

МУ «Отдел образования Серноводского  
муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№1 С. СЕРНОВОДСКОЕ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

*Л.М. Батукаева*  
Л.М. Батукаева

Приказ № 62 от 25 августа 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном образовательном маршруте профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское»**

с. Серноводское

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста (далее – Положение об ИОМ педагога) разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
  - приказом Минтруда от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"», с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.
- 1.2. Положение об ИОМ педагога устанавливает единые требования к порядку, разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития молодых или вновь прибывших специалистов в МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское».

- создать условия для развития профессиональной компетентности молодого или вновь прибывшего специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм
- обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;
- развивать мотивацию молодого или вновь прибывшего специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **3. Структура ИОМ**

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодых или вновь прибывших специалистов является формой представления поэтапной реализации личностного потенциала педагога.

3.2. Структура ИОМ включает в себя следующие элементы:

- общие сведения о молодом или вновь прибывшем специалисте;
- общие сведения о педагоге-наставнике;
- целевой компонент – содержит описание целей и задач;
- содержательный компонент – содержит описание направлений работы, форм, содержания работы;
- календарный план работы – содержит перечень конкретных мероприятий по направлениям с указанием сроков выполнения.

### **4. Порядок и содержание деятельности молодого или вновь прибывшего специалиста по реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития**

4.1. Директор школы и заместитель директора по УВР с момента появления молодого или вновь прибывшего специалиста определяют для него кандидатуру педагога-наставника.

Кандидатура наставника рассматривается на заседании методического совета школы.

Администрация школы и педагог-наставник совместно разрабатывают ИОМ, который затем утверждается приказом директора школы.

4.2. Директор школы и заместитель директора по УВР создают условия для реализации ИОМ, обеспечивают образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

4.3. Молодой или вновь прибывший специалист совместно с педагогом-наставником работают над реализацией мероприятий, запланированных в