

Кейс/отзыв наставляемого и наставника
МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района

Наставник: Терхоева Лида Идрисовна, учитель математики МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района

Наставляемый: Джандарова Селима Сулеймановна, учитель математики

Форма наставничества: **учитель-учитель**

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Ожидаемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Джандарова Селима Сулеймановна Педагогический стаж работы – 2 года, математики МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское». Поступив на работу учителем математики, испытывала трудности в области: -методике преподаваемого предмета; - самопрезентации, раскрытия творческого потенциала.</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Джандарова Селима Сулеймановна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря</p>	<p>Терхоева Лида Идрисовна, учитель математики высшей категории, высокий уровень коммуникации. Стаж педагогической работы – 48 лет. Её обучающиеся являются активными участниками и призерами всевозможных творческих конкурсов и олимпиад. Активный участник различных школьных и районных мероприятий.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника. Наставляемый учитель успешно проводит серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. Обучающиеся наставляемого занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Джандарова Селима Сулеймановна</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы учителя английского языка в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного</p>

	<p>грамотному наставничеству Терхоевой Лиды Идрисовны, учителя математики. Прошла курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p> <p>Активно принимала участие в жизни коллектива. Так же обучающиеся под руководством данного педагога принимают активное участие конкурсах, олимпиадах различного уровня.</p> <p>Уроки ведет с использованием ИКТ, внедряет в образовательный процесс инновационные технологии: технологии проектного обучения, технологию критического мышления.</p>		<p>участвовала в конкурсах для педагогов различного уровня:</p> <p>Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны", в регионе 2 место.</p>	<p>урока в рамках ФГОС.</p> <p>Анализ и урока и деятельности учителя на уроке.</p> <p>Самоанализ урока.</p> <p>Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Типы, виды, формы урока.</p> <p>Практикум: Посещение уроков наставника с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.</p> <p>Этап 3. Совершенствование теоретических и практических знаний, умений, навыков:</p> <p>Работа со школьной документацией.</p> <p>Составление отчёта по окончании четверти.</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации.</p>
--	--	--	--	---