

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. СЕРНОВОДСКОЕ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»  
(протокол № 5 от «27» марта 2026 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское»  
\_\_\_\_\_ Л.М. Батукаева.  
Приказ № 15 от «27» марта 2026 г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Серноводское»

г. Серноводское, 2026 год

# **СОДЕРЖАНИЕ**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ  
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Серноводское» Серноводского муниципального района ЧР.
Руководитель	Батукаева Луиза Мухадиновна
Адрес организации	366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, г. Серноводское, улица А-Х. Кадырова, дом 42
Телефон, факс	+7 928 737 51 12
Адрес электронной почты	sssh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Серноводского муниципального района ЧР в лице МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Дата создания	1914 г.
Лицензия	от 14 августа 2020 г., серия -20Л02 № 2029001226, рег. номер -3264
Свидетельство о государственной аккредитации	серия -20 А02 №0000084, регистрационный номер -0760.23 июня 2014год, срок действия – до 23 июня 2026 г.

МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» расположена в центре г. Серноводское.

Все семьи обучающихся проживают в частных домах в микрорайоне Школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами и Уставом МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704;
- Основная образовательная программа основного общего образования (далее –ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021г., с учетом ФОП ООО от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №170, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования включая обучающихся с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Включены еженедельные занятия по профориентационной

направленности в 6-11 класса «Россия - мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся по четвергам.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В школе продолжает функционировать центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открытый в 2019 году.

#### Структурная модель школы

- I ступень - начальная школа (1-4 классы) – 4 года;
- II ступень – основная школа (5- 9 классы) – 5 лет;
- III ступень – средняя школа (10- 11 классы) – 2 года.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица.** Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа НОО	319
Основная образовательная программа ООО	366
Основная общеобразовательная программа СОО	33

### **Профили обучения**

С 1 сентября 2025 для обучающихся 10-11 классов сформированы и реализуются гуманитарный (10 кл.) и естественно-научный профиль (11кл.). МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское», с учетом мнения всех участников образовательных отношений, так же учитывая рекомендации ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» школа перераспределила часы учебных предметов для усиления профильных учебных предметов «Биология», «Химия», «Обществознание», «Литература» и введения предметов психолого- педагогического класса «Основы педагогики и психологии» (внеурочное) и «Введение в педагогическую деятельность» (внеурочное).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная ООП НОО обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с умственной отсталостью развития (№ 1599, вар. 2).

**Таблица.** Список обучающихся Школы с ОВЗ.

№	Класс	Ф.И.О. обучающихся	Дата рождения	АООП	Категория
1.	1 «А»	Висханов Мухаммад Асланбекович	12.10.2017	ЗПР	7.2
2.	3 «В»	Садулаев Мухаммад Муслимович	31.08.2016	Лимфома Ходжкина	
3.	4 «Г»	Шаипов Магомед Микаилович	24.10.2009	ЗПР	8.2
4.	5 «Г»	Арсанукаев Хамзат Саламбекович	03.06.2012	УО	2
5.	5 «Г»	Муртазалиев Мухаммад Алиевич	19.08.2014	НОДА	6.2
6.	6 «В»	Астемирова Самира Хамзатовна	17.06.2013	ЗПР	7.1.
7.	7 «А»	Абдуразакова Хадиджа Арбиевна	06.02.2013	НОДА	6.1
8.	8 «В»	Юнаев Джабраил Магомедович	04.10.200 8	ЗПР	8.2
9.	8 «В»	Асаева Селима Нохаевна	13.03.201 0	ЗПР	7.1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение ведется по ИУП в домашних условиях, где ребенок с ОВЗ обучается без ограничений возможностей здоровья.

Педагогом-психологом систематически проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в обычном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии

- с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводится обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

### **О формировании функциональной грамотности.**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

### **ФГИС «Моя школа».**

В 2025 года Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Электронный журнал интегрировали с федеральной системой и с профилем Сферум в МАХ.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся существенно выросла.

В 2025 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2024-2025 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;

— формирование ценности научного познания.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала и принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В первом полугодии 2025 – 2026 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- «Разговоры о важном»;
- внеурочный профориентационный час «Россия – мои горизонты»
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2025-2026 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

## Дополнительное образование

**Весна 2025 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в обычном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления также реализовывались в очном формате.

**Осень 2025 года.** В первом полугодии 2025-2026 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

На базе МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» продолжает функционировать центр по созданию и пилотированию беспилотных авиационных систем (БАС) созданный в 2024 году.

