       | Бакаева Далия  | Победитель<br>МЭ<br>РЭ- участник          |
| 12. | Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» Номинация №1 (видеоролик) Выразительное чтение наизусть произведений | 10.10.23 —<br>16.01. 2024 г.                  | Международный                                       | Харачоева<br>Эльза<br>Сулеймановна,<br>8 кл.   | Участник                                  |

|     | русских и советских классиков и современных авторов (стихи/проза)                  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|
| 13. | Всероссийский конкурс проектов «Большие вызовы»                                    | 23.01-<br>28.03.2024 г.   | Региональный                                     | Ажигов<br>Магомед -9 кл.<br>Азимов<br>Абдулмалик-10<br>кл.  | Участники  |
| 14. | Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру | 16.01-12. 02.<br>2024 г.<br>онлайн-<br>формат                           | Основной<br>1 тур<br>онлайн-формат               | 1 тур -114<br>участников<br>(2-7 классы)  | Победители –<br>6 человек  |
| 15. | Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру | 19 марта<br>онлайн-<br>формат   | Второй тур<br>Финальный тур                      | прошли на ФЭ - 6 участников победители: Абалаев Карим - 5а Арсмакова Самира - 6б Алтамиров Мухаммад- Эмин- 6б Мусаева Амина- 6б Джанаралиева Фатима - 7б Амирбекова Хадижа- 5 в | Сертификаты  |
| 16. | Всероссийская<br>Многопрофильная<br>олимпиада РГЭУ<br>(РИНХ) для<br>школьников     | с 01.02-20.02.<br>2024 г.   | Отборочный этап<br>(заочная форма)<br>(10 класс) | Ясакова Марьям (П) Бакаева Мата (П) Бахаева Хеда (П) Ирбаиева Айна (Р) Чичканов Дени (Р) Чичканова Иман (Р)   | Прошли<br>отборочный<br>этап<br>П -13 апреля<br>Р-31 марта<br>Заключительн<br>ый - участники |
| 17. | Всероссийская олимпиада школьников Группы компаний «Россети» (9,10 классы)         | 10.02-<br>11.02.2024 г.<br>(1 этап)<br>16.03-<br>17.03.2024 г.<br>(2 Э) | 1 этап - Дистанционно 2 этап -онлайн             | Азимов Абубакар (9) Дадаева Жанета (9) (37 б) Мусаев Алихан (9) Баталов Адам (9) Гунаева Ясмина (9) Ирбаиева Айна (10) Бахаева Хеда   | 1 -37 б<br>Остальные - 0 б<br>Все участники  |

|     |  |                         |                            | (10)  |                     |
|-----|--|-------------------------|----------------------------|---|---------------------|
|     |  |                         |                            | (10)<br>Чичканова<br>Иман (10)  |                     |
| 18. | Интеллектуальная олимпиада школьников «Телеком-планета 2024»   | 1.12<br>29.02.2024 г.   | Дистанционно<br>11 кл.     | Абубакиров<br>Султан<br>Дукаев Мовсар<br>Эльгукаева<br>Шовда                                  | Участники           |
| 19. | Интеллектуальный турнир «Наука в России» на платформе «ЯКЛАСС»   | 06.02 10.02.<br>2024 г. | Дистанционно<br>1-8 классы | 108<br>1-8 классы   | Участники           |
| 20. | Междисциплинарный конкурс школьных проектов по педагогике «Образование +» для обучающихся профильных психологопедагогических классов | 06.02<br>28.02.2024 г.  | Республиканский            | Бахаева Хеда<br>Бакаева Мата<br>Чичканова<br>Иман   | Участники           |
| 21. | Олимпиада по информатике на платформе «Яндекс Учебник» (включенная в перечень Мин просвещения)                                       | 06.0210.04.<br>2024 г.  | Онлайн -<br>олимпиада      | Назирова Мата<br>Чилаева Соби<br>Идигов<br>Абдулкерим<br>Мусаев Ризван<br>Эльгукаева<br>Шовда | Участники           |
| 22. | Интеллектуальный турнир на кубок «Знатоки обществознания» среди старших классов «Что? Где? Когда?»                                   | 27.02.2024 г.           | Муниципальный<br>этап      | Назирова Мата<br>Садаев Рашид<br>Абубакиров<br>Султан<br>Гадаева Лимда<br>Дукаев Мовсар       | 1 место             |
| 23. | Интеллектуальный турнир на кубок «Знатоки обществознания» среди старших классов «Брэйн-ринг»   | 27.02.2024 г.           | Муниципальный<br>этап      | Назирова Мата<br>Садаев Рашид<br>Абубакиров<br>Султан<br>Гадаева Лимда<br>Дукаев Мовсар       | 1 место             |
| 24. | Республиканская олимпиада по чеченскому языку «Знатоки чеченского языка» 8-11 классы (эссе)  | 13.03.2024 г.           | Муниципальный<br>этап      | Харачоева рамиза 8кл. Боршигова Ясмина 9 кл. Кагиров Ахмад 10 кл. Эльгукаева Шовда 11 кл.     | 3 место 11 класс    |
| 25. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»   | 20.03.2024 г.           | Муниципальный<br>этап      | Бакаева Далия -1м Харачоева Эльза   | 1место              |
| 26. | юных чтецов «Живая<br>классика»  | 05.04.2024 г.           | Региональный<br>этап       | Бакаева Далия<br>Харачоева<br>Эльза   | Диплом<br>участника |
| 27. | ФГКОУ ГСВУ МВД<br>России имени Героя   | 20.03.2024 г.           | Республиканский            | Витаев Салман<br>Хаджиев  | Участники           |