**Вывод:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Если исходить из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица.** Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой

<p>Общее собрание работников школы</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>— определение приоритетных направлений деятельности школы;</li> <li>— финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>— о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>— содействия созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы;</li> <li>— состояния трудовой дисциплины в школы.</li> </ul>
<p>Педагогический Совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общественный Совет</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>— контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе;</li> <li>— согласование Режима занятий обучающихся;</li> <li>— согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в школе;</li> <li>— согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>— согласование Порядка пользования лечебно-</li> </ul>

	<p>оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы;</p> <p>— согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам школы;</p> <p>— принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</li> <li>– в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>– в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</li> <li>– в подготовке к новому учебному году.</li> </ul> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений,</p>

	безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.
--	--

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано следующие методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебн ый год	2021– 2022 учебн ый год	2022– 2023 учебн ый год	2023– 2024 учебн ый год	2024– 2025 учебный год	На коне ц 202 5 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	651	687	710	729	735	720
	— начальная школа	269	295	313	318	317	321
	— основная школа	346	346	354	378	384	366
	— средняя школа	36	46	43	33	34	33
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестат:	-	-	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	12	20	19	17	-
	— в основной школе	11	8	13	15	10	-
	— средней школе	-	4	7	4	7	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна, при этом растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (педагогический класс).

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего				Всего			
		Колич ество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Коли чество	%	Количе ство	%
2	80	80	100	55	68,7	13	16,2	0	0	0	0
3	88	88	100	48	54,5	18	20,4	0	0	0	0
4	65	65	100	37	56,9	9	13,8	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>60,0</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 9 процентов.

**Таблица.** Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего			
		Кол и чест во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол и чест во	%	Кол и чест во	%
5	78	78	100	39	50,0	12	15,3	0	0	0	0
6	78	78	100	29	37,1	10	12,8	0	0	0	0
7	71	71	100	32	45,0	13	18,3	0	0	0	0
8	78	78	100	32	25,6	5	6,4	0	0	0	0
9	79	79	100	42	53,1	13	16,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>384</b>	<b>384</b>	<b>100</b>	<b>174</b>	<b>45,3</b>	<b>53</b>	<b>13,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с

результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 3,5 %, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1,8%.

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего			
		Кол и чест во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол и чест во	%	Кол и чест во	%
10	23	23	100	15	41,2	8	34,7	0	0	0	0
11	15	15	100	15	100	7	46,6	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>78,9</b>	<b>15</b>	<b>39,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы СОО по качеству обучения в 2025 учебном году по сравнению с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2024 году стали выше на 10,2%, (в 2024-м было 68,7%).

### Результаты ГИА

В 2025 году Государственная Итоговая Аттестация прошла в обычном формате. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году и нормативными документами Минпросвещения РФ, Министерством образования и науки ЧР.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2025», «ОГЭ – 2025» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
  - предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
  - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
- В течение всего 2024-2025 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

**Таблица.** Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Содержание	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	79	15
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	79	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	15

**ГИА в 9-х классах**

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица.** Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	100	4,2	100	93,2	4,56
2023-2024	100	64	4,4	100	98,6	4,56
2024-2025	100	78	4,0	100	67	3,8

Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты экзаменов по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица.** Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Родной язык	73	68	3,8	100
Информатика	4	50	3,5	100
Обществознание	72	24	3,2	100
Физика	5	0	3,0	100
Химия	4	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 12,6 % от общей численности выпускников.

**Таблица.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	79	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	22	15	24	10	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	49	83,1	50	63	42	53,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	79	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%). Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным программам.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации.

Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2025 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам. При сравнении результатов школы в 2024 и 2025 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, биология, химия, информатика и ИКТ.

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 70)	5
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	66

**Таблица. Результаты ЕГЭ по математике**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 70, профильная математика)	1
Средний балл (базовая математика)	4,5
Средний тестовый балл	66

**Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Предмет	Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Математика		48	58,7
Русский язык		61	62,4	66

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Получили 70 и более баллов	Средний балл
1. Русский язык	15	6	73
2. Математика (профильный уровень)	3	3	74
3. Математика (базовый уровень)	12	4	4,5
4. Информатика и ИКТ	1	1	80
5. Химия	10	3	78
6. Биология	9	1	71
7. История	1	-	38
8. Обществознание	4	-	66

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Выводы о результатах ГИА-2025.**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике.

**Результаты ВПР**

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Целью ВПР было получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей. В 2025 году ВПР проводили в 4-8,10-х классах.

**Таблица. Результаты ВПР в 2025 году.**

Класс	Предмет	По списку	Писали	Усп. %	Кач. %	Ср. б. %
4а,б,в,г	Русский язык	83	82	88	52	3,5
4а,б,в,г	Математика	83	83	89	49	3,4
4а,б,в,г	Окружающий мир	46	46	93	48	3,5
4а,б,в,г	Литературное чтение	18	18	94	44	3,5
4а,б,в,г	Английский язык	19	19	79	37	3,2
5а,б,в	Русский язык	68	68	81	41	3,2
5а,б,в	Математика	68	68	82	43	3,2
5а,б,в	История	50	50	82	42	3,3
5а,б,в	Литература	20	20	95	40	3,4
5а,б,в	География	24	24	79	42	3,2
5а, б, в	Биология	44	44	82	30	3,1
6а, б, в	Русский язык	81	81	83	41	3,3
6а, б, в	Математика	79	79	82	39	3,2
6а, б, в	История	15	15	80	40	3,2
6а, б, в	Обществознание	26	26	85	38	3,3
6а,б,в	Литература	20	20	90	35	3,3
6а,б,в	Английский язык	19	19	84	37	3,2
6а,б,в	География	42	42	81	33	3,1
6а,б,в	Биология	39	39	82	41	3,2
7а, б, в	Русский язык	72	72	82	40	3,2
7а, б, в	Математика	72	72	85	43	3,3
7а, б, в	История	24	24	92	58	3,7
7а, б, в	Обществознание	25	25	84	40	3,3
7а,б,в	Литература	23	23	83	57	3,5
7а,б,в	География	24	24	88	42	3,4
7а,б,в	Биология	24	24	79	38	3,2
7а,б,в	Физика	23	23	83	35	3,2
8а,б,в	Русский язык	72	72	79	41	3,3
8а,б,в	Математика	72	72	79	43	3,3
8а, б, в	История	24	24	79	38	3,2
8а, б, в	Обществознание	23	23	78	39	3,2
8а,б,в	Литература	26	26	81	38	3,2
8а,б,в	Биология	22	22	73	36	3,2
8а,б,в	Физика	23	23	83	43	3,3
8а,б,в	Химия	24	24	71	42	3,2

10	Русский язык	23	23	83	39	3,3
10	Математика	23	23	83	39	3,2
10	Химия	23	23	83	57	3,4
10	История	21	21	76	43	3,2

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем в 2024 году.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2025 году.

## Январь – февраль 2025года. ВсОШ.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 14 учеников. Победителей нет.

№	Предмет	ФИО	Класс	Наставник
1	Химия	Азимов Абубакар Магомедович	10	Табуркаева М.Х., учитель химии
2	Химия	Кагиров Ахмад Сайд-Аминович	11	Табуркаева М.Х., учитель химии
3	Химия	Бахаева Хеда Халитовна	11	Табуркаева М.Х., учитель химии
4	Русский язык	Садаева Раяна Саидовна	9 а	Назирова Р.Ю., учитель русского языка и литературы
5	Русский язык	Бакаева Далия Ризавдиновна	9 б	Назирова Р.Ю., учитель русского языка и литературы
6	Русский язык	Ирбаиева Айна Ризавдиновна	11	Кагирова А.С., учитель русского языка и литературы
7	Русский язык	Чичканова Иман Мгамаедовна	11	Кагирова А.С., учитель русского языка и литературы
8	Русский язык	Сукишева Амина Хамзатовна	11	Кагирова А.С., учитель русского языка и литературы
9	Математика	Чичканов Дени Магомедович	11	Терхоева Л.И., учитель математики
10	Биология	Сукишева Сабина Абубакаровна	11	Сусаева А.Р., учитель биологии
11	Английский язык	Хадуев Тимур Русланович	11	Сусаева А.Р., учитель английского языка
12	ОБЗР	Баталов Адам Алиевич	10	Баталова З.С., учитель ОБЗР
13	ОБЗР	Хакимов Сайд-Магомед Зелимханович	11	Баталова З.С., учитель ОБЗР
14	Чеченский язык	Умарова Лейла Муратовна	9 а	Батаева М.С., учитель чеченского языка и литературы

## Осень 2025 года, ВсОШ.

В 2025-2026 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа ВсОШ не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали выше.

Муниципальный этап ВсОШ стартовал с 5 ноября по 17 декабря 2025 года, в котором приняли участие 139 чел., обучающихся 7-11 классов.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году на муниципальном этапе участие было обеспечено по 19 общеобразовательным предметам.

По итогам муниципального этапа ВсОШ получили право участия в региональном этапе 26 учеников.

## Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

1	<b>5 ноября Литература</b>	9 а	Успанова Иман Алихановна	48	Призер
2		9 в	Астемирова Сумая Хамзатовна	63	Победитель
3		10	Акуева Ясмина Ахмедовна	57	Победитель
4		10	Гушакаева Азни Арбиевна	53	Призер
5		11	Мусаева Селима	59	Победитель
6		11	Мутаева Хеда Рамзановна	55	Призер
7	<b>6 ноября Русский язык</b>	8 б	Арсамакова Самира Замбековна	50,5	Победитель
8		8 б	Мусаева Амина Аслановна	50	Победитель
9		9 а	Сукишева Эмира Резвановна	41	Победитель
10		9 а	Индарова Рамзия Руслановна	39	Призер
11		9 а	Садаева Альбика Саидовна	41	Победитель
12		9 в	Азимов Ибрагим Магомедович	39	Призер
13		9 в	Умаева Аята Шараниевна	38	Призер
14		10	Хасуева Амина Алиевна	25	Призер
15		10	Харачоева Рамиза Рамзановна	25	Призер
16		10	Садаева Раяна Саидовна	26	Победитель
17		11	Мусаева Селима	25	Призер
18		11	Мутаева Хеда Рамзановна	25	Призер
19	<b>10 ноября Обществознание</b>	8 а	Кагиров Адам Магомедович	32	Призер
20		8 а	Мерзиев Араб Султанович	40	Призер
21		8 б	Сукишев Абдуллах Эдуардович	33	Призер
22		8 б	Бахаев Эмир Рустамович	48	Победитель
23		8 б	Ахмадов Адам Аптиевич	36	Призер