|     | Российской Федерации А.А. Кадырова (Грозненское   |                          |                         | Харон<br>(8 класс)  |                                 |
|-----|---|--------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|
|     | суворовское училище) Олимпиада по обществознанию среди 8 классов  |                          |                         |   |                                 |
| 28. | Республиканский конкурс сочинений «Лучшее сочинение на чеченском языке» 9-11 классы   | 23.03.2024 г.            | Муниципальный<br>этап   | Кагиров Ахмад<br>10 класс   | 2 место                         |
| 29. | Республиканский конкурс «Люби и знай свой край родной» 9-11 классы  | 26.03.2024 г.            | Муниципальный<br>этап   | Борщигова Ясмина ( 9кл.) Магомедова Раяна (10 кл.) Эльгукаева Шода (11 кл.)   | 1 место (9 кл.)                 |
| 30. | Республиканский конкурс сочинений «Люби и знай свой край родной» 9-11 классы  | 04.04.2024 г.            | Региональный<br>этап    | Борщигова<br>Ясмина<br>( 9кл.)  | Сертификат<br>участника         |
| 31. | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»   | 12.03<br>01.04. 2024 г.  | Муниципальный<br>этап   | Хасуева Амина<br>Чичканова<br>Иман  | 1 место                         |
| 32. | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»   | 01.04<br>15.04. 2024 г.  | Региональный<br>этап    | Хасуева Амина<br>Чичканова<br>Иман  | Ждем<br>результат               |
| 33. | Научно-<br>исследовательская<br>работ по химии<br>«Старт в науке»   | 14.02<br>23.04.2024 г.   | Региональный            | Бахаева Хеда<br>Халитовна, (10<br>кл.)  | 1 место                         |
| 34. | Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества  | с 5 по 30<br>апреля      | Муниципальный<br>этап   | Хушпарова<br>Раяна 7 б  |                                 |
| 35. | Интеллектуальная игра Брэйн-ринг «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания»  | 26.04.2024               | Республиканский<br>этап | Назирова Мата Садаев Рашид Абубакиров Султан Харачоев Абдул-Малик Дукаев Мовсар Абкаров Абдулла                                     | 3 место                         |
| 36. | Интенсивная смена по направлениям: английский язык, математика, химия, биология, физика и информатика в Региональном центре выявления и | 13.05 —<br>20.05.2024 г. |                         | 5 участников<br>Абалаев<br>Ибрагим (7 кл.)<br>Азимов<br>Ибрагим (7 кл.)<br>Табуркаева<br>Марха (8 кл.)<br>Умарова<br>Хадижа (8 кл.) | Анг.язык<br>Математика<br>Химия |

|     | поддержки одаренных детей «Ахмат» |               |                   | Харачоева<br>Рамиза (8кл.) |  |
|-----|-----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------|--|
| 37. | II Межрегиональном                | 29.05.2024 г. | Межрегиональн     | психолого-                 |  |
|     | фестивале профессий               |               | ый                | педагогический             |  |
|     | «Встретимся в                     |               |                   | класс                      |  |
|     | будущем», для                     |               |                   | Кагирова А.С.              |  |
|     | обучающихся                       |               |                   | Мадагова З.Ш.              |  |
|     | психолого-                        |               |                   |                            |  |
|     | педагогических                    |               |                   |                            |  |
|     | классов                           |               |                   |                            |  |
|     | («Профессиональный                |               |                   |                            |  |
|     | хит-парад» -конкурс).             |               |                   |                            |  |
| 38. | Пригласительный этап              | 18.04 -       | Онлайн-участие на |                            |  |
|     | ВсОШ                              | 24.05.2024 г. | платформе         |                            |  |
|     |                                   |               | Сириус.Олимп      |                            |  |

#### Повышение квалификации молодых специалистов через КПК

Молодые педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников.

| №  | ФИО             | Тема КПК   | Сроки                              |
|----|-----------------|--|------------------------------------|
| 1. | Бахарчиева А.М. | «Совершенствование методических  | 36 ч.                              |
|    |                 | компетенций учителей начальных классов   | 30.10.7.11.23 г.                   |
| 2. | Дышнеева Ш.А.   | на основе анализа ВПР»   | ИРО                                |
| 3. | Батаева М.С.    | «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя чеченского языка и литературы», | 36 ч.<br>16.1130.11.23г.<br>ИЧЯ    |
| 4. | Сусаева А.Р.    | «Использование приемов смыслового чтения при изучении раздела «Эволюция живой природы»             | 36 ч.<br>05.04-17.04.2024г.<br>ИРО |
| 5. | Бахарчиева А.М. | «Формирование метапредметных   | 36 ч.                              |
| 6. | Дышнеева Ш.А.   | результатов на уроках в начальной школе»   | 18.04-23.05.2024г.<br>Минпрос      |

Выводы и рекомендации: Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В работе с молодыми педагогами в течение года была проведена работа по взаимодействию: работа в «малых группах», анализ ситуаций, проведение мастер- классов, открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий, оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического

мастерства. Таким образом, работа с молодыми специалистами велась по всем направлениям, созданная в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское» система наставничества приносит положительные результаты:

- 1. Работа с молодыми специалистами осуществляется в полном объеме, на удовлетворительном уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы, к сожалению, наблюдаются и затруднения такие как загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.
- 2. Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и.т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.
- 3. Рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность.

Задачи на следующий учебный год:

- 1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- 2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
  - 3. Использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Куратор: Л.Е. Хадуева