24		8 б	Алтамиров Мухаммад-Эмин Вахаевич	35	Призер
25		9 а	Успанова Иман Алихановна	73	Призер
26		9 а	Абалаев Ибрагим Русланович	62	Призер
27		9 а	Сукишева Эмира Резвановна	88	Победитель
28		9 а	Садаева Альбика Саидовна	56	Призер
29		9 б	Абубакирова Седа Ахьядовна	77	Призер
30		9 в	Амагова Алия Алсанбековна	77	Призер
31	<b>11 ноября История</b>	8 б	Шарипова Пятимат Рустамовна	51	Победитель
32		9 а	Садаева Альбика Саидовна	50	Победитель
33		11	Миссербиева адижа Хасановна	50	Победитель
34	<b>12 ноября Физика</b>	9 б	Джанаралиева атима Мурадовна	16	Призер
35		10	Хасуева Амина Алиевна	20	Победитель
36	<b>13 ноября Право</b>	9 а	Успанова Иман Алихановна	47	Призер
37		9 а	Садаева Альбика Саидовна	48	Призер
38		9 а	Сукишева Эмира Резвановна	47	Призер
39		9 в	Амагова Алия Алсанбековна	52	Победитель
40		10	Акуева Ясмينا Ахмедовна	56	Победитель
41		10	Хасуева Амина Алиевна	50	Призер
42		10	Садаева Раяна Саидовна	53	Призер
43		10	Витаев Салман Русланович	34	Призер
44		<b>14 ноября Экономика</b>	9 а	Сукишева Эмира Резвановна	58
45	<b>18,19 ноября руд (технология)</b>	7 в	Салгириева Алима Алихановна	35	Призер

46		7 в	Амирбекова Садижа Арбиевна	37	Победитель	
47		8 б	Вагапова Лина Ахмедовна	40	Призер	
48		8 б	Арсмакова Самира Замбековна	38	Призер	
49		8 б	Мусаева Амина Аслановна	44	Победитель	
50		9 в	Гайтукаева Адель Зауровна	35	Призер	
51		9 в	Магоматова Милана Беслановна	37	Победитель	
52		<b>20,21 ноября Физ.культура</b>	7 б	Цумариев Магомед- Абдул-Керимович	56	Призер
53	7 б		Магомалиев Амир Бесланович	57,9	Призер	
54	7 в		Адаев Магомед Казбичович	58,2	Победитель	
55	8 а		Акуев Амир Ахмедович	64,6	Победитель	
56	8 а		Накаев Юсуп Мухамедович	55,8	Призер	
57	8 в		Магамедов Сулим Асланбекович	60,1	Призер	
58	9 а		Абалаев Ибрагим Русланович	74,9	Призер	
59	9 а		Рамаев Ибрагим Абдул-Вахидович	77,1	Призер	
60	9 б		Джанаралиев Магомед Хасанович	63,5	Призер	
61	9 б		Шаухалов Шовхал Салаудинович	84,2	Призер	
62	9 в		Астамиров Абдул- алик Муслимович	87,5	Победитель	
63	10		Чергизов Абу-Бакр Хусейнович	71	Победитель	
64	<b>24 ноября География</b>		8 б	Хатуев Мансур Исаевич	52	Победитель
65			8 б	Чичканов Мансур Мухтарович	50	Призер
66			9 а	Акуева Аминат Адлановна	61	Победитель
67		9 в	Умаева Аята Шараниевна	51	Призер	
68		9 в	Арсамыкаева Елима Анзоровна	52	Призер	

69	<b>25 ноября Химия</b>	8 в	Элиханов Рахим Хамзатович	24	Призер
70		9 а	Акуева Аминат Адлановна	33	Призер
71		9 б	Джанаралиева Атима Мурадовна	25,3	Призер
72		9 в	Азимов Ибрагим Магомедович	40,5	Призер
73		9 в	Гайтукаева Адель Зауровна	44,5	Победитель
74		10	Акуева Ясмينا Ахмедовна	34,5	Призер
75		10	Табуркаева Марха Асланбековна	39	Победитель
76		11	Азимов Абубакар Магомедович	39,5	Победитель
77		11	Миссербиева Адижа Хасановна	33,5	Призер
78		<b>26,27 ноября ОБЗР</b>	9 б	Ажигов Хамзат Султанович	167
79	9 б		Бачаев Исмаил Муслимович	154	Призер
80	11		Азимов Абубакар Магомедович	166	Победитель
81	<b>28 ноября Биология</b>	8 а	Хадуева Сабина Ахмедовна	18,6	Победитель
82		8 а	Хатуев Ахмед Мусаевич	14,5	Призер
83		8 б	Вагапова Лина Ахмедовна	13,8	Призер
84		8 б	Хатуев Мансур Исаевич	11,6	Призер
85		8 б	Чичканов Мансур Мухтарович	9,4	Призер
86		8 б	Баталова Айшат Гэтаевна	12,9	Призер
87		9 а	Акуева Аминат Адлановна	34,7	Победитель
88		9 в	Азимов Ибрагим Магомедович	26,8	Призер
89		10	Акуева Ясмينا Ахмедовна	42,5	Победитель
90		10	Табуркаева Марха Асланбековна	37,2	Призер
91		10	Ирбаиева Элима Хамзатовна	40,7	Призер
92		10	Накаева Марха Мухамедовна	40,7	Призер

93		10	Назирова Сара Рустамовна	42	Победитель
94	<b>1 декабря Математика</b>	7 а	Аслаханова Медина Зияудиновна	35	Призер
95		7 а	Эдиева Аниса Аслановна	28	Призер
96		7 а	Абалаев Карим Асланович	35	Призер
97		7 б	Шамаев Муслим Ахъядович	28	Призер
98		7 в	Муциев Муслим Султанович	49	Победитель
99		7 г	Ахмадова Ясмина Гиланиевна	35	Призер
100		7 г	Астамиров Абдул- Азим	42	Призер
101		8 а	Кагиров Адам Магомедович	38.0	Победитель
102		9 а	Акуева Аминат Адлановна	28	Победитель
103		9 в	Азимов Ибрагим Магомедович	28	Победитель
104		9 в	Гайтукаева Адель Зауровна	28	Победитель
105		10	Гушакаева Азни Арбиевна	28.0	Призер
106		10	Ирбаиева Элима Хамзатовна	35.0	Победитель
107		10	Назирова Сара Рустамовна	28.0	Призер
108		10	Акуева Ясмина Ахмедовна	28.0	Призер
109		10	Хасуева Амина Алиевна	35.0	Победитель
110		<b>12 декабря Информатика (робототехника)</b>	9 а	Абалаев Ибрагим Русланович	39
111	9 в		Магамадова Селима Султановна	36,5	Призер
112	10		Хасуева Амина Алиевна	36	Призер
113	10		Дадаев Мохьмад- мин Мгомедович	55	Победитель
114	10		Витаев Салман Русланович	44	Призер
115	11		Бакаев Муслим Ризавдинович	42	Победитель
116	<b>9 декабря МХК</b>	9 а	Акуева Аминат Адлановна	122	Победитель

117	<b>10,11 декабря</b> <b>Английский язык</b>	7 б	Шамаев Муслим Ахьядович	22	Победитель	
118		8 а	Харачоева Этери Сулеймановна	24	Победитель	
119		8 б	Мисирбиева Рабия Сайпуддиновна	23	Призер	
120		9 а	Акуева Аминат Адлановна	57	Победитель	
121		9 а	Садаева Альбика Саидовна	56	Призер	
122		10	Гушакаева Азни Арбиевана	41	Призер	
123		10	Садаева Раяна Саидовна	61	Победитель	
124		11	Мутаева Хеда Рамзановна	59	Призер	
125		11	Абуева Бэлла	67	Победитель	
126		11	Абуева Ясмينا	51	Призер	
127		<b>4 декабря</b> <b>Чеченский язык</b>	7 в	Бакаева Алима Ахмедовна	31	Победитель
128			8 б	Арсмакова Самира Замбековна	34	Победитель
129			9 а	Сукишева Эмира Резвановна	53	Призер
130			9 в	Умаева Аята Шараниевна	47	Призер
131	9 в		Арсамыкаева елима Анзоровна	55,5	Победитель	
132	10		Гаургашвили елима Руслановна	55,5	Победитель	
133	10		Акуева Ясмينا Ахмедовна	49	Призер	
134	11		Мутаева Хеда Рамзановна	52	Призер	
135	11		Миссербиева адижа Хасановна	65	Победитель	
136	<b>5 декабря</b> <b>Чеченская</b> <b>литература</b>		9 а	Умаева Аята Шараниевна	43	Призер
137		9 в	Астемирова Сумая Хамзатовна	50	Победитель	
138		10	Акуева Ясмينا Ахмедовна	53	Победитель	
139		10	Гаургашвили елима Руслановна	50	Призер	

140		11	Миссербиева адижа Хасановна	50	Победитель
141		11	Мутаева Хеда Рамзановна	46	Призер

### Таблица. Успехи и достижения обучающихся Школы за 2025 год

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники	Место, результат
1.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	13.02.- 02.03.2025	Муниципальный	Эдиева Аниса 6 кл.	Сертификат участника
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	20.01. - 5.02.2025	Муниципальный	Чичканов Дени	2 место
3.	Школьная спортивная лига по волейболу	Январь 2025	Муниципальный	Командная игра	1 место
4.	Республиканская олимпиада по избирательному праву	Январь 2025	Республиканский	Командная игра	1 место
5.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Январь 2025	Республиканский	Садаева Раяна 9 кл.	участие
6.	Муниципальный этап второго чемпионата ЧР «Хаархьама» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся старших классов, посвященный знанию чеченского языка	6 февраля 2025	Муниципальный	Командная игра	1 место
7.	Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата	9-20 февраля 2025	Региональный	Сайдулаева И.Х.	Победитель в номинации

	«ШколабезОбид» в 2024 году				
8.	Конкурс «Лучшая тетрадь»	24-28 февраля	Муниципальный	Ажигова Хадижа 4 кл.	2 место
9.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Учитель года - 2025»	13.02-06.03.2025	Муниципальный	Астамирова З.Х.	2 место
10.	Турнир по БАС «Вызов высоты»	18.02.2025 г.	Региональный	Асхабов Исмаил Накаев Асадулах	Сертификаты
11.	Дневная смена по направлениям: английский язык, математика, химия, биология, физика и информатика в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»	17-27.03.2025 г.	Региональная	Азимов Ибрагим 8 кл.	Приглашен на смену по химии
12.	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!»	26.03.2025 г. 21 .04.2025 г.	Муниципальный Региональный	Базаева Марьям Бисиева Марет Асхабова Хадижа, Джанаралие в Мохьмад-Амин (3 класс)	1 место Дипломы участников
13.	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике	1-15.04.2025 г.	Всероссийский	36 человек 4-8 классы	Сертификаты
14.	Всероссийский Чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии-2025»	15-30.04.2025 г.	Всероссийский	2-8 класса	Диплом
15.	Регат по физике для учеников 8-х классов (команда)	25 .04.2025 г.	Всероссийский	Эльгукаев Сайд – Амин Азимов Ибрагим	Сертификат

				Абалаев Ибрагим Ажигов Хамзат	
16.	Межрегиональный конкурс «Педагогический класс»	15.03.- 30.05.2025 г.	Межрегиональный	11 класс	Участие
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Апрель	Региональный	Сайдулаева И.А.	Диплом
18.	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников	17.04- 30.05.2025 г.	Всероссийский	4-11 классы	40 человек
19.	Региональный этап второго чемпионата ЧР «Хаархьама» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся старших классов, посвященный знанию чеченского языка	6.05. 2025 г.	Региональный этап	Командная игра	1 место
20.	Интеллектуальный конкурс по английскому языку «Квест RD»	17.06.2025 г.	Региональный этап	Командная игра 8,9 класс	Сертификат
21.	Конкурс чтеца на лучшее чтение Священного Корана (муниципальный этап)	15.08.2025 г.	Муниципальный	Илаев Муслим 11 кл.	1 место
22.	Конкурс чтеца на лучшее чтение Священного Корана (региональный этап)	22.08.2025 г.	Региональный	Илаев Муслим 11 кл.	2 место
23.	Всероссийский конкурс сочинений 2025 года	01 - 12.09. 2025 г.	Муниципальный	Амирбекова Хадижа 7 кл. Баталова Самира 8 кл. Вагапова Лина 8 кл.	1 место

				Белдурова Хадижа 5 кл.	
24.	Всероссийская олимпиада по ИИ в 2025 году	29.09.2025 г.	Всероссийский	Абалаев Ибрагим Гансуева Ирса Губаев Ирисхан Магомадов Хасан Магомадов Хусейн Салгириева Самира Сукишева Эмира Успанова Иман Хажиева Хава Хушпарова Раяна Шарипов Аскерхан Элиханова Седа ( 9 кл.)	Участие
25.	Региональный этап ГТО «Движение Первых»	30.10.2025	Региональный	Успанов Сайд-Мохьмад	3 место
26.	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ. посвящённых году Защитников Отечества	Октябрь	Региональный	Хасуева Амина Харачаева Рамиза	2 место
27.	Всероссийский конкурс «Гид по малой Родине»	Ноябрь	Муниципальный Региональный	Назирова Сафина Рустамовна	Победитель
28.	Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников	Ноябрь	Муниципальный	Командная игра 9,10,11 кл Акуева Ясина Ахмедовна Гушакаева Азни Арбиевна Садаева Раяна Саидовна	2 место

				Харачаева Рамиза Рамзановна Хасуева Амина Алиевна	
29.	Третий чемпионат ЧР «Хаархьама» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся старших классов, посвященный знанию чеченского языка	Ноябрь	Муниципальный	Командная игра 9,10,11 кл. Абалаев Ибрагим Губаев Ирисхан Акуева Аминат Хажиева Хава	3 место
30.	Республиканский чемпионат по интеллектуальным играм, в рамках проекта «Игры Разума» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся старших класс	Ноябрь	Муниципальный	Командная игра 9,10,11 кл Акуева Ясина Гушкаева Азни Садаева Раяна Харачаева Рамиза Хасуева Амина	1 место
31.	Республиканский чемпионат по интеллектуальным играм, в рамках проекта «Игры Разума» по интеллектуальной игре «Брэйн-ринг» среди обучающихся старших класс	Ноябрь	Муниципальный	Командная игра 9,10,11 кл. Абалаев Ибрагим Губаев Ирисхан Акуева Аминат Хажиева Хава Шамаева Марьям	3 место
32.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа этнос» Номинация «Нематериальное наследие и этнография края»	Ноябрь	Муниципальный	Харачаева Рамиза	1 место

33.	Математический праздник на базе ГБНОУ «РКО и ДО «Квант»	Ноябрь	Республиканский	Кекаева Аята Салгириева Алима Умаева Селима Хадуева Амина Чергизова Ясмينا Абалаева Фатима Абубакарова Ясмينا Эдиева Аниса Аслаханова Медина	Участие
34.	Всероссийский конкурс сочинений «Кто мой герой?»	Декабрь	Региональный	Акуев Магомед Вагапова Лина 8 б	Ждем результата
35.	Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности»	Декабрь	Муниципальный Региональный	Харачаева Рамиза	МЭ-1 место
36.	Всероссийский конкурс эссе «День Финансиста-2025»	Декабрь	Региональный	Мутаева Хеда	Ждем результата
37.	Всероссийский конкурс эссе «День Рубля»	Декабрь	Региональный	Садаева Раяна	Ждем результата
38.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Декабрь	Всероссийский	Шамаев Муслим 7 б	участие
39.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Декабрь	Всероссийский	Чичканов Абдурахман 7 в	участие

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица.** Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество во учебных дней в неделю	Количество во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь– декабрь); — 40 минут (январь– май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	71	38	-	33	18	5	13	-	-
2022	74	18	-	56	12	11	1	-	-
2023	59	18	-	41	26	19	7	-	-
2024	79	23	-	56	14	13	1	-	-
2025	79	21	-	58		15	1	-	-

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования Чеченской Республики и Республики Ингушетия. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2025 году, выше по сравнению с прошлым годом.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 61 педагог. Из них 45 человек имеют высшее специальное образование, 16 – среднее специальное образование, 14 педагогов имеют высшую категорию, 2 педагога – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 17 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 15 процентов вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское».

Педагоги прошли курсовую подготовку по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами, ФГОС. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, многие педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, некоторые не видят значимости в применении такого формата заданий, другие планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Некоторые из учителей имеют опыт преподавания предметов на

профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**Таблица. Список педагогических работников, прошедших КПК в 2025 г.**

	ФИО (полностью)	Должность	Тематика КПК	Сроки прохождения
1.	Мадагова Зула Шамсолтовна	учитель русского языка	«Компетенция классного руководителя в организации внеурочных занятий «Семьеведение»	29.07.2025 г.
2.	Мадагова Зула Шамсолтовна	учитель русского языка	«ФООП и ФГОС 2025: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе»	29.07.2025 г.
3.	Мазаева Роза Юнусова	учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»	02.08.2025 г.
4.	Исмаилова Луиза Хасанбековна	учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»	08.08.2025 г.
5.	Санузова Зейна Абдулвахাপовна	учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»	12.08.2025 г.
6.	Албастова Ясмина Зурабовна	учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»	15.08.2025 г.
7.	Махаури Заира Албековна	учитель истории	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики преподавания истории в современной школе»	15.08.2025 г.
8.	Курбанова Зейнап Адамовна	учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»	19.08.2025 г.

9.	Хаджиева Зайпа Косумовна	учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»	21.08.2025 г.
10.	Джамалаева Зина Хусейновна	учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»	25.08.2025 г.
11.	Жулягинова Саяна Аслановна	учитель географии	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики преподавания географии в современной школе»	26.08.2025 г.
12.	Богатырева Залина Резвановна	учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»	29.08.2025 г.
13.	Абдурахманова Петимат Ахамсолтаевна	учитель начальных классов	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»	01.09.2025 г.
14.	Бахаева Кебира Нурадиновна	учитель истории	«ФООП и ФГОС 2025: Методики, практики преподавания истории в современной школе»	01.09.2025 г.
15.	Албастова Ясмينا Зурабовна	учитель начальных классов	«Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»	18.08. – 02.09. 2025г.
16.	Абдурахманова Петимат Ахамсолтаевна	учитель начальных классов	«Приемы формирования функциональной грамотности младшего школьника в рамках урочной деятельности»	18.08. – 02.09. 2025г.
17.	Бахаева Кебира Нурадиновна	учитель истории	«Особенности преподавания учебного курса «История нашего края»	18.08. - 02.09. 2025 г.
18.	Сайдулаева Иман Ахмудовна	Педагог-психолог	«Развитие жизнестойкости у детей и подростков в стрессовых ситуациях»	19.08- 29.08. 2025 г.
19.	Махаури Заира Албековна	учитель истории	«Особенности преподавания учебного курса «История нашего края. ЧР.»	18.08. – 02.09. 2025 г.
20.	Элькиева Милана Муслимовна	Учитель математики	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	16.09. - 16.10. 2025 г.
21.	Исмаилова Петимат Хасанбековна	Учитель начальных	«Использование библиотеки цифрового образовательного	16.09. - 16.10. 2025 г.

		классов	контента в учебной деятельности»	
22.	Дишнеева Шовда Алхазуровна	Учитель русского языка	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	16.09.-16.10. 2025 г.
23.	Арсамыкаева Седа Анзоровна	Учитель начальных классов	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	16.09.-16.10. 2025 г.
24.	Жулягинова Саяна Аслановна	Учитель географии	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	16.09.-16.10. 2025 г.
25.	Табуркаева Макка Хусаиновна	Учитель географии	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	16.09.-16.10. 2025 г.
26.	Бахаева Кебира Нурадиновна	Учитель истории	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	16.09.-16.10. 2025 г.
27.	Кагирова Джамилия Аслановна	учитель биологии	«Использование смыслового чтения при изучении раздела «Эволюция живой природы»	06.10-16.10 2025 г.
28.	Жулягинова Саяна Аслановна	учитель географии	«Цифровые образовательные ресурсы как инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках географии»	06.10-13.10 2025 г.
29.	Богатырева Залина Резвановна	учитель начальных классов	«Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»	06.10-16.10 2025 г.
30.	Сайдулаева Радмила Руслановна	учитель начальных классов	«Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»	06.10-16.10 2025 г.
31.	Губанова Дано Вахитовн	учитель истории	«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам»	15.12.- 26.12.2025 г.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» в части обеспечения полноценного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость дальнейшей подготовки и повышения квалификации педагогов.

Принято решение о непрерывном профессиональном образовании педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» на 2026-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного и среднего общего образования, усовершенствовании системы наставничества и работы в парах.

**Информация по наставничеству  
МБОУ «СОШ № 1 г. Серноводское» на 2024-2025 учебный год**

<b>№ пп</b>	<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО наставляемого</b>	<b>Предмет</b>
1.	Табуркаева М.Х.	Сусаева А.Р.	Биология
2.	Терхоева Л.И.	Джандарову С.С.	Математика
3.	Терхоева Л.И.	Элькиева М.М.	Математика
4.	Губанова Д.В.	Музаева М.А.	История
5.	Мазаева Р.Ю.	Бахаева М.Р.	Начальные классы
6.	Мазаева Р.Ю.	Бахарчиева А.М.	Начальные классы
7.	Богатырева З.Р.	Албастова Я.З	Начальные классы

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19388 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18007 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица.** Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц
1.	Учебная	18007
2.	Художественная	753
3.	Справочная	128
4.	Методическая	500
5.	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами с доступом для обучающихся	100%
6.	Энциклопедии , словари, справочники	50
7.	Ресурсы по предметам образовательных программ	ФИПИ, РЭШ, Учи.ру, Якласс, Zoom, <a href="http://www.ege.edu.ru/">www.ege.edu.ru/</a> <a href="http://ru.tetrika-school.ru">ru tetrika-school.ru</a> <a href="http://ege.sdangia.ru">ege.sdangia.ru</a> <a href="http://ege.yandex.ru">ege.yandex.ru</a>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70-80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. 100 % обучающихся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «ЛитРес». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд учебников, методической и художественной литературы на 1635 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» составляет 100 процентов.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционирует 41 полноценно оборудованных учебных кабинета (включая спортзал, актовый зал, мастерские для мальчиков, кабинет домоводства для девочек и кабинеты Точек Роста, два кабинета по работе с БАС), все кабинеты оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный современной аудио и видеотехникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100% кабинетов оснащены ноутбуками и интерактивными досками.
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО по всем предметным областям показал 98 % оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами начального, основного и среднего общего образования.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2024 - 2025 и 2025 - 2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

– Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического

– мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и населенного пункта. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,

– сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошлогодним периодом.

По окончании 2024-2025 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение детей.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	722
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (45,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (12,6 %)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (26,9 %)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (59,3 %)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	202 (27,7 %)	
– регионального уровня			34 (4,66 %)
– федерального уровня			2 (0,27 %)
– международного уровня			1 (0,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(21,3 %)
– с высшей		11 (18,0%)
– первой		2 (3,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30(49%)
– до 5 лет		13(21,3%)
– больше 30 лет		17(27,9%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15(24,6%)
– от 55 лет		14(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(89,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (62,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	729(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м <sup>2</sup>	14,2 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся